

മാർച്ച് 2019

Price ₹ 25

# ജീവന്മിശ്രഭാഗം ദായിച്ചുവരിക്കുമ്പോൾ



സ്വന്തം കുറിശുമട്ടുത്ത്  
യേശുവിന്റെ പിന്നാലെ പോകുവാനുള്ള  
ഒരുക്കമൊണ്ട് തപസ്സ്

ഹാത്തിമ ദാതാ ഇടവക, കുഴക്കുട്ടം



വിശുദ്ധ ഓസേപ്പിതാവിന്റെ  
**തിരുനാൾ**  
**മദ്വൈതാത്തിലം**

2019 മാർച്ച് 13 ഖുഡൻ മുതൽ മാർച്ച് 19 ചൊവ്വാഴ്വ് വരെ

19 – 3 – 2019 ചൊവ്വ

രാവിലെ 10 മണിക്ക്

ആര്യോധ്യമായ

തിരുനാൾ സമൂഹ ദിവ്യബലി

തൃത്തം

സ്നേഹവിരുന്ന്

ക്രിബ്രക്കും സ്ഥാപനം



## മുവവിചാരം



### ജീവന്മാര്ഗം രാളിച്ചവയും

തിരുവനന്തപുരം  
ഡാന്റിൻ അതിരുപത  
പ്രസിദ്ധീകരണം

2019 ഫെബ്രുവരി 25  
പ്ലാറ്റ്‌ഫോം - 43 പാം - 3  
വി. 25 രൂപ (ബഹുംഖാലിക വർഷാഖ്യ: 300 രൂപ)  
ആർച്ചിഭേഡപ്പിന് ഹാസ്  
വൈളിയന്നം, തിരുവനന്തപുരം-695 003.  
ഫോൺ: 2724001.  
[www.latinarchdiocesetrivandrum.org](http://www.latinarchdiocesetrivandrum.org)  
jeevanumvelichavum@gmail.com

#### ക്രിസ്ത്യാധികാരി

മോസ്തു റാ. ഡോ. സുസ്ഥാകൃഷ്ണ  
സഹ ക്രിസ്ത്യാധികാരി  
രണ്ട് റാ. ഡോ. ക്രിസ്തുവാസ്  
മോൺ. രാജീവ് എച്ച് പൊരുര  
ഉപദേശക സമിതി  
റാ. ഏ.ഡി.സി.എൽ. വൈ.എ.ഓ.  
റാ. മൈക്കൽ തോമസ്  
റാ. ലോറൻസ് കുലാൻ  
റാ. ഒദ്ദേശൻ  
റാ. ലൈൻ റാജ്  
റാ. ലൈൻ ഫെർണോജോൺ  
റാ. ജോൺ ഏ.ആർ.  
റാ. ടോമി ഫാംലേർ  
റാ. റിപക് ആശ്രൂ  
പി. ശത്യാരൻ  
പ്രത്യാധികാർ  
റാ. തോമസ് ജേ. നൈറ്റ്  
സഹ പ്രത്യാധികാർ  
റാ. വിക്കർ എവൽറൂസ്  
അഗസ്റ്റീൻ കണ്ണപീളിളി  
പ്രത്യാധികാർ  
മോൺ. ജേവിംസ് കുലാൻ  
അഡ്വ. എ.എ.ഫോർമിന്  
ഇഗോഷ്യൻ തോമസ്  
ഡോ. സിന ഫെലിക്സ്  
ബാഹിൻ നിർമ്മാണം  
സി. ലിപ മുഴക്കിൻ ഡി.എൻ.പി  
കൃപകല്പന  
സുന്ദരികുമാർ  
കുമാർ കൃപകല്പന  
സതീഷ് ജോർജ്ജ്

## ട്രസ്റ്റിൽ നിന്ന് ഭദ്രബ്യുഥാലിപ്പേക്കുള്ള മറ്റൊരു ആസൂത്രിതം

ലിവിതമായ നിയമങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി ഇടവക്കൽവാം വരെ സാമ്പത്തിക ഇടപാടുകൾ, ഇരുപ്പിണങ്ങൾ ആധിക്കർ, തർക്കപരിഹാരം എന്നിവയ്ക്ക് ജനപരാജിത സംവിധാനങ്ങൾ നിലനിൽക്കുവോ, പള്ളികളുടെയും, സഭാ വിഭാഗങ്ങളുടെയും വസ്ത്രുവകകൾ, സ്വന്തമായി നടത്തിപ്പ് സംബന്ധിച്ച് 'ഒ കേരള ചർച്ച' (പ്രോസ്പർട്ടീസ് ആർട്ട് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻസ്) ബില്ല്' പൊതുജനാഭപ്രായത്തിനായി കേരള നിയമ പരിഷ്കരണ സമിതി പ്രസിദ്ധീപ്പെട്ടതിനിരിക്കുകയാണ്. കേരള സർക്കാർ 2007 തോന്തരിക്കിയ രൂപീകരിച്ച നിയമപരിഷ്കരണ കമ്മിഷൻ മുന്നോട്ടുവച്ച ട്രസ്റ്റ് ബില്ലിന്റെ ദേശത്തിൽ ചെയ്ത പതിപ്പാണ് 2019 ഫെബ്രുവരി മാസം പ്രസിദ്ധീപ്പെട്ടതിനിരിക്കുന്നത്.

കേരള ദൈക്ഷിംഗ് സഭകളുടെ വസ്തുവകകളേയും സഹാപനങ്ങളേയും സംബന്ധിച്ച് 2017 ലെ ട്രസ്റ്റ് ബില്ല് ഭരണാധികാരത്തിലെ 26-ാം അംഗീകാരം നൽകുന്ന അധികാരമുപയോഗിച്ചാണ് പുറപ്പെട്ടവികുന്നതെന്ന് പറയുന്നുണ്ടോ രാജ്യത്ത് മതവിഭാഗങ്ങൾക്ക് വസ്തുവകകൾ വാങ്ങാനും സ്വന്തമാക്കാനും മാത്രമല്ല, അവ നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകാനുമുള്ളതു അവ കാശംകൂടി ഈ ഭരണാധികാരം ഉറപ്പുനൽകുന്നുണ്ട്. ഭരണാധികാരം നൽകുന്ന ഈ അവകാശത്തിലെ അനുസരത്തിൽ നിരക്കാതെ രീതിയിൽ ട്രസ്റ്റ് കൾ രൂപീകരിച്ച് സഭയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അസിരിപ്പെട്ടതാനുമുള്ള നിശ്ചിയ നികമ്മാനിതിലെ പിനിലെന്ന് വ്യക്തമാക്കിയതിലെ വെളിച്ച തതിൽ 2017-ലെ നടപടികൾ നിർത്തിവച്ചു. എന്നാൽ 2019 തോന്തരിക്കിയ ഫെബ്രുവരി 25-ാം പരിപ്രേക്ഷ ഭദ്രബ്യുഥാലിപ്പേക്കുള്ള ബില്ലിലെ പരാമർശങ്ങൾ അപകടകരമാണ്. നൃജീവനുകളായി പൊതുസമൂഹത്തിലെ ഉന്നമനത്തിനും സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങളിൽ വേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന ദൈക്ഷിംഗ് സഭകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ-ആര്യുശ്യശൈലി, സാമൂഹ്യ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂച്ചുവിലഞ്ചിടാനുള്ള ആസൂത്രിത നികമ്മായേ തുറിനെ കാണാനാകും. ചർച്ച ഭദ്രബ്യുഥാലിപ്പേക്കുള്ള ബില്ലിന്റെ ദുരുദ്രോഗശൈലി മനസ്സിലെക്കാൻ 10 സെക്കന്റുകൾ കൂളിൽ നിർദ്ദേശങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കം പരിശോധിച്ചുവരിയാൽ മാത്രം മതിയാക്കും. രാജ്യം ഒരു പൊതു തത്ത്വജ്ഞനും സ്ഥാപകനും സാമ്പത്തിക സംവരണം, കേരള അബ്ദി നിസ്തേൽപ്പി സർവിസ്, തീരുമാനപരിപാലന നിയമ, ചർച്ച ബിൽ എന്നിവ വലിയ ആശക്കൾക്കും; ചരിത്രശക്തികളുടെ നൃജീവനുകയറ്റത്തിനും മാത്രമേ സഹായിക്കും.

സഭാ സംവിധാനങ്ങൾക്കുള്ളിൽത്തെന്ന പ്രശ്നപരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. അതോടൊപ്പം രാജ്യത്ത് നിലവിലുള്ള നിയമവും സമാധിയിൽ പ്രശ്നപരിഹാരം തോന്തരം അവസരമുണ്ട്. ആയതിനാൽ ഈ ബില്ല് പിരിവലിക്കാൻ നിയമ പരിഷ്കരണ കമ്മിഷൻ തയ്യാറാക്കണം.

- പത്രാധികാർ



## ജീവന്ദം വൈഴച്ചില്ല

സാമ്പത്തിക സംരക്ഷണ വീഡിയോ  
സംബന്ധം കുറഞ്ഞിട്ടുള്ള വിവരങ്ങൾ  
വർഷാവാഹി അനുഭവിച്ചുമെങ്കിൽ  
പാർപ്പിക്കില്ല



### ലത്തിൻ കത്തോലിക്കർക്ക് അവശ്യമായോ

പരിശുദ്ധ പിതാവിൻ്റെ യുദ്ധം സംഗ്രഹം ആ രജുതിൻ്റെ പർത്തു തിലെ എറ്റവും വലിയ സംഭവമാണ്. ലോകത്തിലെ എറ്റവും ചെറിയ രാജ്യത്തിൻ്റെ രണ്ടായികാരി ഏന്നതിനേക്കാലും ലോകത്തിലെ എറ്റവും വലിയ മതമേധ്യക്ഷനെ സീകരിക്കാൻ ആവായായി ഒരു ഇന്നും രാജ്യത്തിൻ്റെ എല്ലാ രേഖയ്ക്കും അക്ഷിംഗം യർത്തിച്ചു. പരിശുദ്ധ പിതാവിൻ്റെ ആദ്യ ശർഷ്ണവ് സംഗ്രഹം ഒരു വിജയമാക്കി.

പരിശുദ്ധ പിതാവിൻ്റെ ദിവസവിലിൽ പരിപൂരിക്കുന്ന ഏതൊരു തിൽ ഭൂരിഭാഗവും മലാളത്തിൽ ആണ്. സഹകാർമ്മികരയിൽ ഒപ്പു കൂടി കിംവരിൽ കേരളത്തിൽ 12 രൂപത കളുള്ള ലത്തിൻ്റെ സഭയുടെ പ്രതിനിധികൾ ഏറു നിലയിൽ കേരളത്തിൽ നിന്നുമുള്ള ലത്തിൻ്റെ സഭാ മേധാവികളുടെ അസാന്നിധ്യം എങ്കിൽ ശ്രദ്ധാർഹമായി. വത്തിക്കാർ പോലും ലത്തിൻ്റെ കത്തോലിക്കാവിഡി ശത്രു അവശ്യമാക്കുന്നുണ്ടോ?

- നോയൽ പാളിക്ക്  
ശ്രീകാര്യം

## സംവരണം നോക്കിയിരുന്നാൽ ലത്തിൻ്റെ സമൃദ്ധായം വളരുകയില്ല

ഹെബ്രോവിലി ലക്ഷ്യത്തിൽ പുതായിപ്പറുടെ മുഖവിചാരം വായിച്ചു. ഇന്ത്യക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം കുട്ടി എഴു പതിറ്റാണ്ണുകൾക്കിട്ടും ഭരണാലടന്ന ശില്പികൾ വിഭാഗവം ചെയ്ത സാമൂഹ്യ നീതിരേയന സപ്പന്ന സാക്ഷാൽക്കരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെങ്കിൽ നൃസിംഹുകൾ കഴിഞ്ഞാലും അതാരു സപ്പന്നമായി തന്നെ അവശ്യക്കാരിക്കാണ് സാധ്യത. സംവരണം കൊണ്ടുള്ള ഗുണഗണങ്ങൾ പിന്നോക്കെ സമൃദ്ധായങ്ങൾ ഏതെങ്കാക്കുന്നുകയും അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

മുന്നോക്കെ-പിന്നോക്കെ വ്യത്യാസിലും സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കെ നിൽക്കും അർഹതപ്പുട്ടവർക്കെല്ലാം സംവരണം നൽകുകയാണ് വേണ്ടത്. പൊതുതിരഞ്ഞെല്ലപ്പു മുന്നിൽ കണ്ണട ഉയർന്ന ജാതിയുടെ വോട്ട് നോക്കുള്ള തന്മാഖാൻ നാരേണ്ടമാണ് കാണിച്ചു.

അടപ്പാടിയിലെ ആദിവാസികൾക്ക് കോടികളാണ് സർക്കാർ ചിലവഴി കുറഞ്ഞത്. എന്നിട്ടുമെന്തെന്നു അവർ ആരിതക്കുന്നാരത്തിൽ കഴിയുന്നുവെന്നത് ശാരവമായി പാനവിഷയമാക്കേണ്ടതാണ്. പാനവും പാതിരോഷിക്കണംജും സാഹസ്രാജ്യം ആനുകൂല്യങ്ങളും വാരി വിതറി വോട്ടു നോക്കാൻ കഴിഞ്ഞ ക്രൂരമായി അനുഭവിച്ചു. എന്നാൽ അതുവഴി ഒരു സമൃദ്ധായതെന്നതും അതുനികമായി ഉയർത്താനോ വളർത്താനോ കഴിയുകയില്ല. സംരം കാലിൽ ആത്മാഭിമാനത്തോടെ നിൽക്കാനും സ്വയം പര്യാപ്ത കൈവർക്കുന്ന തലങ്ങളിലേക്ക് ക്രിയാതൊക്കെയായി അവരെ വളർത്തുകയുമാണുവദ്യം.

വോട്ട് ബാക്ക് രാഷ്ട്രീയം കളിക്കുന്നതിൽ ഇടകുവലയും വ്യത്യാസമില്ലാതെ എല്ലാ മുന്നോക്കുള്ളും സഹോദരി-സഹോദരിയാരാജ്ഞനു തിരിച്ചിരിപ്പ് ദൈക്ഷിംഗൽവർക്കുണ്ടാണ്.

- ജേരാശിഡ് ബി.മിരാൻഡ  
തോന്ത്രക്കൽ

## പുരോഹിതർ ലോകത്തിന്റെ പ്രകാശമാക്കണം

പുരോഹിതർ: കുറുത ലോകത്തിലെ വെള്ളപ്പുള്ളികൾ വായിച്ചു. ദൈവം മനോഹരമായി സൃഷ്ടിച്ച ഈ ലോകം എന്നാണ് കുറുതുപോയത്. പാപത്തിന്റെ സ്വാധീനം ലോകത്തിലുണ്ടെങ്കിൽപ്പോലും ആ പാപികൾക്കും കുട്ടി വേണ്ടയല്ലോ ദൈവം ഇള്ള മനോഹരമായി സൃഷ്ടിപ്പാവുതെ മെന്നണ്ടെന്നുത്തു? കോടിക്കണക്കിനും വിശ്വാസികളും ലക്ഷ്യക്കണക്കിന് വൈദികരും സന്തുാസിനികളും ആയിരക്കണക്കിന് മെത്രാൺമാരുടെയും സേവനം കൊണ്ണൽ എന്തെ ധന്യമാണെന്നില്ലതും.

കാർവ്വിയിലെ യാഗപിതിൽ എന്നേയക്കുമായി യേശുവെന്ന മഹാപുരോഹിതൻ്റെ രണ്ടായിരം വർഷം മുൻപ് യാഗമായിക്കിണ്ടു. ഇന്ന് ഏറെ സുരക്ഷിതമല്ലേ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ വൈവികരുടെ ജീവിതം? ദൈവജന്മത്തിനുവേണ്ടി സക്രാന്തിക്ക് മുന്നിൽ മെഴുകുതിരി പോലെ ഉരുകുന്ന, കരങ്ങൾ വിരിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന കണ്ണിലെരാഴുക്കുന്ന എന്തെ വൈദിക ശ്രേഷ്ഠതയുണ്ട്. യേശുവിനേപ്പോലെയാകാനാണ് പുരോഹിതൻ്റെ വിളിയും.

- വിജയമ  
ജുവിലി ആസുപത്രി



## താളുകളിൽ



**6** ഒരുക്കം  
സെബാസ്റ്റ്യൻ തോമിയാൻ

**10** അസഹിഷ്ണുതയിൽ ഉറനിയ വിഖ്യാസനയം  
ഇഗൗഷുന് തോമൻ

**14** കമ്മുണിയോ ഇന്ത്യ സായർ പ്രേഷിത കുട്ടായ്യയ്ക്ക്  
ഡോ. റൂപീപാഠ ആലത്തൻ

**17** അജപാലനം: വീണ്ടും ഒരു നോവുകാലം

**18** ദയമില്ലാതെ പരിക്ഷയ്ക്ക് ഒരുണ്ണാം  
ഡോ. എ.ആർ.ജോൻ

**20** തപസ്കാലം: മാറ്റത്തിനുള്ള ആഹ്വാനം  
മാ. ലോറൻസ് കുലാൻ

**22** തുടർച്ച  
മാ. ഐനീസ് കുമാരൻ

**24** വർത്തമാനം  
അമൃതിൻ കണ്ണപിള്ളി

**26** വാർത്തകൾ

**31** കാനോൻ ലോ  
മാ. ജോൺ ഇ

**32** നീർച്ചാലുകൾ

**38** വചനജ്യാല

**40** ഇളംതുവൽ

**42** നേർക്കാഴ്ച

പ്രേമം

സമാധ്യൻ തോബിയാൻ്



ദർശനം

വൈവാദിന്തിന് തിരുമ്മനിൽ പ്രത്യക്ഷപ്രടാനുള്ള കരുത്താണ് ഒരുക്കം.  
അതൊരു ജാഗ്രതയും ഉണ്ടിവുമാണ്.

ജീവിതം പ്രാചീനമായ ഒരു താളിയാലക്കട്ടു പോലെ നിറുസമാണ്. വായിച്ചു, വായിച്ചു അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കിയെന്ന് നിന്നത്കുംസേഷാർ അതാ ഒരു ആർല്ലപത്വം. മുന്നോട്ടുനിശ്ചാനാവാതെ കുഴങ്ങുകയായ. മാത്രമല്ല, അതുവരെ നിന്നച്ചു മുഴുവനും തെറ്റാ സേനന് ആരോ ഉള്ളിലിരുന്ന് കൊണ്ടെന്നും കുത്തുന്നു. പക്ഷേ, പെട്ടുന്ന് ഒരു പ്രകാശം പിന്നിട നിർത്തുത കൾക്ക് മുഴുവൻ സാധുത നൽകുന്നു. ആ നിറുസ തയ്യാറ ചുരുളിയുകയാണ്. ആ നേരിയ വെട്ടത്തിൽ നമ്മൾ കാണുന്നു ജീവിതം ഒരുക്കം മാത്രമാണെന്ന്. ഒരുക്കം ജീവിക്കാൻ കൊള്ളാവുന്ന നീനായ ജീവിതത്തെ മാറ്റുന്നു. എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് ഒരുജുന്ന തന്നെ ചോദ്യം അപ്പോഴും അവശേഷിക്കുന്നല്ലോ.

ആ കാലാല്പദ്ധത്തിൽ എല്ലാവരും വിവേകാനന്ദർഹ പിന്നാലെ ആയിരുന്നു. അയാളെ അനേകൾച്ചു എല്ലാ വരും. പക്ഷേ, കണ്ണുകുടിയില്ല. പത്രക്കാരും റിപ്പോർട്ടർമാരും നെണ്ണിൽ തുകിയ ക്യാമറയുമായി അനേകണ്ഠതിലായിരുന്നു. അപത്യക്ഷനായിപ്പോയി അയാൾ എന്ന് അവർ കരുതി. അവസാനം ഭാരത തിരിൽ ഒരു കുടിലിൽ ധ്യാനനിശ്ചന്നയിരുന്ന വിവേകാനന്ദന അവർ കണ്ണഭത്തി. അവർക്കാശ്വരമായി, ലോകത്തിൽ കണ്ണ് ഉയർക്കുവേണ്ടി ആഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ എന്തിനാണിയാർ ഹര കുടിലിൽ...? പ്രതക്കാർ അയാളേക്ക് ചോരിച്ചു. സ്ഥാമി, താങ്കളെത്തിനാണ് ഹര കുടിലിൽ എക്കന്നായിടിക്കുന്നത് ലോകം മുഴുവൻ അങ്ങായ തെട്ടുമ്പോൾ? ചുണ്ണിൽ ഗുശമായ ഒരു പുഞ്ചിരിയോടെ അദ്ദേഹം മുറുപടി നൽകി. താൻ ഒരു ഔകയാണ്, എല്ലോ മരണത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള തയ്യാറട്ടപ്പാണ്. ജീവിതം അങ്ങനെ ജീവിക്കാൻ

കൊള്ളാവുന്ന നീനായ മാറ്റന്തർ ഒരുക്കമുള്ളവർക്കാണ്. നിറുസതകൾ ഇടയ്ക്ക് തലപൊക്കുമ്പോഴും ഒരുക്കം സ്വന്നപ്പിക്കാൻ കൊള്ളാവുന്ന നീനായ ജീവിതത്തെ പരിണാമപ്പെടുത്തുന്നു. മരണമാണ് ഒരു ക്രത്തെ അനിവാര്യമാക്കിയത്. അഭ്യൂക്തിൽ ജീവിതം എത്ര വിരസവും മട്ടപ്പും ഉള്ളതാകുമായിരുന്നു. ലക്ഷ്യമില്ലാതെ അസ്ത്രം തൊടുക്കുന്നതുപോലെ. അപ്പോൾ ഒരു മരണത്തിന് നമ്മൾ വൈവാദിന്താട് കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ഒരുക്കത്തെക്കുറച്ചു ക്രിസ്തു വാചാലനാകുന്നുണ്ട് സുവിശേഷത്തിലുടനിള്ളു. നിങ്ങൾ തയ്യാറായിരിക്കുവിൻ, നിങ്ങളും ഒരുങ്ങിയിരിക്കുവിൻ. പ്രതീക്ഷിക്കാത്ത മൺിക്കൂറിലാണ് മനുഷ്യപുത്രൻ വരുന്നത്. രാത്രിയുടെ രണ്ടാം യാമത്തിലോ മുന്നാം യാമത്തിലോ വന്നാലും അവരെ ഒരുക്കമുള്ളവരായി കണ്ണാൽ ആ ഭൂത്യാർ ഭാഗവാന്മാർ. ഒരുക്കമുള്ള തുക്കാണാണ് ജീവിതത്തിന് ശ്വാസമുള്ളത്. അല്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ അൽ മുത്തമാകുമായിരുന്നു. ജീവിതം ശവപ്രാണിപ്പുവോലെ ജീർണ്ണതയേറ്റതാകും. മറഞ്ഞിപ്പോയ ഏകമക്കന്നയും കാത്തുകാത്താണ് അവർ ജീവിച്ചു. എന്നും അവനിഷ്ടമുള്ള ക്ഷേണം പാകംചെയ്യൽ അവർല്ലെ മുറി ഒരുക്കി പുന്നതകങ്ങൾ അടുക്കുവിച്ചു ഓരോ ദിനവും അവർ തള്ളിപ്പിട്ടു. ഒരു രാത്രിയിൽ നന്നെന്താലിച്ചു അവൻ വിടിൻ മുൻപിലെത്തി. ആ പാതിരാവിലും അകത്ത് പ്രകാശം കണ്ണം അയാൾ അവരെന്നു. മുട്ടിയപ്പോൾ വിളക്കുമായി അമ്മവാതിൽ തുറന്നു. കുന്നും സംഭവിച്ചിട്ടില്ലാത്തു പോലെ അവർ അവനെ തിനേശയിലേക്ക് കൊണ്ടു തിനേശ കാണപ്പെട്ടു. വിളനിയപ്പോൾ അവനിഷ്ട



ବାର୍ଷିକୁ ୧ ଟଙ୍କା ଅନେକିତବ୍ୟାଙ୍ମ ବାର୍ଷିକୁ ୧୯ ଟଙ୍କା  
କାହାରେତ୍ୟାକ ତିର୍ଯ୍ୟକାଳ୍ୟାଂ ଅର୍ଥାତ୍ ବିକ୍ରିକାରୀ  
ତିର୍ଯ୍ୟକାଳୀପରିକାର ଲାଗିଲାଏ ଅର୍ଥିରେ ଅର୍ଥିରେ କାହାରେ  
ଆଜିବିଷ୍ଣୁ ଶୁଦ୍ଧପାଇଁ ପିତାମହିର  
ଅର୍ଥିରେ ଉଚ୍ଚବ୍ୟାଙ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନାଶଙ୍କରି ....

അതിരുപതാ ഒക്ടോബർ പ്രാർത്ഥനാശംസകൾ ....

ପ୍ରେସ୍ କେଷଣଙ୍ଗସର. ମୁଗୀଯିର କହାନୀ ଯେପ୍ରାର ଉନ୍ନାଲୟାଏ ଅବଶ ଅବଶ ଦୟାଙ୍ଗାତ୍ମକାତ୍ମକାତ୍ମକ ଉତ୍ସନ୍ମାନ ରୂପରେ ବିଜନିତ ଅବଶ ତିଳିଚିନିଟୁଟୁ ତଥାରେ ପ୍ରସରକାନ୍ତରୁକୁ ଅଲମାର, ମେଶ, ବାଟୁଟାଙ୍ଗସର, ବାତୀ ପ୍ରେସ୍ କୋଣାଣୀ ରୂପ ପ୍ରସରକାନ୍ତରୁକୁ ଆତେପଦି କରିବାକୁ ଅବଶ ଅମ୍ବାର ପ୍ରସରିଣ୍ୟୁ ଫ୍ରେକ୍ସନ କଣ୍ଟିନେଲିଟୁ ପ୍ରେସ୍ ମୋଡ଼ିପ୍ରେସ୍ ମୁତ୍ରଯୁକ୍ତ କାଲା ଅମ୍ବାର ଏବଂ ଏବଂ... ମୁଖ୍ୟମିକାନାଯିଲ୍ଲ ଅବଶ ମୁଦ୍ରିତିକାନ୍ତରେ ଵିରଲୋକିତ୍ବକାଳିଙ୍କ ଅବଶ ପରିଣଟୁ. ନିରାକୁର୍ବାନୀ ଯେବେଳୀ ଯେବୁନ୍ୟୁ ତାରିଖ କେଷଣମୋରୁକବି, ମୁଗୀଯେବାରୁକବି, କିଟକିଟେବାରୁକବି. କେବୁ ନିରତିଯିକ୍ରମର ତ୍ୱରିଣ୍ୟୁ ହୁଏ ରୁକମାଣୀ କୁଣେତ ଏବଂ ଜୀବି ପ୍ରିଯତର. ନୀ ଏଇଜ୍ଞ୍ୟୁ ପୋତିକ୍ରିଲ୍ଲୁନ୍ ଏବଂ ଓରମ୍ବିପ୍ରିଯତର. ରୁକାକା ରୁକା ଜୀତ ଏଇଜ୍ଞ୍ୟେବାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକାନ୍ତରୁ ବେଳୀ ହୁଏ ସଂବେଦ ନିରମିକାନ୍ତା.

മനുഷ്യപ്രത്യേകം മുൻവിൽ പ്രത്യേകപ്രവർത്തനം വേണ്ട കരുതു ലഭിക്കാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുവിൻ (ലുക. 21:36) എന്നാണ് ക്രിസ്തുവിൻ്റെ സ്വരം. കരുതൽ ഒരാൾ ആരിൽജിക്കുന്നത് ഒരു ക്ഷമിയില്ലെന്നാണ്. കൂദാശകുടി തെള്ളി മഹാർന്ന് ചിന്തിച്ചാൽ വൈവത്തിലെ തിരുമ്പുവിൽ പ്രത്യേകപ്രവർത്തനാനുള്ള കരുതാണ് ഒരുക്കം അതൊരു ജാഗ്രതയും ഉണ്ടാവുമാണ്. ഏതു നിശ്ചയവും യുദ്ധ മുണ്ടാക്കുമെന്ന് കരുതുന്ന യോദ്ധാവിൻ്റെ നിന്തനാജാഗ്രതയാണ്.

କ୍ରିଗିତୁବିଲେଣ୍ଡ ପିଲାମନିପ୍ରେସ୍  
ଚାନ୍ଦାଲୁଙ୍କର ମୁହଁ ଥିଲା ଯୁଦ୍ଧକଳାପାଣୀ,  
ଆପଣେ ରୁକ୍ଷରତାକଣ୍ଠିତ୍ବୀ କ୍ରିଗିତୁ  
ବିଲେଣ୍ଡ ପାତାଂ ଗୋକୁଳ ଜୀବିତରତ  
ହୃଦୟର ପୁଣ୍ୟରୂପ ପାତାଂ ଏଣ୍ଟିକୁଳ  
ଏଣ୍ଟିକୁଳାଶବଳ ଆଜାନ ଏଇତୁତ୍ୟରୁ  
କିମ୍ବାତ, ନିର୍ଯ୍ୟାତିକାନ୍ଦାମାତର ଗୋପନ

മായ ഒരു പുണ്ണരൽ മല്ലിനെ പുണ്ണ  
രൂപ ഗോത്രസ്വഭാവിക്കുമ്പോൾ അവൻ  
ജീവിതത്തോടുംബന്ധിച്ചുനുവേഖി. ഈ  
പ്രായത്തിൽ ഇങ്ങനെ ഒരു കൂത്തിള്ളൂട്  
നടത്തിയവർ യാരാളമുണ്ട്, ക്രിസ്തു  
വിനെ പിന്നചെന്ന്. ഫ്രാൻസിസ്,  
റൂപിമാൻ, തെരേസു, ഡാമിയൻ അഥവാ  
രാമ നിരൂപക്കയാണമ്പേണ്ടതുവരുടും നി. മുപ്പതുകഴിയുമ്പോൾ ഒരാൾ തന്റെ  
സത്താം വെള്ളിവാക്കുമെന്നൊരു നിരി  
ക്ഷണം കണ്ണപ്പുണ്ണ്യസ് നടത്തുന്നു  
ഒം. സത്താം വ്യക്തമായാൽ അപകടക  
രഹായി ജീവിക്കുമ്പാർ. ഒരുക്കമുള്ളവ  
രൂപട ലക്ഷ്ണമാണമ്പേണ്ടതുവരുടും  
ഈ ദിവസം കൊണ്ടും സെമ്പരുമായി  
അവൻ കയറിച്ചെല്ലാം. അതിന്റെക്കര  
മായ ഒരുക്കങ്ങളും.

ହୁଣ୍ଡରେ ଅପାକଟକରମାଯ ଏରୁ  
କବୁ ଜାଗରିତ୍ୟୁ ଜୀବନଲେମ ପ୍ରବେଶ  
ଶତତିଳୋରାତ୍ରଙ୍ଗୁନ କ୍ରିଗ୍ରତ୍ୟୁପିର  
କାଳାଂବିକ ଅବଶ ଶିଖ୍ୟରୋକ ପର  
ଣଟ୍ୟ, ଏତିରେ କାଣ୍ଟନ ଶ୍ରାମତି  
ଫେଲକ ଚଲିଥିଲିଏଇଁ. ଅତିରେ ପ୍ରବେଶ  
କୁଣ୍ଡୋର ତଥା ଆରା ଉଠିଲିଥୁା  
କରିଯିଟ୍ରିଲ୍ଲାତ ଏତ କଷ୍ଟକୁଟ୍ଟିଲେ  
କେଟିତିରିଲିଖୁନାତ କାଣ୍ଟନ. ଅତିଳା  
ଆଶ ଛୁଟିକାଣ୍ଟ ବରିବିଏ. ଆରର  
କିଲ୍ଲା ଚୋପିପ୍ରାତ କରିତାବିନ ହୁତି  
ଦେବକାଳ ଆଵଶ୍ୟମଳେଣ ପରିଯୁ  
ବିଏ. ଦୋଷୁ, ଏହିତ ଵ୍ୟକତମାଯୁା  
ଦୀର୍ଘ ବି କଷ ଲା ତେବେ କୁ ମାଳା  
କ୍ରିଗ୍ରତ୍ୟୁ ଏତକଂ ନନ୍ଦିନାନାତ. ତିନ  
ଆସିକୁ ମୁଠିପେ କଷ୍ଟକୁଟ୍ଟିଯୁବ ଉଚ୍ଚ  
ମଧ୍ୟାମୟ ହୁଶେବ ଆଶ୍ୟବିନିମୟ  
ନନ୍ଦିନା ଏମ୍ବାବ ଉଠ ପୁଣିତ୍ରିରୁଣ୍ୟ.  
ଆଯାର ହୁଶେବାଯୁମାଯ ଏତ ହୋଇସୁ  
ସାହପ୍ରତ ପକିଟ୍ରିରୁଣ୍ୟ, 'କରିତାବିନ  
ହୁତିଦେବକାଳ ଆଵଶ୍ୟମଳେଣ' ନାତ  
ଅବଶ ତମିଲୁହୁତ ଏତ ହୋଇସୁକୋ  
ସାବଳା. ଜୀବନଲେମିଲେକ ହୋକୁ

നന്ത് അപകടകരമാണെന്ന് അറി എത്തിട്ടും ക്രിസ്തു അതിനായി ശരീര തത്തയും ആത്മാവിന്യന്യും ഒരുക്കുന്നു, അപകടകരമായി തന്നെ.

ക്രിസ്തു മുന്നു രിതിയിലാണ് ഒരു ക്രത്തെ അഭിദർശിക്കുന്നത്.

അരമ്പുന്നക്കുക

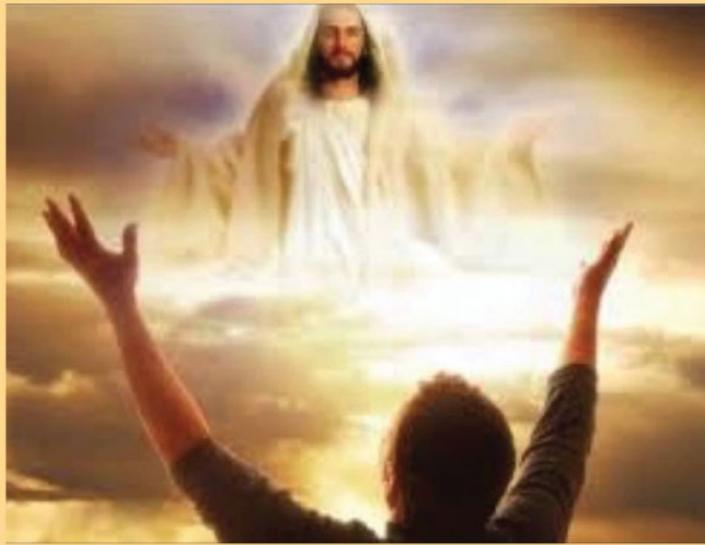
നിങ്ങൾ അരമുക്കിയും വിളക്കു  
കത്തിച്ചും ഇൽക്കുവിൻ (ലുകാ. 12.35)  
എന്നാണ് ക്രിസ്തുവിൻ്റെ ഭാഷ്യം.  
പെസഹാ എവിടെ ഒരുക്കണമെന്ന  
ശിഖ്യത്വം ചോദ്യത്തിനുള്ള ക്രിസ്തു  
വിന്റെ ഉത്തരം ശ്രദ്ധിക്കുക. പട്ടണ  
തിരി പ്രവേശിക്കുന്നേയാണ് ഒരു കൂട്ടം  
വെള്ളവും ചുമന് ഒരു വൻ  
നിങ്ങൾക്കെതിരെ വരും. അവൻ  
പ്രവേശിക്കുന്ന വീടിലേക്ക് അവനെ  
പിൻതുറയ്ക്കുക. ആ വീടിന്റെ ഉടമസ്ഥി  
നോട് പായു, ഗൃഹ നിന്മാക്ക ചോദി  
ക്കുന്നു. എൻ്റെ ശിഖ്യമാരുടെ കൂട്ടം  
പെസഹാ ക്ഷേമിക്കുന്നതിനുള്ള വിരു  
നുശാല എവിടെയാണ്? സജ്ജിക്കു  
തമായ ഒരു വലിയ മാളിക മുറി  
അവൻ നിങ്ങൾക്ക് കാണിച്ചുതരും.  
'സജ്ജിക്കുതമായ മാളിക' രണ്ടു  
വ്യക്തികളിലേക്ക് വിരിൽ ചുണ്ടുന്നു.  
നനാമതായി എല്ലാ ഒരുക്കങ്ങളും  
മുൻകുട്ടി പുർത്തിയാക്കിയ ക്രിസ്തു  
വിലേക്ക്. ഇതൊരുതുമല്ല, മരിച്ച  
തെൻ്റെ ഹസ്യസ്വാഹയതായ അധാരജു  
മായി ഇംഗ്ലോ എല്ലാം പറഞ്ഞുറപ്പി  
ചീരുന്നു. ഇംഗ്ലോ നനായി ഒരുജാ  
യിരുന്നുവെന്നതിന്റെ വ്യക്തമായ അട  
യാള മാണിത്. അര മര റൂക്കി  
നിൽക്കുന്ന ക്രിസ്തുവിൽ സേവന  
തിരിന്റെ ആ വലിയ പാംതേക്കാൾ  
എല്ലാ റിതിയിലും ഒരുങ്ങിയ ഒരുജുടെ  
ചലനങ്ങളാണ് നിശ്ചിക്കുന്നത്. രണ്ടാ  
മതായി ഇത് വിരിൽചുണ്ടുന്നത് മണി

മാളികയുടെ ഉടമയിലേക്കാണ്. ക്രിസ്തുവിൽപ്പറ്റു പിതാവിനുമനുസരിച്ച് അധികാർ എല്ലാം ഒരുക്കിയിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണെല്ലാം മുഖ്യ സജ്ജക്ഷേത്രങ്ങൾ മാളികയുടെയാണ് പരിശീലനത്. അധികാർ ഒരുപ്പിൽ കാത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥാപനം അന്തരം, മുഖ്യാലൈ ദീപില്ലാഞ്ചൻ കൊണ്ട് ദർശനപ്പെടുകാണോവുമോ മുഖ്യാലൈ നിർവ്വഹിപ്പിക്കുന്നതുവരെ, യജമാനന സേവകക്കൂവാൻ ഏല്ലാം സജ്ജമാക്കി അനുമുറകു കാത്താം നിർക്കുന്നവന്നാണ് ഒരുക്കമുള്ളിവാൻ. ഒരു കമ്മ്പിൾസ്യൂട്ടബെരൈക്കുപിട്ടും മുഖ്യാലൈ പരിശീലനം കുറിക്കുമായ ഭാഷയിൽ, യജമാനരിൽ പിതാവിന്റെ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയുണ്ടായോ, അതിന് ഒരുപ്പും കുറിക്കുകയോ, അതിന് ഒരുപ്പും കുറിക്കുകയോ ചെയ്യാതെ ടുത്യപ്പെട്ടു കുറിക്കുമായി പ്രവർത്തിക്കുപെട്ടു (ലുക്ക് 12.47).

ଆପ୍ରେସର ରୁକ୍ତ ଆମ୍ବାରୁକଲାବାଣୀ, ପଟ୍ଟାବିନ୍ଦୁଶୁଳ୍କ କ୍ରିସ୍ତିରୁମାର୍କିଙ୍କ ଅଶ୍ଵାସଯାଇ ଲେଉଛି ନଗିକାନ୍ଦାୟା, ଏହା ପୂର୍ବୀରୁଥୁମ୍ଭୁରୁ ନୀ ସମ୍ମ ଆମ୍ବାରୁକୁ କଥ୍ଯ ଉତ୍ସବଶୁଳ୍କରେଖାକ ପୋବୁକର୍ତ୍ତ୍ର ଚେତ୍ତୁ ଏମାନୀର, ପ୍ରାୟମକୁଳେବାର ନୀ କେକକର ନୌକୁକର୍ତ୍ତ୍ର ମର୍ଦ୍ଦାରୁବାନ ନିର୍ମିତ ଆମ୍ବାରୁକୁକର୍ତ୍ତ୍ର ନୀ ଆସଗଠିକାନ୍ତି ତେବେକ ନିରାନ କାଳ୍ପନ୍ଧାପୋବୁକର୍ତ୍ତ୍ର ଚେପ୍ତୁଁ. ଶରୀରିତିକୁଁ ଆତିରିରେ ଆଲିଲା ଷଙ୍ଗାରିକର୍ତ୍ତ୍ର ବେଳିତିଯାଇରିବୁଁ, ଆଯାର ରୁଦ୍ଧିତିରେତ, ହୁଣି ରୁକ୍ତ ମର୍ଦ୍ଦାରୁକୁ ମର୍ଦ୍ଦାରୁରୁକର୍ତ୍ତ୍ର ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ଲୋକଗାନ୍ଦିବୁଁ ବେଳିତିଯାଇରିବୁଁ. ଅନ୍ତି ନିରାନ୍ତିରିକିଲିପି. ଆଣିପ୍ରାଦୁଶ କ୍ରିସ୍ତରୁବିରେ କରି ନିରାନକାଳାଙ୍କ ଅନ୍ତରେବା ଚାପୁକିଲା. ଅନ୍ତରେବା ଆମ୍ବାରୁ କାଳିଲେଖକ ସ୍ବ୍ୟାକ୍ଷର ତିରିକେ କହିବାନ ପାତ୍ରାବିନ୍ଦିନ କାଳାଙ୍କ. ଅତି ମର ଗାନ୍ତିଲେଖକରୁ ରୁକ୍ତାରୁ ରୁକ୍ତମରୁତ୍ତ ଯାତ୍ରାଯାଇବୁଁ. ଅନ୍ତି ଅ ପଲିଯ ମାତ୍ର କହିର ଅନନ୍ତାଶେଷତିବାରିକାଙ୍କୁଳେବାର ଅନନ୍ତାଶେଷ କେତାର ପିରିଶମିଚି ଅବର ରୁକ୍ତ କମିଲ୍ପାତିବାରିରୁଗଲ୍ଲୁ. କ୍ରିସ୍ତରୁ ଅ କୁଣ୍ଡ ନିକରୁକର୍ତ୍ତ୍ରାଙ୍କ, ରୁକ୍ତ ଆମ୍ବାରୁକି ଯଜମାନେ ଦେବିକାଲାଗାନ କ୍ରିସ୍ତରୁରୁ ହାଶ୍ଚ ତିରିକ ଅବରିତରେ ମାନ୍ଦାବୁଁ ଶାମାବୁଁ ନରକକୃଣ୍ଣ.

## വിളക്കുതെളിക്കുക

வளைமதாயி ஏறுக்கங் விழக்குவதென  
இக்கலாளன் (புகூ 12:35) என்று  
ரூதை விழக்குவதுவராணிவர். ஏறுக  
மிழுாத வர் விழக்கிலை என்று  
அளவிடத் திரிமாவரைபோலவது.  
பூருட்டுக்காலுடுத்தி காணுந்தலூ  
இலு விழக்க் இலு விழக்க் உத்திலாளன்  
ப்ரகாசிக்குந்த. கணிலை கானி



മനുഷ്യരുടെ ഉള്ളിലെ പ്രദേശം ജലപിണ്ടിക്കാനാണ് ക്രിസ്തു ആഗതനായത്. ഓരോ മനുഷ്യനും ഒരു വിളക്കാണ്. പരിഗൃഹം മാരാവാക്കുന്ന എല്ലായാൾപ്പീം ക്രിസ്തുവോധമന്നു തിരിക്കിട്ടുവാൻ അനുഭവമാക്കുന്ന നാളും ആളുള്ള ക്രിസ്തീകരണം. തിരുടാനാണ് താൻ വന്നത്. അത് ആളുള്ളതണ്ടമന്നു ഓരോ മഹ്റാനും ക്രിസ്തുവിന് ആഗ്രഹിക്കാനാവില്ല. മൺവാളും വരുമ്പോൾ പ്രകാശിക്കുന്നവരായി കാണുന്നും സ്വികാരവും പ്രകാശമില്ലാത്തതു വർ തിരിക്കുത്തരുമാകും. പത്തുകന്തു കമലിലൂടെ ക്രിസ്തു മുത്താൻ തെരുവു പ്രേക്ഷിക്കുന്നത്. വിളക്കിൽ നാളും ഉള്ള വർ സ്വികരിക്കപ്പെടുമെന്ന് ക്രിസ്തു പാഠങ്ങളിൽനിന്നുണ്ട്: ഒരുജ്ഞിയിലും സ്വാർ അവനോടൊത്ത് വിഹാരിയിരുന്നു.

നിൽ പ്രവേശിച്ചു (മത്താ. 25:10).

ഓമ്പൻ

മുന്നാമതായി ഒരുക്കം ഉണ്ടാവാം സ്ത്രീ; പങ്കേ എൻ്റെ ഫുട്ട് യുദ്ധം മുണ്ടാക്കിയുന്നു. അതാണ് എൻ്റെ പ്രിയൻ വാതിലിൽ മുട്ടുന്നു. (ഉത്തമം 5:2). ഉത്തമഗിരം ആരംഭിക്കുന്നത് മുങ്ഗെനയാണ്. തെള്ള വേദം ദേശി കാതിരിക്കാൻ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുന്ന ശൃംഗാരമനോടാണ് ക്രിസ്തു മഹാ രക്ഷാരെ ഉപമിക്കുക (മത്താ. 24:43). ഒരുക്കമില്ലായ്മയെ ഉറക്കമെന്നും ക്രിസ്തു നാമകരണം നടത്തുന്നു. ഒരുക്കമില്ലാത്തവർ ഉറക്ക താഴിൽ കവറച്ച പച്ചയപ്പെട്ട വേദം പോലെയാണ്. ഉണ്ണർവിശ്വസി ആരംഭയും ഒമ്പെ യുമാണ്, ക്രിസ്തു ശദ്ധമേനിയിൽ. കെതം വിത്രത്തു പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന അവൻ ഉണ്ണർച്ചയുടെ പാരമ്പര്യത്തിലാണ്. ശിഷ്യരാർ ഉറക്ക താഴിലും, നമ്മൾക്കെതാം നിബായിനരായി കാണരുതെന്ന് അവിടുന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നതു കൊണ്ടാണിത്. ‘ശ്രദ്ധാ പുർഖം ഉണ്ണർവിശ്വവിൻ’ (മാരക 13:33).

ମରିଯେବା ଉଣ୍ଡାଙ୍ଗ ପକା ଯତ୍ତ  
କୋଣ୍ଟ ଅବଶ ସପ୍ତଂ କଣ୍ଟୁ  
ଜୋହାମ୍ ଉଣ୍ଠିବାକାରୀରୁଙ୍କୁ  
ଅବଶ ବେଳିପାଦୁକର କିଟି. ଏହିଲୁ  
ପରୁ ଜୀବିତକୀର୍ତ୍ତ ଏହିତକିଲୁ  
ମୋର ଭାଗତକ ଉକେତାଳିଲୁହୁ  
କୁଣ୍ଠାଙ୍କ. ଉଣ୍ଡାଙ୍ଗପକକ ସପ୍ତଂ

ഈ, നിസംഗയം. പക്ഷെ, ഉണർന്ന സീക്കുന്നവർക്കാണ് സാക്ഷാത്കാരം. മറവോ സപ്പനും കാണുകയും ജോസഫ് സപ്പന്നങ്ങളു വുംവും കുകയും സാക്ഷാത്കാരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഉദ്ദേശ്യന്വർ സപ്പനതിലായിരിക്കുമെപ്പോഴും. ധാമാർത്ഥ്യങ്ങളിലേക്ക് കല്പിതുറക്കാനോ അവരെ സാക്ഷാത്കാരിക്കാനോ അവർക്കാവില്ല. ജീവിതം സാക്ഷാത്കാരമാകുന്നത് ഒരുക്കമുള്ളവർക്കാണ്, ഉണർന്ന വർക്കാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് എല്ലാ വരും ഉറങ്ങുന്നവാഴും ക്രിസ്തു ഉണ്ണൻനിൽക്കാനാഗഹിച്ചു. ഉണ്ണന്നിരുന്ന് അവൻ ഒരുഞ്ചി, ഒക്കെ വിയർക്കുവോളും. ഒരു തവണയാവില്ല അവൻ ഇങ്ങനെ വിയർക്കുവോളും ഉണ്ണന്നിരക്കുന്നത്. എല്ലാം പുർത്തിയാകും വരെ അവൻ ഒക്കെ ചിന്തുവോളും ഉണ്ണന്നിരുന്നു. അവൻറെ വളിപ്പാട്ടുകളും, വുംവുംജനങ്ങളും സാക്ഷാത്കാരങ്ങളും ഒന്നിനും കഴിഞ്ഞില്ല. കാരണം മരണത്തോളം അവൻ ഉണ്ണന്നിരുന്നു. നമ്മുടെ ജീവിതത്തെയും സപ്പനങ്ങളെയും സാക്ഷാത്കാരങ്ങളെയും ഒന്നിനും തേനെ ചെയ്യാനാവില്ല നമ്മൾ ഉണ്ണന്നിരക്കുമെങ്കിൽ മരണത്തോളം.

പള്ളതാസ് ഉരിങ്ങുകയായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണമല്ലോ അധികൾ മുന്നുറു തലളിപ്പിണ്ണംത്. കോട്ടകുവൽ ഒരു പ്രഖ്യാതിയെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു. പള്ളതാസ് ശരിയില്ലോ ഉറക്കത്തില്ലോ യിരുന്നുവെന്ന് സുചനയുണ്ടായിരുണ്ടും. കോട്ട കുവിയപ്പേരിൽ അധികൾ ഉറക്ക തനിൽ നിന്നും ഉണ്ടാവിലേക്ക് കണ്ണത്തു നന്നു. പിന്നീട് ഉണ്ടാവന്നിണങ്ങയ രീതിയിലാണ് പള്ളതാസിൻ്റെ ചലന ഓർമ്മ. യുദ്ധാസ് അത്താഴമേശയിൽ നിന്ന് പുറത്തേക്ക് പോയി. അപ്പോൾ രാത്രിയായിരുന്നു (യോഹ. 13:30). അവനും ഉറക്കത്തിലേക്കാണ് സബ്ബതി ആർ. ഇതാക്കയ്യാണ് ഉരിങ്ങിപ്പോകുകുന്ന നാവർക്ക് സംഭവിക്കുന്ന കെടുതികൾ.

எவ்வாலத்தினுள்ளிலேக்க் போயி. பூர்ணம் நோக்கி ஓலூர் கல்கைப்பம் வயானியாகிலேக்கு போயி. ஒத்த ஸுக்ஷ்மமாயி ஏருண்டுள் கிரிஸ்து தென்றான் எழுக்க மாதுகூ. அவர் சாமங் ஓலூர் புரத்தியாயென் லோஷிக்கூவரை அவன் மிசிதிருள்ள பசு. அதூகாள் அவர்கள் ஜிவிதமாகுங் வருமா கவர்ப்புசெய்யப்படான் எவ்வால அங்குவரிசில்ல. ஓருவுடு உன் தவழு அதாயதுமாய் உள்ளவிலேக்க் எவ்வால அவரை உள்ளற்றி.

ജീവിതം ഏറ്റവും വലിയ രൂക്ഷ  
മായി പരിണാമപെടുത്തിയ അർഹക്ക്



കയാൺ. തന്റെ ബലി സ്വീകാര്യമായി തിരുന്നതിന് അവരുടെ പാദങ്ങൾ കഴുകി ചൂംബിച്ച് രൂങ്ങുകയാണ്.

அது மளிக்கூரிடங்கு வேல்ளி யான் தான் ஜிரிப்புத்தென்றும் மூர் ஆவிலேகன் வங்கதென்றும் கிரஸ்துதென் மொசீரை என்றும்போன்ற கிரிஸ்து வழகர் ஸ்காக்ஷம் தயோட ஏற்றுப்படுகிறான். அவஸ்தா ஏற்கவேறு பூர்த்தியியக்கூரை யோவூ விழிந்து தழுவ்வார்க்கப்படுகிறானவர்கள். சர்வி தெளிவாகிறது அதைவிழிந்தியூ ஓரை அணுவிடலா தழுவ்வார்க்கப்படுகிற வடக்கம். காடு பூர்த்தியியக்கூரைக்கு காட்கலைகளின் குதிரையிலையிடும் அவன்றி கரிமனி

Digitized by srujanika@gmail.com

ஞ. வேறிய பலிசூழ்நிலையோலும் ஹடக  
கொடுக்குவனிலிருப்பது. எல்லாவரோடும்  
கச்சிசூழ்நிலை, போன்றிசூழ்நிலை  
வள்ளி பூர்த்திசூழ்நிலை தற்கொலை  
ஏற்கூட விருத்தியில்கூடிய.

അരെ, ജീവിതം അഗാധമായ ഒരു ക്രമിക്കാതെ മറ്റൊന്നുമെല്ലാന് നിദർശനം നൽകിക്കൊണ്ടാണ് അവൻ കടന്നുപോയത്. അവൻസി അതിസൃഷ്ടമായ ഒരു ക്രാന്തികളും നമ്മുടെ ഒരുക്കമില്ലാത്തമെല്ലാം പരിഹരിക്കുകയും വല്ലുവിളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ■



ലേവന്റ

ഇന്ത്യൻ തോമസ്

கலுக்கிடமாய இளைஞர் விழுதாய்ச் சுப்பாயத்தின் ரெ பொஜிசெஷனிடுந் சாய்யாளோ முன் அனேக்கிழுக்குக்கயாளிலீட்.

# അസഹിഷ്ണുതയിൽ ഉള്ളിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയപരിപാടികൾ

ଭେଟରା ଯାତ୍ରୀଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତିକ୍ଷିତ ଏହା ଓ ମହାନ୍ତର ପିଣ୍ଡିକ୍ଷେମ୍ୟାଥୀ ଅନ୍ତିମମାତ୍ରା ଯୁଗାଧ୍ୟସ ପ୍ରକାଶିତିତ୍ତର ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତତା କହିବାକୁ ଅବ୍ୟାକ୍ଷମତାରେ ପ୍ରାପ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରର କୋଣାର୍କରେ ଉଠାନେଟିକୁଣ୍ଠୀ ଉଠାନେଟିକୁଣ୍ଠୀ ସାମାଜିକ ଆତ୍ମତିଥି ରେ ୬ ମୁହଁତି ୧୫ ବର୍ଷାବ୍ୟବରୟୁଦ୍ଧରେ ମୁଖ୍ୟ ବାନି କ୍ଷତ୍ରକାଳୀନୀ ବିଦ୍ୟୁତାବଳୀରେକି ଏହାତିକାଳରେ ହାତିଯୁକ୍ତ କଣିକାଟିକ୍ଷେତ୍ର ଅତିରିକ୍ଷଣୀୟ କାଳୀନାକାଳରେ ତାମା କଣିକାଟିକ୍ଷେତ୍ରରେ ତୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ବିଦ୍ୟୁତାବଳୀରେକି ଅତ୍ୟାବସ୍ଥା ଯ ଶୁଦ୍ଧିମୁଖୀକରଣ, କୃତିବୈବଳ୍ଯଂ, ଲାଭେ ସାହକର୍ଯ୍ୟରେ, ଲେବ୍‌ବେଳି, ପାଚକ୍ଷୁର ଏବଂ ନୀଵ ରୁକ୍ଷାରେ ଅତ୍ୟକ୍ରମ ନିଶ୍ଚିର ଯେବା ଶ୍ରଦ୍ଧାଲୁକୁଣ୍ଠୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମକର୍ମ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ବିଦ୍ୟୁତାବଳୀରେକି ନିଲବାରକାରୀ ଅତି

ஸ்காஜனகமலன். அயைபாக்டுரெட் காரை  
க்ஷமத வர்லிப்பிக்கான் கேரளம் எளிகெ  
ழு ஸாம்பான்னலூங்கு காரமாய ஶ  
மண்ண நடவிடிட்டி. ஸ்குதுக்கதுரெட் ந  
டவிட்டிப்பிர் காருக்ஷமமாய மோளிரின்ட்  
ஸாவியான ஹல்லாரெட் முகேநாடு போய  
தூா விவாஹாஸதிலிரு ஸ்ரீ நிலவார  
தக்ரெசுக் வசிப்பு.

అప్పటికప్ప పిల్గాంక విభాగానిల  
కుత్తుత విషాయానా యాసానాయ పచటి  
కశి లుకాలుత్తువిల బెట్టిప్పురుకు. పా  
వాస్తవ విషాయికశికు యాసానాయా ఏ  
తికాంక కశియాతమ్ములు నిరకశి  
తయ్యా కొణిణ్ణుపోకుం వృందికాన్చ  
త్తు అవసరమారుకు.

விழுவாழ்வாஸ் பவாவுப்புவர் ஏகைதெலூ  
தமாழுற்றாயி. வேஸீய வாழுங்களிலெல  
6% விழுவாழ்வாஸத்தின் நீக்கிளுப்பக்களைமொ  
ன அவுறுது ஹதேவரை நடப்பிளைக்கிறிடக்  
பீ. ஹப்கார் பரிசூலிக்கல்லபுண்டெங் நிரவா  
யி அடிக்காடுப்பிச்சுன்னைப் பிலக்கின்கூடு  
போல் அவைக்காணுப் பொய்யானு நன்றை  
காரை மோடி ஸம்கால் அய்காரமேற்று  
கள் பழையவுடி பலசீக்களைத்திலூர் விழு  
வாழ்வாஸ் வழங்கின்றிய புங்காலாட்க  
பீக்கூ என்ன அனாதை விழுவாழ்வாஸ வ  
கூப்பு முடியி மீமதி சுங்கி ஹரானி பொ  
ச்சுதாவிக்கூக்கண்ணாயி. அந்தெங்குபோல  
ஏஞ் ஸபாயாட்டிக்கங்கு நிக்ஷா ஸாஸ்க்கு  
தி உபங்காஸ் வேஸீய அய்க்கங்குமாய

ଦେଖିଗଲାମ କୁଟ ପିଲାଙ୍ଗାଳ ବ୍ୟବସହର  
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ଏକାଙ୍କା ରାଜ୍ୟତଥିରେ ଶା  
ମ୍ଭୟାନ୍ତାଙ୍କାରିକରିଲୁଣ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ତିରେ ମା  
ରୀ ଏହିତୁଟାଙ୍କାରିଙ୍କ ଵେଳାଯୁଦ୍ଧ ପରିଷ୍କାରକାରୀଙ୍କ ଯୋଗମଧ୍ୟରେ ଅଭିଭୂତିଭାବରେ  
ଏହି ପିଲାଙ୍ଗାଳଙ୍କ ମାନବବିଭବରେ  
ଯାଇ ଅନ୍ତର୍ମାନ୍ତରେ ମାନବବିଭବରେ

താമസിക്കാതെ ഈ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നാ  
ഷണൽ കൗൺസിൽ ഫോറ്റ് എസ്യൂടേക്കേ  
ഷൻ ആവിഷ്കരിച്ച റിസർച്ച് ടെക്നിക്കിങ്സ് (എൻ  
സിയൈറ്റുട്ടി) ഒക്കെമാറി. ഈ രേഖ പുതിയ  
ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേറ്റു കരിക്കുന്നതുമാണു  
കൂടി ചർച്ചകൾക്ക് തുടക്കം കൂടിച്ചു. 2015 ടാ  
വബന്ധിൽ പുതിയ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ന  
യാ ഉട്ടാക്കിക്കൊണ്ട് മുൻ കൃജവിന്റെ സാ  
ക്രട്ടി ടീപ്പും, ആരം, സുഖമഹാന്തി ചെമ്പൻ  
മനനായ ഒരു സമിതിയായ നിയോഗിക്കുകയു  
ണ്ടായി. സത്യപ്രകാരാരതത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ  
നയരൂപീകരണത്തിന് ആദ്യമായി രൂപീകൃ  
തമായ സമിതി ഡോ. ഡി.എസ്.കോത്താൻ  
യുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ളതായിരുന്നു. അക്കാ  
ദിക്കൾഗംഭരത് പ്രഗൽഭരാട കൂട്ടായ്മരായി  
രുന്നു ആ സമിതി. രാജ്യവ്യാപകമായ ചർ  
ചകൾ നടത്തിയും വിദ്യാഭ്യാസ വിദ്യശാഖ  
ഒരു അഭിപ്രായങ്ങൾ തെടിക്കും ജനസിക്കാ  
മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെയും തുയ്യാറാക്കിയ ദേശീയ  
വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന് ‘വിദ്യാഭ്യാസവും ഒ  
ഴീയ വികസനവും’ എന്നായിരുന്നു പേര്  
നന്ദിക്കിയത്. 1968 ലെറ്റിരുന്നു ദേശീയ വി  
ദ്യാഭ്യാസനയാ അംഗീകാരക്ക്രമപ്പെട്ടത്.

1985 തോജിപ്പിച്ച ശാസ്ത്ര പ്രധാനമന്ത്രിയും മന്ത്രിസ്വാമിവും അദ്ദേഹത്തിന് ഉപദേശിക്കുന്നതുമായി ഒരു സംബന്ധമുണ്ട്. മന്ത്രിസ്വാമി എന്ന ആര്യത്തിനു പ്രാഥമ്യവും നൽകി. “വിദ്യാഭ്യാസ സന്തതിയിൽ ബല്ലുവിളകൾ നയപരമായ ഒരു പരിപ്രേക്ഷയും” എന്ന രേഖ അവതരിപ്പിച്ചു. രാജ്യവ്യാപകമായ ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷം 1986 - തോജിപ്പിച്ച ശാസ്ത്ര പ്രധാനമന്ത്രിയും അദ്ദേഹത്തിനു പ്രാഥമ്യവും നൽകി. മന്ത്രിസ്വാമിവും അദ്ദേഹത്തിനു പ്രാഥമ്യവും നൽകി.

പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയരേഖ,  
നയസചീപനങ്ങൾ

எவ்வது அயூராஜன்ஸ் அடங்கிய டி.എஸ்.ஆர்.ஸுப்பேமண்ணுடைய கமிட்டிகளிலே நிறுவுக்காலமாக சுற்றுமென்று நிர்ணயித்து விரிவாக விவரிதிப்பட்டு வருகிறது. என்பதை பொது விதிகளைப் போல தாழ்விதியாக விவரிதிப்பட்டு வருகிறது. டி.எஸ்.ஆர்.ஸுப்பேமண்ணுடைய தெரு நிறுவுக்காலமாக சுற்றுமென்று நிர்ணயித்து விரிவாக விவரிதிப்பட்டு வருகிறது.

നാ ആഗ്രഹ റീപ്പോർട്ടുകൾക്കിന് ഒരു നോട്ടത്തിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നു. മതിനി രഹപക്ഷതയ്ക്കു സാമുദായിക സൗ ഹാർദ്ദിവും വളർത്തുക, വിവരസാങ്ക തികിവിദ്യ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്തുക, സ്വയംപരിം, വിമർശന ചീ നയ്യുടെ പ്രോത്സാഹനനം, അറിവ് പ കുവയ്ക്കൽ ഇവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകണമെന്ന് രേഖയിൽ നിർദ്ദേശി ക്കുന്നു.

വയ്തുന്നത് തലത്തിലില്ലെങ്കിൽ പരീക്ഷാ സമ്പ്രദായം വഴി പരാജയ നീരക്ക് കുറയ്ക്കാനുള്ള പദ്ധതിയാണ് നിപുണർക്ക് വിഭാഗവിച്ചെഴുന്നത്. പരാജാ കൂസ് പരീക്ഷ പാർട്ട് A (ഉയർമ്മ ത

க ஸஹாரவுடு வழித்தளமென்று ரேவயித் திருப்பேசிக்கூடுந் மூலம் யிஷ்டித் திருப்பூலூஸ்திலீஸ் ப்ராயா நூட் நயரேவயித் தூஷிக்காட்டுக்கூடுந் எக் கோதிய ஸாங்க்காரத்திலீஸ் அகித்தர யாற்றிக்கழுப்புண்ணித் தொகியூ சிறுகுத்திக்கால் ஹு மூலப்புண்ண் ஸா யத்தமாக்கால் உபயூக்தமாய பார்தா ஗ண்ண் ஜூங் முளிகுத்தித் பரிபீக்க ளமென் ரேவ வூக்தமாக்குந் மூ ஆக்காய ஸாக்தார்ஹமாளங்கிலும் விவிய மதங்கும் சிற்காயாகக்குந் கோ ஈ ஸா ஸாங்க்காரிக வெவியிப்புண்ணும் நிலங்கில்கூடுந கோத்தித் தெரு பை தேகு மத ஸாங்க்குதியூட மூலம் ஞார்க்க, நயரேவ பின்புலம் நக்



ပဲ) ပါရီ၌ B (တာစ်ကဗျာတေ) ဧည့်၊  
ကိုလာက္ခတ္တာ၌ နမ်မိန္ဒကိုရှိ,  
ဂရိတ်တွင် ဧည့်၊ ပါရီ၌ ပါသံဖြန့်တော်ပါ၌ ပရါ  
ကာအား တာမံပါဝါမျိုးတော်ပါ၌ ဦ  
ကဗျာတေပတ်တို့၊ ပေါကာအား ဥဇ္ဈာယ်  
မျိုးတော်ပါ၌ ပါရီ၌ B တို့ကဗျာ  
ငွေကာအား၊ ဧည့် ပောမာပါရီ၌ ပါ  
မျိုးပါကမာယုံ၊ ပောကျားမိန္ဒကို၌၊  
ပါကာအား ကိုပို့ဆောင်ရွက်၊ ပါ  
ကိုလာက္ခတ္တာ၌ ဧည့်၊ ပါရီ၌ ပါသံ  
ဖြန့်တော်ပါ၌ ပရါကာအား ဥဇ္ဈာယ်  
မျိုးတော်ပါ၌ ပါရီ၌ B တို့ကဗျာ  
ငွေကာအား၊ ဧည့် ပောမာပါရီ၌ ပါ

கல்கூவானே ஸமிதி தழுவாயிட்டு  
இல் 15000 விழுார்த்திக்குழமாயும் 2400  
லயிக்க அயூபக்ருமாயும் ஆறுமை  
வளிமதை நடத்துக்கரு விவிய ஸ  
ஸமாணசீல் ஸங்கிளிச்சி விழுாஜாஸ  
விதர்யதூர் அல்லபாயும் தேடியுமா  
என் நயஞபிக்கரளை நடத்தியதென்க  
கம்முளி அவகாசபூதங்களிலும் க  
ஹிசீங் நடபடி க்ருமசீல் கட்டு ஸு  
தாருத பூலர்த்தியிருநிலை  
அருகேபா பரக்கையுள்ளது.

കാവിവൽക്കരണ

ആസൃതിയിൽ നീക്കേണ്ണലില്ലോട്...

ପୁରାଣେଖାତ୍ମିତିଲା କମାପାତ୍ରଙ୍ଗେତ୍ରେ ଯା  
ରାଯକରାଯି ଅବତରିଷ୍ଟିକାନ୍ତୁରୁଥ ଏ  
ଶିଶୁମଙ୍ଗେତ୍ରେ ନମ୍ବକ ଅବସାନିକାନ୍ତୁରୁ  
ନାତ୍ୟୋତ୍ତମ, ଶ୍ରୀଗୋତ୍ର ହୁଏ ନାଯକର  
ଅପ୍ରଗମିକୁକର୍ଯ୍ୟ ନବୀନ ଶାସ୍ତ୍ରଚିତ୍ର  
ମାତି ବସିଥିଷ୍ଟିଛୁ ପୁତ୍ରିଯ ମୁଦ୍ରା ନର  
କାନ୍ତୁରୁ ସଂଘପତିବାର ଖୁବିଜିବି  
ରିଯାତି ଅବତରିଷ୍ଟିକରୁକୁଣ୍ଡ ଚେତ୍  
ତୁ. ନୃତ୍ୟାଗମତ ଦେଖିଯ ସଧନୀୟ  
କୋଣୀଶ୍ଵରିଯ ହୁନ୍ତୁଳ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁ  
ରୋଶତିରେ ପିଣ୍ଡୋଟିକରୁଣ ଵିକଳ  
ଅଭ୍ୟାସ ଆଶ୍ୟାନୀର ଅବତରିଷ୍ଟିକ  
ପ୍ରେକ୍ଷା କରିବାରେ ଜାଗନ୍ମବୁ ଶାପ  
ତିର୍ଯ୍ୟକ ରାସିକରକ୍ତ୍ୟା ପୁରାଣେ

മാർമ്മാരെയും നിയമിച്ചുകൊണ്ട് തങ്ങ ഇടുന്ന അജഞ്ജകൾ ആസുതിത്തമായി നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

କଷଣେଶ୍ଵରଙ୍ଗୁଣ ବିଦ୍ୟାଲ୍ୟାରୁ ଆବହା  
ଶତର ପ୍ରକଟମାଯି ଏକାତ୍ମକପରିଯୁ  
ନ୍ତ୍ର. ଅର୍ଥକିଳିର 30(1) ଅନ୍ତର୍ଗତିକ୍ଷେ  
ମତଭାଷ୍ୟ ନ୍ୟାୟପରକଷଣେଶ୍ଵର ବିଦ୍ୟା  
ଲ୍ୟାସମ୍ପାଦନଙ୍କର ଶମାପିକାନ୍ତ୍ରା  
ନକତ୍ତିକେବାଳ୍ପୋକାନ୍ତ୍ରମୁକ୍ତି ଆ  
ବକ୍ତାଶର ସଂରକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟରେ

ആർട്ടിക്കലിൾ 30 (2) പ്രകാരം ന്യൂ പാപക സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്ന റില യിൽ സ്റ്ററ്റ്, വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപന അംഗൾ നൽകുന്ന ധന സഹായ അംഗൾ യാതൊരുവിധതിലുള്ള വിവര ചന്ദ്രം പാടിക്കുന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു. മതന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ നടത്തുന്ന വിദ്യാ ഭ്രംബ സ്ഥാപനങ്ങളേക്ക് വ്യക്തമായ വിവേചനം മൊബി സർക്കാർ വെച്ചുപു ലഭ്യമാണെന്ന് ഉൾപ്പെടെയുള്ള സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പിന്നോക്ക ദളിത് മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ക്രിസ്തീൻ മാനേജ്മെന്റ് സ്കൂളുകൾക്ക് ഉച്ചക്കേഷണ പരിപാടികൾ ഫലം അനു വരിയാതെ കുരുന്നുകൾക്ക് ആഹാരം നിശ്ചയിക്കുന്നു. സർവ്വരിക്ഷയം അഭി യാൻ പ്രഖ്യാതി പ്രകാരം അനുമതത്തിൽ ഏ കൂവരെ കൂദാശകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗജന്യമായി പാരപുസ്തകവും, യൂണിഫോമാമും നൽകുമ്പോൾ പിന്നോ കൈ പ്രദാശങ്ങളിൽ സഡിതിച്ചെയ്യുന്ന ക്രിസ്ത്യൻ സ്കൂളുകളിലെ പാവലപ്പു ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ അനുകൂ ല്യം നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടുണ്ട്. ഒരുപക്ഷ ക്രിസ്ത്യൻ ന്യൂനപക്ഷ സ്ഥാപനങ്ങെ യാവികൾ ആർട്ടിക്കലിൾ 21(A) യുടെ ലഭ ഘടനം കോടതിയിൽ ചുണ്ടിക്കൊട്ടി അ വകാശം സ്ഥാപിച്ചെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കാ തത്ത്വം ഈ അനുകൂല്യപ്രിഞ്ചിപ്പത്തിനു കാരണമാകാം. വിദ്യാഭ്യാസ നയരൂപി കരണം ആർട്ടിക്കലിൾ ബഹികി പ്ര മൂവരുടെ ചിത്രയിൽ നിന്ന്, മുപ്പെട്ടു ദേശാർ ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സ സ്ഥാപനങ്ങളെ ഭോധപൂർവ്വം ഇല്ലാതാക്കാൻ ശ്രമിക്കുമെന്ന കാര്യ തിരിൽ സംശയമില്ല. പാർശ്വയത്രയും അ സഹിഷ്ണുതയും പെട്ടെപ്പലർത്തുന്ന ഒരു സർക്കാരിൽ നിന്ന് തുടിൽ കുട്ട തൽ പ്രതിക്ഷീകരുന്നതിൽ അർത്ഥമി ല്ലി. മോബി ഗവർണ്ണമന്റെ നാലുവർഷം ഭരണകാലയളവിൽ ന്യൂനപക്ഷ സ്ഥാ പനങ്ങൾക്കുന്നേരം ആർട്ടിക്കലിൾ, ബാ ജരംഗർഡിൽ തുടങ്ങിയ സംഘപരിവാർ ശക്തികളുടെ കടന്നുകൂട്ടണങ്ങളിൽ നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് സാരമായ നാശനഷ്ടം സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്.



കളുടെ പരിശീലന എന്ന് പരിഹാസപ്പെ മാണം. വിദ്യാഭാരതിയിലൂടെയും സഹായി തി ശിരൂമ്പിരിങ്ങളിലൂടെയും ആർട്ടി സ്കൂൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന കാവിവൽക്ക് റോ പൊതുവിദ്യാലയാണ് മണ്ഡലത്തി ലേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ആശങ്കയുണ്ടായെന്നു.

விழுப்புாஸ் நயதூபிகரளவும் அயுப்பக் பறிசிலமாவு, ரவேஷன் பிரவர்த்தனைகளும் நடத்துான் என்னி ஹனுர்டி, யூஜிஸி, எஃஸிஎஃப்ஸ்-ஏன் ஆர், எஃஸி-எஃப்-ஆர் தூகண்டி ய ஸ்மாபநன்னாலும் தலபூத்த ஹின்து அரசரைகளுக்கு பிரபாரக்கரையும் அல்ல எஃப்ஸ்-ஏன் அல்லிமுவழுக்க வெவ்வ பாள் ஸ லர்மாரையும் ய சு ரக்ட்

திலை கமக்கும் ஶாஸ்திரை ஸதயு  
ஐதுமானி வெயல்பூட்டுதிவியாவுயா  
நிகழுங்க ஏரை பறிஹாஸுமான்.  
ஸரஸ்வதிவேவிறை நக்கயானி சிரி  
த்ரீக்கிழு ஏற்றுதின்றி பேதில் விரி  
வூத சிரிதகாராய எஃ எஃப் மூடு  
வெஸ்ரீ பேர் ஏற்றுவிலுத்தார்தி பார்  
பூஸ்தகங்களில் நின் நீக்கை செய்  
யுள்ளமென அவசியும் உயர்கிடு.

விஜயபி தெக்குள ஸங்மான  
அரசு பாங்புள்கழகத்தில் வர்த்தி  
ய விஷா நிரப்பி விழுந்திகழித் தொ  
டு மதணப்போடுத் திவேஷம் வழற்ற  
தொல் வேஷப்புரவ முறைகள் நட  
த்தி, ஹாஸ் தெளையாடுத்து  
கிடிகள் 29,30 ஏக்கிவதில் நூற்பு



### വാഗ്ദാനങ്ങളുടെ പെരുമഴി, പാശായ ബാധ്യതയേൽ

വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സമഗ്ര മാറ്റങ്ങൾക്കായി നടത്തിയ പ്രവർദ്ധാപനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ സന്യൂദ്ധം പരാജയമായിരുന്നു മോദി സർക്കാർ. 2014 ലെ ഭാരതീയ ജനതാ പാർട്ടിയുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രകടന പ്രതികരിച്ച പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയരേഖ അവതൽപ്പിക്കും എന്ന് പ്രവർദ്ധാപിക്കുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ രണ്ട് ത്രിലോറി ഒന്നരബർഷത്തിനുശേഷം 2016 മേയിൽ 230 പേജുകളുള്ള കുറച്ച വിദ്യാഭ്യാസനയരേഖ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. കൂടാം രാഷ്ട്രീയം അവസാനിപ്പിക്കാനും പത്താംക്ലാസ് സ് പരിക്ഷ പുന്നിസ്ഥാപിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസ്ഥാപ്യ കുറഞ്ഞ നഷ്ടങ്ങളെ പരസ്പരം ലയിപ്പിക്കാനുമുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ വിശദങ്ങൾക്ക് തിരികൊള്ളുന്നു. ജൂൺ 26 2017 ന് ശ്രീ കെ.കെ.സത്യൻറെ നേതൃത്വത്തിൽ പുതിയ സമിതിയെ നയരേഖ തുപിക്കിക്കാൻ നയമിച്ചു. മുന്നുത്തെ കാലാവധി നീട്ടി നൽകിരുത്താൻ ലും റിപ്പോർട്ട് ഇതുവരെ സമർപ്പിക്കാനായില്ല. റിപ്പോർട്ടുകൾക്കു കഴക്കായി കാത്തിരിക്കാതെ ഏകപക്ഷിയമായ നടപടി കളുമായി മോദി സർക്കാർ മുന്നോട്ടുപോയി. രാജസമാം, മധ്യപ്രദേശ്, ഉത്തർപ്രദേശ്, തൃശ്ശൂരിയ സാംസ്ഥാനങ്ങളിൽ കൂട്ടികൾ കുറഞ്ഞ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നയമങ്ങളിൽ വെളംഛേരത്തും ഗവർണ്ണറുടെ മുന്നോട്ടുനിന്നും.

ഗുണമുക്കുന്ന സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ തല അഭ്യന്തരം ഉറപ്പുകുക എന്ന പ്രവർദ്ധാപന പ്രാവർത്തിക മാക്കാൻ 2018 തെ മോദി സർക്കാർ സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാനും (എസ്സ്‌എ) രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷ അഭിയാനും (ആർഎംഎസ്സ്‌എ) ഏകീകരിച്ച് സമഗ്ര ശിക്ഷ അഭിയാൻ എന്ന പുതിയ പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചു. എസ്സ്‌എസ്സ്‌എ, ആർ എംഎസ്സ്‌എ പദ്ധതികൾക്ക് ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രത്യേക ഫംബാർഡേം ഒരുമിച്ചു ചേർത്തു എറ്റവണ്ണാക്കി. കേന്ദ്രവിഹിതം കു

രക്കുകയും വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനസ്ഥാപന വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള ഫംബാർഡേം ബെൽക്കുറക്കുകയും ചെയ്തു.

മോദി ഗവൺമെന്റിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള ബഡ്ജറ്റ് വിഹിതം പരിശോധിച്ചാൽത്തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസ വികസനത്തിന് മോദി സർക്കാർ നൽകുന്ന പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കും.

വർഷം	സർക്കാർ	ബഡ്ജറ്റ് വിഹിതം	ജീഡിപി വിഹിതം
2013-14	(UPA)	4.77	0.71
2014-15	(NDA)	4.61	0.67
2015-16	(NDA)	3.89	0.50
2016-17	(NDA)	3.66	0.48
2017-18	(NDA)	3.17	0.47
2018-19	(NDA)	3.48	0.45

രാജ്യം പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പിലേക്ക് നീങ്ങുമ്പോൾ നിലയിൽനിന്നും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സമഗ്രമായി വിലയിരുത്തുകയും നേട്ടങ്ങളെ അംഗീകരിക്കുകയും, കോട്ടങ്ങളെ തുറന്നുകൂടുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. പ്രതിലോമകരമായ ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയും ആസൂത്രിതമായി നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു കൊണ്ട് രാജ്യ പുരോഗതിയെ പിന്നാക്കം പായിക്കുന്ന സർക്കാർനിനെ വീണ്ടും അധികാരത്തിലേറ്റുന്ന അവസരം നിർക്കണ്ണമായെന്നു വോട്ടർമാർ ശരിവമായി ചിന്തിക്കാനുള്ള സമയമാണിൽ.

പൊതുസെക്ക്യൂററുകൾ രണ്ടൊരു ഉറപ്പുനൽകുന്ന അടിസ്ഥാന അവകാശങ്ങൾ നിഷ്ഠയിക്കുകയും മത്തേരെ ജനാധിപത്യമുല്യങ്ങൾ കാറ്റിൽ പറത്തുകയും, വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള ഗുഡലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗ മായി കരുതുകയും ചെയ്യുന്ന സംഘപരിവാർ ശക്തികളുടെ ശ്രമങ്ങളെ നാം തിരിച്ചുവാം.

## ലേവന്റ

ഡോ. റൂമീഫർ ആലത്തൻ  
ധപ്പുട്ടി എക്സാൻഡ്ര ജനറൽ, സിസിബിഐ



# കമ്മ്യൂണിയോ ഇന്ത്യ നായർ<sup>1</sup> പ്രേഷിത കൂട്ടായ്മയ്ക്ക്

കേരളത്തിലെ ലത്തീൻ കത്തോലിക്കാ ക്കൊഡ് ഭാരതത്തിലെ കത്തോലിക്കാ മെത്രാൻ സമിതിയുടെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് തപ്പിയുകാലത്തെ ആദ്യത്തെ നായർ, മാർച്ച് പത്താം തീയതി, കമ്മ്യൂണിയോ ഇന്ത്യ നായർ ആയി ആചരിക്കുകയാണ്. ‘കമ്മ്യൂണിയോ’ (communio) എന്ന ലത്തീൻ പദത്തിന്റെ അർത്ഥം കൂട്ടായ്മ എന്നാണ്. ഭാരതത്തിലെ ലത്തീൻ കത്തോലിക്കാ സഭയുടെ അജ്ഞാലന പ്രേഷിത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂട്ടായ്മയുടെ ഒരു മിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ് എന്ന തിരിച്ചറിഞ്ഞ നിന്നാണ് ഭാരതത്തിലെ ലത്തീൻ കത്തോലിക്കാ മെത്രാന്മാർ “കമ്മ്യൂണിയോ ഇന്ത്യ നായർ” (കൂട്ടായ്മ നായർ) വർഷത്തിൽ ഒരുക്കൽ ആചരിക്കുവാൻ തീരുമാനി

ചുത്.

ഭാരതത്തിലെ ലത്തീൻ കത്തോലിക്കാ സഭയുടെ തന്ത്രായ രൂപീകരണ വ്യാപാരിച്ചയുമാണ് കമ്മ്യൂണിയോ ഇന്ത്യയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ലക്ഷ്യം. ഭാരതത്തിലെ ലത്തീൻ സഭ യും ആഗോള കത്തോലിക്കാ സഭയിൽ സുപ്രധാനമായ ഭാത്യവും പരമപ്രധാനമായ പക്കാം കടമയുമാണ്. വിശ്വാസത്തിലും അംഗബലവത്തിലും വളർന്നുവെകാണിക്കുന്ന ഭാരതത്തിലെ ലത്തീൻ കത്തോലിക്കാ സഭയെ പ്രതിക്രിയാക്കാൻ ആഗോള കത്തോലിക്കാ സഭയും സഹാരെ കൈളും വികസിക്കുന്നത്.

**എന്നാണ് കമ്മ്യൂണിയോ ഇന്ത്യ?**

കമ്മ്യൂണിയോ ഇന്ത്യ എന്ന ആ

ശയം നമ്മിൽ ഏവർക്കൂം പുതുമയുള്ളതാണ്. ഓരോ വർഷവും ഒക്ടോബർ മാസത്തിൽ അന്ത്യാർഥിക്കാ റേഖാടുകൂട്ടി മിഷൻ നായർ നാം ആചരിക്കാനുണ്ട്. മിഷൻ നായർഒഴു പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാർവ്വതിക സഭയുടെ മിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സഹായിക്കുവാൻ വേണ്ടിയുള്ളതാണെങ്കിൽ കമ്മ്യൂണിയോ ഇന്ത്യ നായർഒഴു ആചരണം ഭാരതത്തിലെ ലത്തീൻ കത്തോലിക്കാ സഭയുടെ മിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായകമാക്കാൻ വേണ്ടിയാണ്.

ഭാരതത്തിലെ ലത്തീൻ കത്തോലിക്കാ സഭ വെവിഡുമാർന്ന മേഖലകളിൽ സന്ദർഭമാണ്. വിശ്വാസത്തിന്റെ തലത്തിലും ഭ്രത്യാളും കൂട്ടാബ്ദ സംഘങ്ങളുടെ മേഖലയിലും പ്രത്യേകിയ കൂട്ടായ്മയാണ് നായർ ആചരിക്കുന്നത്.

മുല്യങ്ങളുടെ പരിപാലനത്തിലും പുരോഗതിരുടേരയും സന്ന്യന്തരവും യും മിഷൻറിമാറുടെയും എല്ലാത്തിലും, സാമ്പത്തിക ഉറവിടങ്ങളുടെ താൽത്തിലും എറഞ്ഞുറ സമ്പന്മാണക്കിലും പല സമാജങ്ങളിലും ഇതിന് ഏറ്റക്കുചീലിക്കുള്ളൂണ്ട്. ഭാരതത്തിലെ ലഭ്യതിനു കത്തോലിക്കാരുടെ സഭയെ ഒരു കൂടുംബമായി കണ്ണം നമ്പുകൾ ഉള്ളതു ഇല്ലാതവരുമായി പങ്കുവെച്ച് എവരും ഒരുപോലെ എക്കുത്തുണ്ടെങ്കിലും വിശാസത്തിനേയും അംഗവാലനത്തിനേയും പ്രേക്ഷിത് പ്രവർത്തനത്തിലേറ്റേണ്ടതു മേഖലകളിൽ ഒരുപോലെ വളർച്ച പ്രാപിക്കുന്ന മനോഹര കൂട്ടായ്മയുടെ ആശയമാണ് “കമ്മ്യൂണിയോ ഇന്ത്യ”.

നമ്മിൽ പലർക്കും പ്രാർത്ഥിക്കുവാനും ദിവ്യബന്ധി അർപ്പിക്കുവാനും ദൈവാരാധനയ്ക്കുമായി മനോഹരങ്ങളായ ദൈവാലയങ്ങളും അനുബദ്ധ സാമ്പാദനങ്ങളും എന്നാൽ ഭാരതത്തിലെ കത്തോലിക്കാരിൽ ചിലർക്കു കൈക്കിലും ദൈവാരാധനയ്ക്കും വിശുദ്ധ കൂർബാനയുടെ ആശേഷത്തിനും ഏലിപ്പിച്ച് കുടംഞ്ഞേജിപ്പിച്ചു താഴെ കുർബാന ദിവസിൽ ചിലർക്കു അനുബദ്ധത്തിനും സൃജിക്കേണ്ടതിനും സന്നാഹം അനുഭവിക്കുന്ന വിശാസികളെ കൈക്കുള്ളേണ്ടിയാണ് മാത്രമേ പ്രേക്ഷിത് പ്രവർത്തനത്തിനും തീരുമാനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഈ ആശയമാണ് “കമ്മ്യൂണിയോ ഇന്ത്യ”.

## കമ്മ്യൂണിയോ ഇന്ത്യയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

തിരുസ്ത സഭാവത്താലേ മിഷൻറിയാൻ എന്ന് രണ്ടാം വത്തിക്കാൻ കൗൺസിൽ പരിപ്പിക്കുന്നു. അണ്ണാന് സന്നാഹം സികിരിപ്പ് ചാരെ വ്യക്തിയും പ്രേക്ഷിത് പ്രവർത്തനത്തിനായി വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. സൃജിക്കേണ്ട തിരുമ്പ് സന്നാഹം പങ്കുവെച്ചുന്നതാണ് പ്രേക്ഷിത് പ്രവർത്തനത്തിലേറ്റേണ്ടതു മാർക്കു വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കാനും പ്രവർത്തനയിലും മിഷൻറിയാകാനും നമ്പുകൾ അംഗമായ സമൂഹത്തെ പ്രേക്ഷിത് പ്രവർത്തനയിലും മിഷൻറിയാകാനും പങ്കുമുണ്ടുണ്ട്. മിഷൻറിയാകാനും പുരോഗതിയിലും മിഷൻറിയാകാനും നമ്പുകൾ ചെറിയ സാമ്പത്തിക സഹായത്തിലും ഭാരതത്തിലെ ലഭ്യമാണ്.



യോഡേ നിർവ്വഹിക്കുന്ന മിഷൻറിമാർ ഭാരതത്തിലെ കത്തോലിക്കാ സഭയുടെ അംഗവാലന കൈക്കയുള്ളൂ. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈക്കുള്ളേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഭാരതത്തിലെ കത്തോലിക്കാരിൽ ചിലർക്കു പ്രേക്ഷിത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തമാക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഭാരതത്തിലെ 132 ലഭ്യതിനു കത്തോലിക്കാ രൂപതക്കെല്ലാം 564 സന്ന്യാസ സമൂഹങ്ങളും സഹായിക്കുക എന്നതാണ് കമ്മ്യൂണിയോ ഇന്ത്യയുടെ പ്രമാണ ലക്ഷ്യം.

ഭാരതത്തിലെ ലഭ്യതിനു കത്തോലിക്കാ സഭയുടെ വളർച്ചയ്ക്കായി ഒരു സാമ്പത്തിക സഹായ എജൻസിയെ കൂടിപ്പ് ഭാരതത്തിലെ മെത്രാന്തരം 1960കൾ മുതൽ സപ്രകാര കാണുകയും ചെയ്തിരുന്നു.



விவசை ராஜ்யங்களில் பிரதேஷ்கிப்பு ஜர் மனியில் ஸமாபிதமாய “மிஸியோ ஜர்மனி” என ஸாப்பதிக் கீஜர் ஸி அடிக்காடுவதாக நிதியில் ஸார்வதீக ஸலையுட் பிரேசிட பு வர்த்தநாட்ட ஸாஹியிக்குந்த ஹ ரத்திலெ மெட்ராஹார்க் பிரேஷாந் மாதிருந்து. உற்றநிதில் ஏது ஸா புத்திக் ஸாஹாய ஏஜன்ஸி ளார ஸலைக்கு வேள்ளமெங்குத் தூஶயங் பல தலத்திலிழு பரிசு செய்தெக்கி லு அதிகு தூக்கமெடான் கஷின்தி ரூபில் 2000நிலை மஹாஜூவிலி யோடங்குவன்பிசு ளாரத்திலெ க தோலிக்கா ஸல யெஶுகிஸ்து ஜ யனி ஆபதிசுதிநெ தூட்டின் ளார தஸலையுட அஜபாலன பிரேசிட பு வர்த்தநாட்ட கூட்டுதல் கார்யக்கால மாக்களெல் அனிவாருமாளை சர் சூக்கது தூட்டின் ஹவுத்து பிரோஸா ஹாவு ஸாக்கரளையு நல்கான் ஸாப்பதிக் ஸாஹாய ஏஜன்ஸி அ ராஞ்சிகாங்குத் தோக்கை ஸஜிவமா யி.

2015 மெஹூவிலியில் மெங்கூரு வித் சேர்க்க ளாரத்திலெ லத்தீஸ் கதோலிக்கா மெட்ராஸ் ஸமிதியிலை (ஸிஸிவிலெ) 27-ா பூரினி ஸமே ஹந்தித் மெட்ராஸ் ஹ அதையங் ஶக்தமாயி உந்திசு. ளாரத்திலெ லத்தீஸ் கதோலிக் ஸல ஏது கு டுங்வமாளையு அ குடும்பத்தி லெ அாமாண்து வரஸ்பரம் ஸாஹா யிசு வழுத்துவான் ஓரோக்கிடத்

கிக அங்கிகாரம் நல்குக்கிடு துட க்கு கூரிக்குக்கிடு செய்து.

2018 மெஹூவிலியில் மெங்கூரு வித் சேர்க்க ஸிஸிவிலெயுடை 30-ா பூரினி ஸமேக்கு ளாரத்தீஸ் அ பூர்த்தோலாய விஶுவ ப்ராஞ்சி ஸ் ஸேவுரின்து திதுநாலீஸ்கா அ டுத்துவது அாமானகாவத்திலை அது கொயர் கம்பூளியை ஹந்து கொயாயி ஆபரிக்கோஸ் திருமானி சூக்கிலு பிரேசைக் மெட்ராஸ் ஸ விதிக்கர்க்கோ ருபத்தக்கர்க்கோ உபி தமாய கொயர் கம்பூளியை ஹந்து கொயாயி ஆபரிக்கோவாங்குத் து ஸா திருயா ஸக்கி. கேரளத்திலை ல தத்தீஸ் கதோலிக்கா ஸல தப்பியு காலத்தை அது கொயான் கம்பூ ளியை ஹந்து கொயாயி ஆபரிக்கோஸ் ஹ வர்ஷம் திருமானிச்சினி கூந்த.

நம்முடை எரோருத்தறுத்தையு பேப் சித பிரவர்த்தநாட்டிலுது பகாதி தமான் கம்பூளியை ஹந்து கொ யரின்து ஸமுச்சிதமாய ஆபரிக்கோ ஸல தாப்பா பிரகடமாக்கோக்காத். அனே லிவஸா ளாரத்தீஸ் லத்தீஸ் க தோலிக்கா ஸலத்தீஸ அஜபாலன மிசன் பிரவர்த்தநாட்டிக்கோயி பரி விதமாய ஸாஹபருங்களில் ஜிவன் போலு பள்ள வசூ வசூ தூஶதோலா ஸுஶுப் பொதுநா நம்முடை ஸிவயி யாய மிசன்மார்க்கோயி பிரத்தீஸ் கூவாங்கு நமுக்க ஸாயிக்கோ. ந முடை கஷ்டப்படுக்குத்தையு வேள க்குத்தையு நடவில் எரவு நமுக்க நல்குந செயிய வருமானத்தில் நி ஸ் நம்முடைய தூஶதோலின்து ஏது பக் ளாரத்தீஸ் லத்தீஸ் கதோலிகா ஸலத்தீஸ மிசன் பிரவர்த்தநாட்டிக்கோயி நல்காங்கு நமுக்க கா யேஷுயின்கூங்கு. நம்முடை பெருத்து வலுதுமாய ஸாலாவக்கர் ளாரத்தீஸ் லத்தீஸ் ஸலத்தீஸ பிரவர்த்தநாட்டிக்கோயி வலிய ஸஹா யமாயில்கூங்.

நம்முடை ஏது பிரத்தநாட்டிலு தெய்ய தூஶபுரிஸ்மாய பகுவத்தை லிலுத்தையு கம்பூளியை ஹந்து கொயான்து ஸமுச்சிதமாய ஆபரிக்கோ திலுத்தையு ஸலத்தீஸ பிரேசிட பு வர்த்தநாட்டிக்கோயி பகுக்காராக்கோஸ் நமு க்க ஸாயிக்கெட் ■

## അജപാലനം

പ്ര. ലോറൻസ് കുലാസ്  
അജപാലന ശൃംഗാരം ഡയറക്ടർ



# വീണ്ടും ഒരു നോമുകാലം

ക്രിസ്തീയൻ മുതൽ ഇന്നുവരെ വരെയുള്ള 40 ദിവസത്തെ നോമുകാലം (തപസ്വികാലം) പ്രാർത്ഥനയുടെ യും അനുതാപത്തിക്രൈയും പരിത്യാഗത്തെന്നും സർപ്പവൃത്തികളുടെയും കാലമാണ്. 40 ദിവസം അക്കദാനിനും ആത്മിയമായ അർത്ഥം ഉണ്ട്. സിനായ് മലയിൽ പത്രു കല്പനകൾ സീരിക്കിനാനായി യാത്രാനും കഴിക്കാതെയും പാനം ചെച്ചാതെയും (പുറ 34:28) മോസ് കാത്തു നിന്നും 40 ദിവസം പകല്യുമായിരുന്നു. ഏലിയ പ്രവാചകനും 40 പകല്യും രാവും കർത്താവിശ്വേഷി മലതിലേര്ത്തക്കു (Mount Horeb - സിനായ് മലയ്ക്കുള്ള മരുഭാര്യ നാമം) നടന്നു (1 റാജ 19:8). കുടാതെ യേശു 40 പകല്യും രാവും മരുഭൂമിയിൽ ഉപവാസത്തിലും പ്രാർത്ഥനയിലും കഴിന്തതിനും ശ്രദ്ധമാണ് പരസ്യ ജീവിതം തുടങ്ങിയത് (മത്താ 4:2).

**എന്താണ് നോമിന്റെ അന്തരാർത്ഥം?**

ദൈവപുത്രനായ യേശുക്കിന് തുവിശ്വേഷി പീഡാനുഭവവും മരണവും ഉത്തരാനുഭവം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിലൂടെയാണ് നോമിശ്വേഷി തമാർത്ത അർത്ഥം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്നത്. മനസ്സിലെ ശ്രദ്ധിക്കരണവും നവീകരണവും സഭവിക്കുന്നതിലൂടെയാണ് ഒരു വിശാസിക്കുന്ന സത്യസംശയായി നോമാ ചരിക്കാൻ കഴിയുന്നത്. തുടർന്ന് സാധ്യവും മരണവും അർത്ഥം നോമാ നോമാവാരണം ആണ് അന്തരാർത്ഥം. പാപ സാഹചര്യം അഭിനിവേശി ലക്ഷ്യവും. പാപ സാഹചര്യം അഭിനിവേശി ലക്ഷ്യവും. പാപ സാഹചര്യം അഭിനിവേശി ലക്ഷ്യവും. പാപ സാഹചര്യം അഭിനിവേശി ലക്ഷ്യവും.

തിശ്വേഷി എന്നേപ്പറ്റിയേണ്ടിൽ ദൈവത്തിലും അന്തരാർത്ഥിയേണ്ടിൽ ദൈവത്തിലും ദൈവത്തിലും സംജാതമാക്കുവാൻ നോമുകാലം സാഹചര്യം ക്ഷണിക്കുന്നു. വിശാസിക്കുന്ന സംബന്ധിച്ചിട്ടും തോന്ത്രം ഉപവാസത്തിലേര്ത്തും ഭാന്ധൻ മത്തിലേര്ത്തും പ്രത്യേക പ്രാർത്ഥനയും ഉണ്ട് തരുന്നാൽ മാനവരാഖിയെ നയിക്കുന്നത്.

നോമുകാലത്തു കർത്താവി

ത്യുമന്ത്രി സ്നേഹത്തിലേര്ത്തും ആത്മഹർഷത്തിലേര്ത്തും ദർപ്പണത്തിലൂടെ വേണം നോമുകാലംചരണത്തെ വിശാസികൾ സമീപിക്കേണ്ടത്. കാരണം, മരണത്തിലേര്ത്തും തണ്ടുപ്പിൽ നിന്നും പുതുജീവിലേര്ത്തും ഉഘഞ്ചമളതയിലേക്കാണ് ഉയിർപ്പ് തരുന്നാൽ മാനവരാഖിയെ നയിക്കുന്നത്.

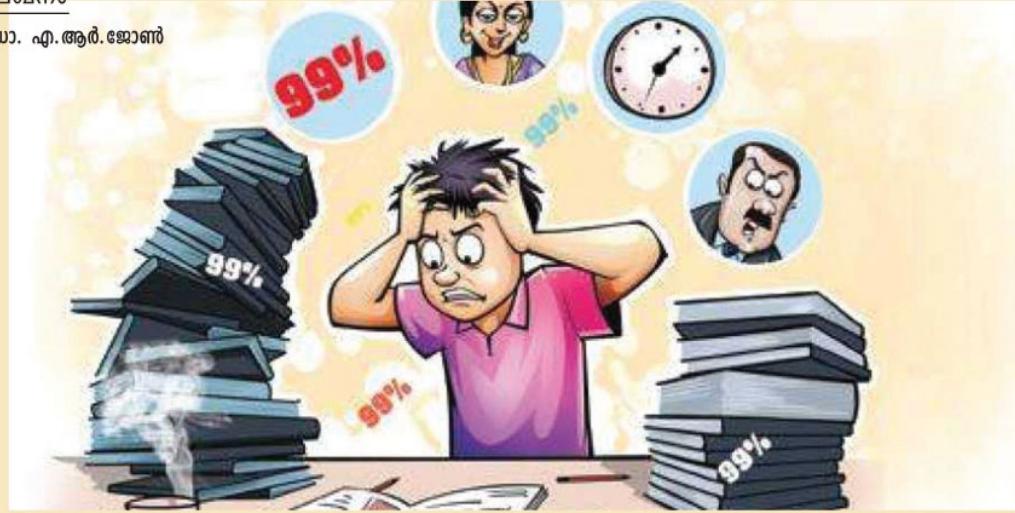


വാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഓരോ വർഷവും ഈ വഴിക്കുലിലൂടെ സബ്ബരിച്ച് ആരമ്പിഗ്രൂപ്പീകരണം നേടാൻ വിശാസികൾക്ക് കഴിയുന്നു. നോമുകാലം കേവലം ഉപവാസത്തിലേര്ത്തും ഒരു കാലം മാത്രമായി വികച്ചിച്ചാൽ ഈ ആചരണം തിരിത്തും നിർത്തുകമായി മാറും. തുടർന്നും സ്നേഹത്തിലേര്ത്തും യമാർത്ഥം അർത്ഥം മനസ്സിലിലാക്കുവാനുള്ള കാലം ഐട്ടമാണ്. പ്രാർത്ഥനയിലേക്കും പ്രത്യും ശയിലേക്കും മനസ്സുണ്ട് മനസ്സിനെ മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്ന ഉളിർപ്പാണ് നോമാവാരണത്തിലേര്ത്തും അതിമലക്ഷ്യം. ദുഃഖത്തിലേര്ത്തും ഖാപഹ്രാവരണം ഏടു

നു വേണ്ടി ഇഷ്ടപ്പെട്ടതെങ്കിലും വർജ്ജിക്കുന്നവകിൽ ഒരു പരിസിയനെ പോലെ പഴുതുകൾ പരിശോധിക്കാതിരിക്കാം. കുടാതെ, കുതിൾ എന്നും വശിയിൽ പക്കുചേരുന്നും ദിവ്യബലിയിൽ പക്കടുത്തും ദിവ്യകാര്യങ്ങൾ ആരയാനും, സപ്പാരു പ്രാർത്ഥന, വേദപ്രസ്തക വായന, നല്ല കുസ്താരം, ഏന്തി ആരമ്പിയ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തും വേദനിക്കുന്നവർക്കും പരിത്യക്കും ഔദ്യോഗിക്കും ഓമ്മെ തന്നെ സമീപസ്ഥമാക്കി നോമുകാലം ഉചിതമായി ആചരിക്കാം.

ലേവന്റ

ഡോ. എ. ആർ. ജോൺ



# ഭയമില്ലാതെ പരീക്ഷയ്ക്ക് ഒരുങ്ങാം

‘അമൃതാധികാരിയാണ് മഹാ വിഖ്യാനിയുടെ നിലയിൽ  
ബാധിക്കുന്ന കാണുകയുള്ളതു്.’ ഇത് പ്രസിദ്ധ  
നായ എന്തോഴിയൽക്ക് വാക്കാക്കണം.

ଗୋଟିଏ ରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟଂ ମୁଣିଲ୍ପିଳେଖ  
କିମ୍ବା, ଅତିକାରୀ କଠିନାବ୍ୟମଂଗ ଚେତ୍ୟା  
ନୃତ୍ୟ ମନ୍ଦିରିଶଙ୍କିତ, ନିରଭ୍ୟା ପୋବୁ  
କ. ଵିଜ୍ୟାଂ ନିଷ୍ଠାତ୍ମକାବ୍ୟା, ଉଠିଁ.

വുഡനു ശലിപ്പിയേ നേരു പാതിൽ  
കഷിന്തിച്ചു വയിച്ചുകൊണ്ടിരുക്കുമായി  
രുന്നു. തെൻ്റെ വുഡനു രോഗിയുമായ  
അപ്പേരു കുന്നമുറുകി, മണ്ണാളുവിളക്കിന  
ഇക്കൽ കഷ്ടപ്പേക്ക് പിക്കാനുന്ത് കണ്ണ് വിഷ  
മുംബ നിരസവും തേനീയ മകൾ തെൻ്റെ  
പിതാ വിനോട് പറഞ്ഞു: “പ്പാൾ!,  
അങ്ങേയ്ക്ക് പോയിക്കിണ്ട് ഉണ്ടെങ്കാണു,  
ഈ അർധയാത്രിയിലും എന്തിനാ കഷ്ട  
പേട്ട് വയിക്കാനെ” അപ്പേരു ശലിപ്പിയേ  
തെൻ്റെ മകപ്പേട്ട് രണ്ടുകാരണങ്ങൾ പറഞ്ഞു:

‘മക്കുളം എനിക്ക് ഒരു ജീവത്തെ ഉള്ളൂട്ട് അത് താൻ പുർണ്ണമായി ജീവിച്ചു തീര്മ്മക്കും’ രണ്ടാമതായി പാഠത്തു, ‘മണ്ണ നൂർ സൗഖ്യവായി ഉറങ്ങുമ്പോൾ ബുദ്ധിജി വികിർ രാത്രി പകലാക്കി കറിനാലുംനം ചെയ്യാം.’

അതിനാൽ പരീക്ഷയ്ക്ക് ഒരുണ്ടുന്ന നിങ്ങൾ തിരിച്ചറിയണം, ജീവിതം ഒന്നേ യുള്ളൂ എന്ന്, അതിനെ കരിനാഡാണെ കൊണ്ട് വിജയകമാക്കാക.

## അതമല്ലോ നിങ്ങൾക്കുണ്ടോ?

## ଲକ୍ଷ୍ମୀତରିନ୍ କାତାତୟୁଳେଣ୍ଟା?

അതിന് ആദ്യം നിങ്ങൾ നിങ്ങളെത്തുന്ന വിശാമസിക്കണം. നിങ്ങളുടെ കഴിവുകളെ നിങ്ങളുടെ ഘാസകളു, നിങ്ങളുടെ ഉർബനിലാത്ത... അതിനുശേഷം നിങ്ങൾ മുന്നിൽ കാണുന്ന ലക്ഷ്യത്തെ നോക്കിക്കാണം ‘എനിക്ക് സാധിക്കും’ എന്ന് ഉച്ച് തിരുമ്മ നഞ്ഞാട് പരയണം. ആ ആരമ്പഭലം നിലയ്ക്കാതെ ഉത്സവഗത്താട നിങ്ങളെ മുന്നോട് നയക്കും, തിരുച്ച്.

## ലക്ഷ്യം വ്യക്തമാണോ?

ലക്ഷ്യം കൂടുവാം വ്യക്തവുമായിരിക്കുണ്ടാം. നിങ്ങൾക്ക് ആരായിരുന്നീരിണം? അതിന് എത്ര മാർക്ക് ഓരോ വിഷയം ആഗ്രഹം മല്ലത്രമായി ഒരുപ്പായുമോ? തന്റെ ഓരോ പാടിലും കൂടുവാം വ്യക്തവുമായി രിശ്വാണ ലക്ഷ്യം. അതിനായി ജീവിക്കേണ്ട

## മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കാൻ സാധിക്കുമോ?

ହେଉଥିବାରେ କଣ୍ଠରେ ପ୍ରକଟମାନ ଉତ୍ତରାଂଶୀଳିକା  
କଣୀଙ୍କ ଲାଗି ଲକ୍ଷଣରେ ମୁଣ୍ଡିଲିକ ଚାପୁ  
କେବଳାବଳେ ପରିକାରୀ ହୁଏ  
ଆରୋହଯକିଲୁଗୁ ବେବୁଧ୍ୟପ୍ରକଟତାକୌ,  
ପ୍ରିତିଲିପ୍ତ୍ୟତାକୌ, ତାଙ୍କ ପରିଯ ସ୍ଵର୍ଗିତ  
ଜୀବିତ୍ୟାଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵିକାକୌ, ଅଳ୍ପ ପେର

ചീലരാക്കട്ട ടി.വി.കാൺഡ്, തൊൻ പറി കാൻ പോകുന്നു എന്ന് തിരുമാനമെടുക്കും. കാരണം അവരുടെ മനസ്സിൽ പകരതയുള്ളതാണ്. ലക്ഷ്യം മനസ്സിൽ പതി നാനാൾ പിണ്ണ ചെറിയ സാന്നിധ്യങ്ങളിൽ അവർ മതിമാറ്റക്കാരെ, മനസ്സിൽ പറിശി ലും നാൻകി ലക്ഷ്യപ്പെട്ടിരുന്ന് സഹാ യിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടും. മന സ്ഥിരന നിയന്ത്രിക്കാൻ തക ആർജജവ മുള്ളുവർക്കിയാം, കുറാബ്യാന സ്ഥലി കാപ്പോലെയാം. ആദ്യം കയ്ക്കും പിന്നെയാം മധുരിക്കുക.

### സമയത്തിന്റെ വില നിംബൻകുറിയാമോ?

ലക്ഷ്യത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നവന് സമയം പാഠാക്കാൻ കഴിയില്ല. ലക്ഷ്യം സാധിക്കാൻ ഓരോ മിനിറും ഓരോ സെക്കന്റിലും ക്രിയാത്മകമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. മിനിറു കുളു മണിക്കൂറുകൾ പോലെ ഉപയോഗിക്കണം.

### ഓ! പരിക്ഷയ്ക്ക് ഇനിയും നാളുണ്ടോ?

‘അടുത്ത മാസമല്ല പരിക്ഷ’ എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നവർക്ക് അവകാശ പ്പെട്ടതല്ല, സുരക്ഷിതായ ഭാവി, വിജയവും സമയവുമായിട്ടാണ് ബഡം. എത്രക്കും സമയത്തെ നന്നായി ഉപയോഗിക്കുന്നുവോ അതുകൊണ്ടായി രിക്കും നിംബുകളുടെ വിജയം

### സ്ഥിരോത്സാഹം നിംബൻകുറേണ്ടോ?

ഉത്സാഹവും സ്ഥിരോത്സാഹവും തമിലുള്ള അന്നരം വലുതാണ്. അധ്യയനപരിഷക ആരാഭിക്കുന്നുവോൾ, പരിക്ഷയ്ക്ക് തോംക്കു സേവാൾ, ആരൈകില്ല പ്രോത്സാഹനന നൽകു സേവാൾ... നമ്പുകൾ ഉടനെ തോന്നും, ‘ഇനി തൊൻ നന്നായി പറിക്കും.’ പരിക്ഷ അതിന് അധിക ആയുസ് ഉണ്ടാക്കില്ല. പല കുട്ടികളുടെയും പരാജയകാരണം ഇതുതനെ. ഉത്സാഹം സ്ഥിരമല്ല. സ്ഥിരോത്സാഹം അല്ലെങ്കിൽ അണ്ണാതു അണി മനസ്സിലുംബന്ധിക്കിലേ വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ കഴിയു. അതിന് പരിവത്തണ്ണൻകുള്ളിലുള്ള ലാവയെ മനസ്സിൽ ഒളിപ്പിച്ചുവര്യ്ക്കണം. അതുകൊണ്ടാണിരിക്കണം, വിജയത്തിനായി. ഇന്ന് ലാവ വൻവിജയമായി ദിക്കൽ പുറത്തുവരും.

അന്ന് ജനം അടുത്തപ്പെടും. ‘ഇതെവ ലിയ ശക്തി ഇവൾക്ക് ഉള്ളില്ലാണെങ്കിൽ രൂനണ്ണോ’ എന്ന്.

### ഇംബുംകുറി നിംബൻകുറേണ്ടോ?

ചീല വികലപിന്തകൾ നിംബുംകുറിയെക്കാം. തൊൻ കഴിവില്ലാത്ത വന്നാൻ, മണ്ണനാൻ, ബുദ്ധിക്കുവിവു ഇളവാനാൻ, കണക്ക് എണ്ണൾ തലയിൽ കയറില്ല... (കണക്ക് എന്നിക്ക് പറില്ല), അതോടൊപ്പം എന്നെ ആരിക്കും ഇഷ്ടമല്ല, ആരും എന്നെ സ്വന്നഹി കുറിപ്പില്ല, അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. ഈ ചിത്രകൾ മാരകവിഷയിൽ തുല്യമാണ്. ഇത് നിംബുംകുറി ശക്തിയെ ചോരിത്തികളും, അതിനാൽ നിംബുംകുറി ഇഷ്ടമല്ലെന്നെന്നെന്നും ഉണ്ടത്തുകൂടുതെന്നും മനസ്സില്ല എന്ന് മനസ്സില്ല.

5. ഇന്ന നാളുകളിൽ ആദോഹണങ്ങൾ, സിനിമ, വിരുന്നുകൾ, തിരിത്താടന വിനോദയാത്രകൾ, കുട്ടകാരുമായും ഒരു ഒരുപോലുള്ളകൾ എന്നിവ ഒരിംബനം.
6. പാനേരു പ്രവൃത്തികൾ (കോ-ക റിക്വിലർ ആണ്ട് എക്സ്പ്രസ് ആക്സ് ടിവിറ്റിന്) വളരെ കുറയ്ക്കണം.
7. എന്നിക്ക് നല്ല മാർക്കും ഗ്രേഡും ലഭിക്കുമ്പോൾ ആരമ്പിവാസന്ത്രേഖണ എ പ്രതീക്ഷപൂർവ്വം, പരിക്ഷ എണ്ണൾ കഴിവിക്കുകയെ പുതെത്തടക്കാനും അവസരമായി കണക്ക് പ്രത്യാഗ യോരെ കാണിക്കുക.
8. ഓരോ ആച്ചപ്പയുടെ അവസാനവും ഓരോ വിഷയത്തിനും പ്രത്യേകിച്ച് പ്രയാസമുള്ള വിഷയത്തിന് ട്രയൽ എക്സ് സാം എഴുതണം. പഴയ ചോദ്യപേപ്പൾ കണ്ണഭത്തി പരിക്ഷ എ ചുതി നോക്കണം. പരിക്ഷ പേപ്പൾ കഴിവതും ആ വിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകനെന്നും കൊണ്ട് ഒന്ന് തിരുത്തിവാങ്ങി അതിനെ വിലയിരുത്തണം. അങ്ങൻ ചെയ്താൻ, അക്ഷര തെറ്റ്, വൃം ക ട ണം,



ലുറപ്പിക്കുക. തൊൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ലക്ഷ്യം തൊൻ നേന്തിയെടുക്കും എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

1. നോട്ടുകബുള്ളം പുർണ്ണമാക്കണം.
2. കവിത, ഉപന്യാസം, ചെറിയ ചോദ്യാത്മകങ്ങൾ, ഫോർമ്മുല, പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ പുറുസ്ഥമാക്കണം.
3. അധ്യാപകൾ പ്രധാനമെന്ന് പറഞ്ഞ ഭാഗങ്ങൾ പ്രത്യേക നിറം കൊണ്ട് അടയാളപ്പെടുത്തി പുർണ്ണമായി പറിച്ച് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4. മനസ്സിലാക്കാതെ പാഠാഗ്രാഖൾ അധ്യാപകരുടെയും മാതാപിതാകളുടെയും നന്നായി പറിക്കുന്നവരുടെയും സഹായത്താട പറിച്ച് മന

കെയ്ക്കരം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ കഴിയും.

ആരായങ്ങൾ വ്യക്തതയും തുടർച്ചയും മുണ്ടായിരുന്നോ?

മാരകിന് ആനുപാതികമായാണോ

എഴുതിയത്?

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതിയോ?

സമയം നിയന്ത്രണവിധേയമായിരുന്നോ? ശരിയായി വിനിയോഗിച്ചോ?

എന്നിവ പരിക്ഷ വിജയത്തിനൊവ്വേം

യ കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയും.

കാർക്കുക, വലിപ്പം മറുള്ളവരുടെ മുൻഭേദങ്ങളും അവസരമാണ്. ഇന്ന് അവസരത്തെ ശാസ്ത്രീയമായി സമീപിച്ച് ഉന്നതവിജയം നേടുക.



ഭേദപ്രസംഗം

ഹി. ലോറൻസ് കുലാൻ

## രിപസുകാലം: മാറ്റത്തിനുള്ള ആഹ്വാനം

വിസന്തകാലം സൗരദയത്തിന്റെയും പുത്തൻ ഉണ്ടിവിന്റെയും ശ്രേഷ്ഠംകാലമാണ്. അതുപോലെ തപസ്യകാലം മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ മാറ്റങ്ങളുടെ വേദിയേറ്റും സൃഷ്ടിക്കുവാൻ പദ്ധാപ്തവുമാണ്. ഇന്ത്യൻരിപേക്ഷയുള്ള നമ്മുടെ യാത്ര ഏറ്റവും അർത്ഥപൂർണ്ണമാകുന്നത് തപസ്യകാലത്തിന്റെ തീവ്ര അനുഭവങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുമ്പോഴാണ്. അതുവഴി ആനന്ദിക്കാലം പരിണാമത്തിലൂടെ ഉയർപ്പിക്കുന്ന പുത്തൻ അനുഭവത്തിലേക്ക് നാം പ്രവേശിക്കുന്നു. യേശു തന്റെ പരസ്യജീവിതം അംബിക്കുന്നതിന് തൊട്ടുമുമ്പ് കടന്നുപോയ നാല്പത് ദിവസത്തെ കരിന്മായ മരുഭൂമിഅനുഭവമാണ് തപസ്യകാലം നമ്മുടെ ഓർമ്മപ്പെട്ടുതന്നുന്നത്.

ആദ്യാത്മിക ജീവിതത്തിലേക്കുള്ള സമൂലമാറ്റമാണ് തപസ്യപര്യകളുടെ (മരുഭൂമിതന്നുവെങ്ങളുടെ) ആത്മാർത്ഥമായ ആചാരങ്ങളിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നത്. മരുഭൂമി അനുഭവങ്ങളുടെ പ്രശ്നാത്മാലം ഒരുക്കുന്ന ഒരു രൂപകം വിശുദ്ധഗ്രന്ഥത്തിൽ നിന്ന് സീകരിച്ചുകൊണ്ട് തപസ്യകാല ചിന്തകൾ പങ്കുവയ്ക്കാം. പരസ്യജീവിതകാല ഘട്ടത്തിൽ തനിക്ക് ചുറ്റും കൂടിയിരുന്ന ജനങ്ങളോട് വിത്തുകളുടെയും അവയിൽ നിന്നുള്ളവകുന്ന ചില്ലകൾ, മൊട്ടുകൾ, കായ്കനികൾ എന്നിവയിലൂടെയും ശ്രേണാതാകൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ സന്ദേശം

ശങ്കർ യേശു പകർന്ന നല്കിയിരുന്നു. വിതക്കാരൻ വിതയ്ക്കാൻ പോകുന്ന ഉപമയിലെ വിതയ് എന്ന ഏറ്റവും പെറിയ വസ്തുവിന് സംബന്ധിക്കുന്ന വലിയ വ്യതിയാനങ്ങളെ ഉയിർപ്പിന് മുന്തിരിയുള്ള മരുഭൂമി അനുഭവവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാനാകും. കേവലം ഒരു വിത്തിന് അതിലെങ്കിലും കുറിക്കുന്ന വലിയ ചലനങ്ങൾക്കിയിലേയ്ക്ക് എത്തുവാൻ ആർ ഐട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഉയിർപ്പ് നല്കുന്ന നവ്യാനുഡത്തിലേയ്ക്ക് കടന്നുവരുവാൻ വിത്തിൽ സംബന്ധിക്കുന്ന മാറ്റത്തിന്റെ ആർ ഐട്ടങ്ങൾ തപസ്യനുഷ്ഠാനത്തിന്റെ ആഴ്ചകളിൽ നമ്മിലും സംഭവിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

## അനുകൂല ചുറ്റപാട്

രു വിത്ത് ഏറ്റവും ഉചിതമായ രീതിയിൽ ഫലദായകമായ രു വൃക്ഷമായി വളർന്ന് പതലിക്കണമെങ്കിൽ തികച്ചും അനുഭോജ്യമായ രു പരിസ്ഥിതി അതിന് ലഭക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. എത്ര നല്ല വളക്കുറുള്ള മല്ലാണെങ്കിലും നിരതരമായി സൃഷ്ടപ്രകാശവും മഴയും മണ്ണും ലഭിച്ചുകൂടിൽ മാത്രമേ മുളിയുടെ ശർഭപൂത്രത്തിൽ ഒളി ഞിരിക്കുന്ന വിത്തിന് മുളയെടുക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. ഇതുപോലെ, തപസനുഷ്ഠാന തിരിക്ക് പ്രാരംഭ ദിശയിൽ പ്രാർത്ഥനയിലൂടെയും ആരാധനയിലൂടെയും പറന്നതിലൂടെയും ഉപവി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ആരും യജീവിതത്തിൽ വളരുവാനുള്ള അനുകൂലമായ രു ചുറ്റപാട് നാമും നേടിയെടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. തപസനുഷ്ഠാനത്തിലെ മരുഭൂമിഅനുഭവത്തിന് ഉതകുന്ന അനുകൂല ചുറ്റപാട് ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് അടർത്തിയാൽ ആത്മിയ ജീവിതത്തിലുള്ള വളർച്ച മുരിച്ച് പോകും.

## കാത്തിരിപ്പ്

ആധുനികകാലാവധം നേനിനുവേണ്ടിയും കാത്ത് നിലക്കുവാൻ ക്ഷമിയില്ലെന്നവിധം തിരക്കേറിയതാണ്. മൺ തിട്ടയുടെ പിന്നാവുറിൽ അടിഞ്ഞ് കിടക്കുന്ന വിത്ത് സൗഖ്യിർവ്വമായ രു കാത്തിരിപ്പിന് ശേഷമാണ് ഭൂമിയും ദു മേരിതട്ടിലേക്ക് എത്തിനോക്കുന്നത്. നിബാനജാഗ്രതയാണ് വിത്തിനെ മുളപ്പിക്കുവാൻ സഹായമാകുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാനാലടക്കം. ഓരോനും അതാരിക്കേണ്ട സമയ തത്ത് മുളയെടുക്കുവാൻ പ്രക്രൃതിയ്ക്ക് രു സംവിധാനമുണ്ട്. തികുക്കം കൊണ്ട് പ്രകൃതി രുക്കുന്ന സംവിധാനങ്ങളെ മനുഷ്യന് തക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. മനുഷ്യജീവിതത്തിലും മരുഭൂമിഅനുഭവങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുവാൻ ദൈവം ഒരുക്കുന്ന രു സമയമുണ്ട്. നോസ്കരം ലം ഇരുക്കത്തിനായി ദൈവം നിക്ഷിപ്പിച്ചുള്ള സമയമായി സ്വീകരിക്കാം. ഇവിടെ ക്ഷമയുടെയും സഹനത്തിരിക്കുന്ന കാത്തിരിപ്പിനും ഒക്കെ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ വിത്ത് ഏന്നപോലെ നമ്മൾ ആരും ജീവിതത്തിന്റെ മുളയെടുക്കുവാൻ നാമും കടന്നുപോകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മരുഭൂമിഅനുഭവത്തിന്റെ രണ്ടാംഘട്ടം ഇതുപോലെയും കാത്തിരിപ്പാണ്.

## മുന്ന് വളർച്ചയിലെ വെവിഡ്യം

ഭൂമിക്കുമേൽ നാബന്ധവും വിത്തുകൾക്ക് അവയുടെ തായ രു ചില നാവിശേഷതകളുണ്ട്. ചില നാവുകൾ വളരെ വേഗം വളർന്ന് വരുന്നതായി കാണാം. ഏന്നാൽ വേറു ചിലത് അന്തര്യക്ക് തശ്ച വളരുന്നതായി കാണപ്പെടുന്നില്ല. ഏകകീകൃതമായ രു വളർച്ച ഉയിരെടുത്ത എല്ലാ നാവുകളിലും അനുഭവപ്പെടുന്നില്ല. വളർച്ചയുടെ എല്ലാഘട്ടങ്ങളിലും ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകൾ നമ്മൾ കാണുവാൻ കഴിയും. തപസനുഷ്ഠാനത്തിന്റെ മരുഭൂമിഅനുഭവത്തിലും വളർച്ച ഉണ്ടാണ്. പ്രസ്തുത മാറ്റമാണ് മരുഭൂമിഅനുഭവത്തിന്റെ ത്രിത്തിയാലട്ടം.

## എല്ലം ഘട്ടമായിട്ടുള്ള വളർച്ച

വളർന്ന് തുടങ്ങുന്ന ചെടികളും വൃക്ഷങ്ങളും ഫലം നല്കാൻ തക്കവിധം പുർണ്ണ വളർച്ചയിലേയ്ക്ക് എത്തുന്നതിന് മുഖ്യ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കണ്ണുകൾക്ക് അവിശവിനിയാമം വിധം അവയിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുന്നതായി കാണാം. ഈ പോലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ മരുഭൂമിഅനുഭവങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന മനുഷ്യരിലും ഉണ്ടാകുന്നു. പ്രായശ്വിത്തത്തിൽ ഏറ്റയും പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഫലങ്ങൾ അനുഭവിക്കാൻ തക്കവിധം വെവിഡ്യമാർന്ന സാഹചര്യങ്ങളിലൂടെ നോസ്കരം തക്കവിധം വെവിഡ്യമാർന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ നാം പ്രവേശിക്കുന്നു. ഈ ഘട്ടത്തിൽ ദൃശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വൃക്ഷങ്ങളിലേയെന്നപോലെ നമ്മിലും പ്രത്യേക പ്രപദുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെ തിരക്കിൽ നിന്ന് അപ്പോൾ മാറി നിന്ന് ചിത്തിക്കുവാനും യുാനിക്കുവാനും പാനത്തിനും പരോപകാം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും സമയം കണ്ണഭത്തയും ഇത് ഘട്ടം സഹായകരമാകുന്നു.

## വിത്തിലെ ത്രികാല ചെച്ചതന്നും

ഭൂമിയിൽ പാകപ്പെട്ടുന്ന ഓരോ വിത്തും കാലങ്ങളെ തമിൽ വെസിപ്പിക്കുവാൻ കഴിവുറ്റ ചെച്ചതന്നും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും (ശൈഖം 30- 10 പേജീൽ)



## യവനരേശത്തെ വിശ്വാസപൂർഖ്യം

മത്താ. 15:21–28  
'കാനാസ്കാരിയുടെ  
വിശ്വാസം' എന്ന  
സുവിശ്വേഷ ഭാഗം  
ആധാരമായ കമ.

ജോർജ്ജ് നബിയിലെ കുന്തിര ജലാശയംപോലെ ശാന്തമായിരുന്നു ആ കൊച്ചുപെൺകുട്ടിയുടെ കിടപ്പ്. വിടകന പിശാചിന്റെ കുറഞ്ഞുവന്നും ആ അമ്മയുടെ മനസ്സിൽ നേരാസ്ത്രം തന്നെ നില കൊണ്ടു. വറ്റിവരംഭിരുന്ന കണ്ണുകളിൽ നിന്ന് ആനന്ദാശ്രൂകൾ പൊഴിഞ്ഞുവരുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണര നായ അവളുടെ ഭർത്താവ്, പോംപെൻ് അവളുടെ തോളിൽ കരങ്ങളുംതന്ത്രി മുഖം താഴ്ത്തി അവളെ ചൂംബിച്ചു. ആ ചൂംബന്തനിൽ അവളേറുള്ള ആരംഭവും എല്ലാം പ്രകടമായിരുന്നു. കണ്ണുകളുടെ നേരാസ്ത്രം അവരുടെ വികാരങ്ങളുടെ അശായമായി നിശ്ചിയത അവിടെ മാറ്റാലിക്കാണു. അവൻ അവളോടുചോദിച്ചു, “നിനക്ക് എന്നോട് പരിയാമോ പ്രിയേ ജരുസലേമിൽ അതിരുക്കന്ന് ഈ യവനരേശത്തുവന് ആ നിന്നായൻ്റെ വാക്കുകൾ എൻ്റെ കുഞ്ഞിൽ എങ്ങനെന്ന സഹായം മാത്രി രൂപപ്പെട്ടുവെന്ന്?” അവൻ പറ ഞ്ഞുതുടങ്ങി. ഒരു കവയ ത്രിരൈപ്പോലെ അവൻ പാടിത്തുടങ്ങി, ഏറുമാ ദിയ കണക്ക് അവൻ മന്ത്രിച്ചുതുടങ്ങി.

അവൻ : അവൻ വളരെ ക്ഷീണിതനായിരുന്നു. അവൻസ്റ്റേ വസ്ത്രങ്ങൾ പൊടിപിടിച്ചിരുന്നു. അവൻസ്റ്റേ മുടികൾ തെക്കൻകാട്ടിന്റെ ഉൾജ്ജം തിൽ പാറിപ്പുറിനു. അവൻ എറരു സംസാരിച്ചില്ല എകിലും അവൻ മിണിത്തുടങ്ങിയാൽ അവൻസ്റ്റേ ശിഷ്യർഗം ശ്രദ്ധമക്കി ശ്രദ്ധിച്ചു. സംസാരിക്കുന്നേം അവൻസ്റ്റേ ഇടം കൈയ്യുടെ ചലനം എന്ന വല്ലാതാകർഷിച്ചു. അവൻസ്റ്റേ പാദങ്ങൾ വ്രണിതമായിരുന്നു. അവൻസ്റ്റേ മാത്രമല്ല, അവൻസ്റ്റേ ശിഷ്യരുടെയും പാദങ്ങൾ അമ്മാതിരി വ്രണിതങ്ങളായിരുന്നു. എന്നോടുത്തിൽ തന്നെ അറിയാം അവൻ ആരെയും ദേഹപ്പെട്ടുന്ന പ്രകൃതമേ അല്ല. നല്ല വിശ്രമം അവനും കൂടുർക്കും ആവശ്യമുള്ളതുപോലെ തോന്തി എന്നിക്ക്.

പോംപെൻ് :- ശ്രീകീർ പണ്ണിത്തമാരുടെ ഇടയിലും ജുതനായ ഈ നിലനിൽക്കാരനെക്കുറിച്ചു സംശയിക്കും അവൻസ്റ്റേ അരംഭിച്ചുണ്ട്. അവൻസ്റ്റേ മലയിലെ പ്രസംഗതിിന്റെ



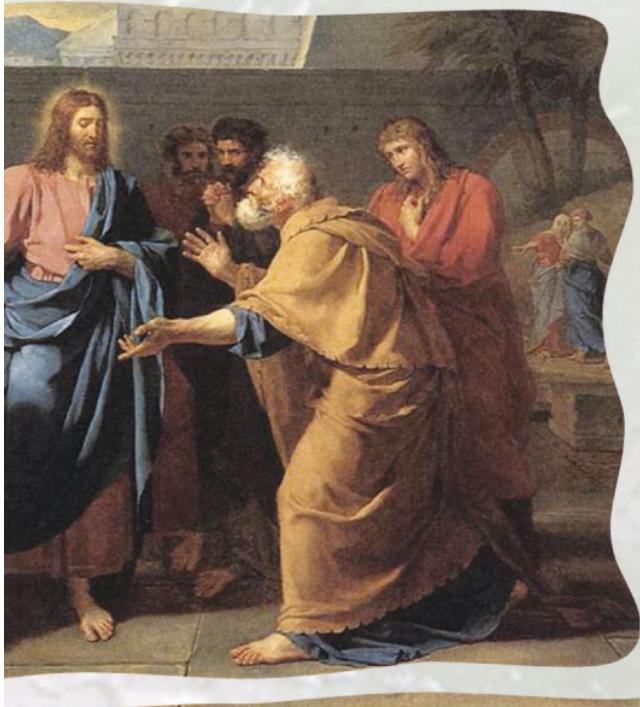
കാബിനെക്കുറിച്ചും നൂതനവും വിപ്പവാതകവുമായ ചിന്താധാരകളുണ്ടും ഒരു ശ്രീകൃഷ്ണ പൂരോഹിതൻ പറ ഞ്ഞുവെന്ന് തൊന്തരിഞ്ഞു. അവൻസ്റ്റേ കര സ്വർണ്ണത്താൽ കുഷ്ഠം ബാധിച്ചവർ ശുശ്രായത്തും തളർവാതരോഗികൾ തുള്ളിപ്പാടിയതും ഈ വിജാതിയ ദേഹവും ഇന്നനിയുന്നു. അവൻസ്റ്റേ വാക്കുകൾ കേൾക്കുന്നേം അവൻസ്റ്റേ വിശ്വാസം ആരംഭിച്ചു സന്താനം ഇന്നലെകളിൽ നിന്ന് സത്ത്വതാകാനാണ് അദ്ദേഹം നമ്മുടെ പരയുന്ന തെന്ന്.

അവൻ :- അവൻ ഭാവിച്ചിന്റെ വംശത്തിൽ പിറന്നവനു

ബന്ധനും അവൻ കർത്താവായ മിശ്രഹായാബന്ധനും എന്നോട് തഹസ്യമായി മൊഴിഞ്ഞത് അവനൊപ്പ് ഉണ്ടായിരുന്ന സുസന്ന എന്ന സ്ത്രീയായിരുന്നു. സ്ത്രീകളും പുരുഷരുമായുമാദങ്ങിയ വലിയെയാരു ജനക്കുട്ടാ അവനോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നു. ചിലരാക്കെ പറയുന്നുണ്ടോ, റോമിൻഡ് ഭരണകൂടത്തെ അവൻ അടിമിന്തക്കും, അതേ ത്രഞ്ചൾ കാട്ടി ഹ്രവിടം സർഗ്ഗമാക്കും. എന്നൊക്കെയാണ കിലും പാവപ്പെട്ടുവരോടും കേന്ദ്രിതവരോടും അവൻ സ്വന്നപരമാണെന്ന് എന്നിക്കുമന്ത്രിലുണ്ട്.

പോരുപസ്:- ആ വലിയ ജനക്കുട്ടൻ നിന്മക്കു തടല്ലു മായില്ലോ? അവൻറെ പക്കലെത്തുന്നതിൽ നിന്ന് അവൻറെ ശിഖ്യർ നിന്നെ തടങ്ങില്ല.

അവൾ: അവരൊക്കെ ആനു സഹായിച്ച്, ആൻ



ନିଲବାଲୀ ଅବସର କଣ୍ଠୀରଙ୍ଗିତିଷ୍ଠୁ. ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳୀରେ ତିରାଵେଦନ ହୋଇ ବ୍ୟଶଚିତ୍ତତଥାକାଳି. ଲାଗୁଗରକେ ବିଜୀଶୁ, “ଆପିବିରେଣ୍ଟ ପୃତ୍ରା ଏକିତି କଟିଯାଇମେ” ଅବଶୀ ଏହାର ଲୋକି ବଜୁଦ ନିର୍ମାୟମାତ୍ର ମାତ୍ରମାତ୍ର ଛୁଟିଛି. ଏକିକୁଟିପରିଣାମେ, “ହୃଦ୍ୟାଯତି ଦେଶରେ ନାହିଁ ପ୍ରୁଦ ଆକ୍ରମକରୁଥିବ ପକଳେକଣେ ଲାଗି ଆଯତ୍କ ପ୍ରୁଦିରିକିଷୁଣାର. ଗୋକୁଳକୁଣେତା, ମହିଳାର ଆପ୍ରମନ କୁତର ନାୟକାଶକ୍ରିୟାକାରୁକୁଣ ରିତି ନିଷ୍ଠାର କୁର୍ର ଚେପ୍ତୁମୋ?” ଅତ୍ୟ ପରିଯୁକ୍ତେଷ୍ଟୁ ଅତ ନିର୍ମାୟ ମାତ୍ର ଚେପ୍ତୁମହାସଂ ଅବସେଠ ମୁହାତ୍ମୁନିକୁମାରି ଯିରୁଣିଲି. ଏକିକୁ ଏହୁ ନୀରିବୁଥିବ ଅନ୍ତରାବସରି

അവളുടെ ശാന്തമായി ഉരങ്ങുന്ന തന്റെ  
പൊന്മോമ മകളെ കണ്ണകുളിർക്കെ കണ്ണ  
കൊണ്ട് പിന്നാമഗാധായി. അവൻറെ നിരുഗ്യമായ  
ആ മനഹാസം അവളെ പിന്തുടരുന്നതായി  
അവൾക്കെന്നുവെപ്പേട്ട്. ചട്ടവല്ലായ ആ പദചല  
നങ്ങളുടെ പിന്നാലെ അവൾക്ക് പോകാതെ  
വയ്ക്കുന്ന സൗഖ്യരമായ ആ കണ്ണകളെ പ്രണയി  
ക്കാതെ വയ്ക്കുന്ന സമാധാനത്തിൽനിന്ന് ആ വസന്തജൂമി  
ക്കുടെ തന്നെ ആനയിച്ചു ആ കരാംഗുലികളെ ചുംബി  
ചുംബി

അവളുടെ ഹ്യൂമാന് അവലോക്ന ഹ്യൂമാനൈത്തിക തഴക്കി പഠനത്തും പ്രസാധനത്തിനേക്കും സന്നാലം ഒരു കൂളിൽക്കാറായി അവളിൽ പടർന്നതും അവളിൽന്നും പെട്ടുനാണ് അവ മുടക്കുണ്ട് കണ്ണുതുറന്നതും അവൾ പരസ്പരം ആളിം ഗന്ധവലരായതും. കൂളിൽക്കും സ്വർഗ്ഗവയും ആളിം നവ്യം അവളാസവിച്ഛു. ആളിംഗന്ധത്തിലൂടെ വിശ്വാസിയുടെ മേര്മ്മണ്ണപുത്തുച്ചിപ്പ് നട്ടായനായ യേജു അവ മുടക്കുകയിൽ ചുംബിച്ചും അവലോക്ന കരവലയത്തിൽ അയും കൊടാത്താം അവളെ സാരായാക്കി.

# ചരിത്രം കുറിച്ച് കെആർഎസിസി 33-ാമത് ജനറൽ അസംഖ്യ

ଓଡ଼ିଶାରେ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରକରତ ବରୁ ତମିହକୋଣାଙ୍କ କେରାତେ ରିଜ୍ିସ୍ଟ୍ରେସନ୍ ଲୁଗ୍ଗିରେ କାନ୍ତାଲିକ୍ କରାଣ୍ଟିଲିବେଳେ (କେଅରିଏଟିସିସି) ୩୩-ମାତ୍ର ଜିନ ରଖି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରକଳ୍ପର ରୂପରୀତିରେ ପତନକାପୁରୁତ୍ତ ସମାପ୍ତିପ୍ରତି ଆପା ନମାଯ ପାଇଲିମେଣ୍ଟ୍ ତରଣେଣିକୁ ଫ୍ଲିର୍ରେ ପଥାନ୍ତରତିର ଜିନିରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନିରୀକ୍ଷଣଙ୍କୁଳୟାଁ ପାନ୍ଦିତଙ୍କୁଳୟାଁ ତୀର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁଳୟାଁ ରାଷ୍ଟ୍ରଧ୍ୟୋତ୍ସବ-ରାଷ୍ଟ୍ରଧ୍ୟୋତ୍ସବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପ୍ରାୟାନ୍ୟ ତେବେକାନ୍ତାଙ୍କ ଗୋକ୍ରିକଣଙ୍କରେ ପ୍ରାୟାନ୍ୟ ତେବେକାନ୍ତାଙ୍କ ଫ୍ଲିର୍ରେ କେଅରିଏଟିସିସି ସାହିତ୍ୟ କାଳି ପୋକୁଣ ରାଷ୍ଟ୍ରଧ୍ୟୋ ନିଲ ପାଇଁ ସଂବରଣକାର୍ଯ୍ୟ ଅତିଲୁହୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚ୍ଛ୍ଵ ଆକକ୍ଷିତେଲୁହୁ ବିଯୋଜିଷ୍ଟୁ ବିବ୍ୟାହ୍ୟାସ ରଂଗର୍ତ୍ତ ସାହିତ୍ୟ କ୍ରିତ୍ୟାନିକ ମହିନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍କ ଅତିମାଯ ନେତ୍ରକୁ ରଂଗର୍ତ୍ତର ବଲର୍ପ୍ରାଣ ମୁଦରିଷ୍ଟୁ ପରିଚ୍ଛ୍ଵଚେତ୍ୟକୁ ବିଲାଯିରୁଣ୍ଟିକୁ ରତ୍ନିଳପାଦିଲେ ତାଙ୍କ ଜିନିରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କଣ୍ଠ ଶତ୍ରୁବେଳାଙ୍କ ଶ୍ରମେଯାନଙ୍କ.

സമുഹത്തിൽ അവധാരയും കുന്നവരോടൊപ്പും ചേർന്ന് സാമൂഹ്യ നീതികളുമേഖലി നിലപാടക്കുന്നത് വിഭാഗിയതയോ, വർഗ്ഗിയതയോ അല്ലെന്നും ആരെയും അവഗണിക്കാതെ എല്ലാവർക്കും തുല്യതയും സമത്വവും നീതിയും ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന, എല്ലാവരും ഏകോദരസഹാദരജൈലപ്പേരലെ ജീവിക്കുന്ന സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥയിൽ ഒരു കെന്ദ്ര ശ്രദ്ധിസിസ്റ്റയുടെ ലക്ഷ്യമെന്നും 33-ാം മത്ത് ജനറൽ അസാംബി അസാംജിസ്യമായി വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

விலைகிறது ஸமுறைதின்றி மற்ற மஸ் ஸலையுடை போலும் விகஸன தின் தசைமாளையூழு கங்கை தலை லத்தீன் கண்ணாலிக்கரை அவர்ளி கூடும் வரும் அவரோடு சபகரிமான் விமுவத காளிக்கூடும் பொதுஸமுறைதில் மற்ற மஸ் ஸுறா ஸமுடையத்தில் தனை யூஸென்யூழு கெற்று ஏதெல்லா அயைக்கந் அதற்குப்பொதும் யோ. ஸுபஸபாகுதின்றி நிரிக்கணவு ஸலைபவர்த்தனண்டில் விஶாஸி கால் வருதேஷ ஶஹலிமாருத்தி நூழு கெற்று ஏதெல்லா ஸி யூடை அப்பாமாயிடுவேண காளான். அதேஸமயம், ஸலைபவர்த்தனண்டிலும் ரஷ்டியரங்களும் பவர்த்தி கான் ப்ராப்தமாய ஒரல்மாய நேற்குதும் ஹனியும் வலுக்குவனிடி ஷ்டு ஜனரத் அஸா ஷ்டி யூடை கங்கைத்து ஹூ ரங்கநத்துள்ளாகேஷ லத்தீன் ஸலையுடை ஹடபெலடுக்குடை அனிவாருத வழக்கமாகவுள்ளதான். ஹூ அனிவாருதைய பரோக்கமாயி அங்கீகரித்துக்கொள்ள 33-0 ஜனரத் அஸாஷ்டி, ஸலையுடை ரஷ்டியர் நிலபவர்க் வழக்கமாகவிரித்துக்கொடுத்தது.

பொதுத்தன்னைடுப்பில் ஸமஸ்த ஸிலாதம் தூட்டான் தனையான் ஹதவனையும் கேரூ லத்தீன் ஸலையுடை பிரிக்குவதாக வோக்ஸலை தெர்னைடுப்பில் அரையைகிலும் ஸமாங்கந்தியாக்கான் ஸலை அவர்மூடு ஷ்டு ஷ்டி ஷ்டு நூழு ஏதெல்லா கீலும் முடானி லத்தீன்காரை ஸமாங்கந்தியாக்கியால் பிரங்காயி ஷ்டிதவும் மூல்யாயிப்பிதவாயுமாய

ତିର୍ଯ୍ୟମାନମେଟ୍‌କାଙ୍ଗ ଓରୋରୁ  
ତରିକ୍ୟାରୁ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟରୁ ନଈକିରିଟ୍‌କୁ  
ଶେଷନାରୁ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟରେମାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ  
ମାଣ୍ସ୍. ଅନେକମାନ୍ୟ ହୁଏ ଅବସର  
ଉପରୋଧିତ୍ୟ ତାଥେତଟିଲେ ନିର୍ମାଣ  
ରାଷ୍ଟ୍ରିୟତାକିଲେ ପ୍ରେରଣକିରାଳେ  
ଆଗ୍ରାହିକାକୁ ନାବର ବ୍ୟାପରକାଳୀନ  
ଶ୍ରେଣୀକାଙ୍କୁ ମେଳନ ପ୍ରବୃତ୍ତିପନ୍ଥ ଏବଂ  
ପ୍ରତିକଷାରୁ ନଈକୁଣ୍ଠା.

ଜାତି ସଂ ଯରଣୀ ଅନ୍ତିମିଳିଶ୍ଚ  
ସାବଧନୀକ ସଂବରଣୀ ଘେରିପ୍ଲଟ୍  
ତଥାଗୁଡ଼ ସରକାର ତୀରୁମାନରେ  
ଲତାନୀଲିଙ୍କ ଆଶକ୍ତ୍ୟେବେଳ୍ୟାଙ୍କ  
ଦୋଷିକା କାଣ୍ଟୁ ନାହିଁ । ସାଇ ଏହି  
କଲ୍ୟାଣ ହୁଏ ଅଂଶକିରିକିଲେଖିଲ୍ଲାଙ୍କ  
ସମେତ ଉଠା ବ୍ୟକ୍ତତା କହୁଣ୍ଟୁ ଏକ ।  
ଲତାନୀଲି କରେତାଲିକର ଉଲ୍ଲିପ୍ନର  
ଯୁଦ୍ଧ ପିଣ୍ଡାକ ଜନପିଲାଗଙ୍ଗଶିକ୍ଷ  
ରେଣ୍ଟାଲଟାନ ଉଠିପୁଣିକୁଣ ସାମୁ  
ହୃଦୟରିକଷ ରେଣ୍ଟାଲଟାନ ବିରୁଦ୍ଧ  
ମାଯ ସାବଧନୀକ ସଂବରଣତିଥି  
ଲୁହା ଅନ୍ତିମିଳିକାନ୍ତିଶ୍ଚ ନୀକରା  
ଉପେକ୍ଷିକଳାମେମନ୍ଦୁଃ ସଂବରଣୀ  
ନ୍ତୁ କୁଳପୁଣ୍ୟ । ଆତିନାରିହ ରାଯ  
ପିଣ୍ଡାକ ଜନପିଲାଗଙ୍ଗଶିକ୍ଷ  
ଲାଭି  
କହୁଣ୍ଟୁ ବେଳେନାହିଁ ଉଠିପୁଣିବୁଝାତାଙ୍କ  
ଆପଣ୍ୟ ମାଯ ଵିଲତିରୁତାଲୁକର  
ସରକାର ଲତାନୀଲି ଉଲ୍ଲାଙ୍କଣମେ  
ନ୍ତୁ କୁଳପୁଣ୍ୟ କେଅରିପୁଣିବିନ୍ଦୁଃ  
ନୀରଦ୍ଵେଶଂ ହୁଏ ରଂଗରତ୍ନ ସାଇ  
ଯ କୁଳପୁଣ୍ୟ ଆଶକ୍ତ୍ୟୁ ପ୍ରତିବିବୁ  
ତର୍ଯ୍ୟାଂ ବ୍ୟକ୍ତତା କହୁଣ୍ଟାଙ୍କ ।

ମହାପ୍ରତ୍ୟକୁଳରେ କାଣିଷ୍ଠ  
ତୁମ୍ଭୁ ଅନ୍ଯବିଚ୍ଛତ୍ୱମାଯ ମାନସିକ  
ଏହିକୃତିକୁ ମେତି ବିଶେଷିତ  
ନିଶ୍ଚରିତିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବିଶେଷିତ କରୁଥିଲା  
ବେଳୀ ଆଶକ୍ତିରେଣୁ କରିଲାଗୁ 33-ମରତ



പുന്നല്ലെ പരമാവധി സൗഖ്യം സേവ്യേഴ്സ് വിദ്യാനികേതനിൽ നടന്ന കൈമക്കളുടെത്തീരി ഓ-മർ അനുരേഖാസ്ഥി മലക്കര മാർത്തോമ സുറിയാനി സം മേലധിക്ഷണ ഡോ. ജോഫ്രൈ മാർത്തോമ മെത്രാപ്പൊലിത്താ ഇങ്ലണ്ടനാ ചെയ്യുന്നു. ആരക്കുമ്പിഷ്ടു ഡോ. സുസ്ഥാക്യാ, ബിഷപ്പു ഡോ. സിൽവറ്റുർ പൊന്തുമുത്തൻ, ബിഷപ്പു ഡോ. വർഗീൻ ചക്രാലയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയവർ സമീപം

ജനറൽ അസാം ബീക്ക് പത്രനാലു  
രണ്ട് തുടക്കമായതുതന്നെ. കെസിബി  
സി-കെആർഎൽസിസി പ്രസിഡന്റ്  
തിരുവന്നപ്പുരം അതിരുപ്പത്വാ അധിക  
ക്ഷമനുമായ ആർച്ച് പിഷപ്പ് ഡോ  
സുസപാകൃതിബന്ധ് അധ്യക്ഷതയിൽ  
ആരംഭിച്ച സമേഖ ഉന്നം മലക്കര  
മാർത്തോമ സുറിയാൻ സഭ മേലധിക  
ക്ഷൻ ഡോ. ജോസഫ് മാർത്തോമ്  
മഹതാപ്പാലിത്തയാൻ ഉദ്ഘാടനനാ  
ചെയ്തത്. പ്രളയത്തിനുശേഷമുള്ള  
നവകേരള നിർമ്മിതിയിൽ വിഭാഗിയത  
കടനുകരയുന്നതിലെ ഉത്കൾസം  
അറിയിച്ചുകൊണ്ടാണ് ഉദ്ഘാടനനാ  
പ്രസംഗം പുർത്തീകരിപ്പത്.

ஸംസ്ഥാന സർക്കാർ പൊതു ചർച്ചയ്ക്കായി അവതരിപ്പിച്ച കേരള ചർച്ച പ്രോഫസ്റ്റിസ് & ത്രണ്ടീററേഷൻസ് ബില്ലിനെ തികഞ്ഞ ആക്ഷയ്യോടെയാണ് കൈമെച്ചപ്പെട്ടിട്ടിരിക്കുന്നത്. സഭയിൽ വിഭാഗിച്ചു സൃഷ്ടിച്ചുവെക്കാണ് സഭ സ്വത്തിൽ കൈകെടുത്താണ് സർക്കാർ രിന് അവസരം നൽകുന്നതാണ് പ്രസ്തുത ബില്ലുള്ളും ഈ ബില്ല് രാഷ്ട്രീയലക്ഷ്യത്തോടെയുള്ളതാണെന്നും മുതേക്കുന്നത് ലഭ്യമായി അംഗത്വിൽ പഠനം നടത്തുമെന്നും സമേളണം വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ദേശാധികാരിക്കുന്ന ആർട്ടിക്കൾ 26 ഡി മത്പരമായ കാര്യങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിനുള്ള സാന്തത്യം ഉറപ്പുനൽകുന്നതോടൊപ്പം സ്വത്തവകാശങ്ങൾ

அன்றஜிக்கானும் ஸப்தமாக்கானும் நியமவியெழுமாயி ஸாரக்ஷி க்கானுமுதல் ஸுராத்துறையும் அனாவடி ஆசூத்தி நகீக்கு நூள்ள. ஸலாக்கிய மண்ணக்கூடும் ராஜ்யத்தை நியமனமிக்குவும் அனாஸு தமாயில் தங்கை பறிஹார ஸாவியான அண்ண ஸலாக்கித் திலவிலும்பேணுமுதல் ஸாவாசர்சாத்தித் தலை வொறை ஹட பெட்டல் ஹனி அனாவடி க்கானாவி ஷ்டை ஸுவாயுக்தமாய திலபாடாள்ள ஸமேலுங் முனோங்குவத்து.

അന്തേസമയം ചർച്ച ആക്ടിൽ  
ജലപ്പിച്ചുവച്ചിരിക്കുന്ന ഗൃഹാലക്ഷ്യം  
അശ്ര സർക്കാരിൻ്റെ ദുരുദ്ദേശത്തെ  
ന്വായികരിക്കുന്നതാണ്. ബില്ലിൽ  
ജലപ്പിച്ചുവച്ചിരിക്കുന്നവയിൽ പ്രധാന  
നമാധ്യം രണ്ടുകാരുണ്ടാണ് ശരദേവ  
യമായിട്ടുള്ളത്. അതിൽ പരമപ്ര  
ധാനം സഭാ വിശ്വാസികളുടെയിലാണ്  
ചുള്ളീ നിർവ്വചനത്തിലാണ്. ബൈബിൾ<sup>1</sup>  
ഭിലും ദൈവപുത്രനായ യേശുവിലൂം  
വിശ്വാസിക്കുന്ന ഏതൊരാളും  
കൈസ്തവ വിശ്വാസിയുടെ നിർവ്വ  
ചനത്തിൽ വരുമെന്നാണ് ബിൽ പറി  
യുന്നത്. എന്നാൽ, പരമപ്രധാനമായ  
ഇവയോടൊപ്പം മാമേഡിസ് സീക്രി  
തച്ച് സഭാ നിയമങ്ങൾക്കു വിശ്വാസ  
അശ്രക്കും ആചാര രാനുഷ്ഠാന  
അശ്രക്കും വിധേയമായി ജീവിക്കുന്ന  
വ്യക്തിയെയെന്ന് സഭ വിശ്വാസി  
യായി കണക്കാക്കുന്നത്. ഇവിടെ  
ചുരിയേണ്ടത്. സഭാ നിയമം അനുസ

# ഭാർത്തകൾ

## ബാഡി: ശ്രീകാര്യം ഇടവകയുടെ ധനസഹായം

ശ്രീകാര്യം: ബാഡി ദുർത്താഖാസ സഹായത്തിൽനിന്ന് ഭാഗമായി ശ്രീ കാര്യം ഇടവക കെ.എൽ.സിഎ യുണിറ്റ് ഇടവക അജപാലന സമിതിയും ചേർന്ന് അതിരുപത തിലെ വിവിധ ഇടവകകളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അബ്യൂകൂടുവെങ്ങാശിക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം നിതരണം ചെയ്തു.

25000 രൂപ വിതരുച്ച ധനസഹായം അതിരുപത സഹായ മെത്രാൻ ഫോ. ക്രിസ്തുദാസിൽ നിന്ന് സോഫ്റ്റ് ഗ്രിഫ്പർട്ട്-അബ്യൂതെങ്ക്, റെജി-പരിത്തിയുർ, ഗതിക മെക്കിൾ, വിൽസൺ സൈസു, മെർജിൻ സൈസു ലാറ്റ് - പുന്നൂരു എന്നിവർ ഏറ്റുവാങ്ങി. ശ്രീകാര്യം ഇടവക വള്ള വിള ഇടവകയ്ക്ക് നൽകിയ നാല് തയ്യൽ മെഷിനുകൾ പുറമെയാണി ധനസഹായം.



ഉർസുബലൈൻ സന്ധ്യാസസ്ഥാന സാമൂഹ്യ സേവന വിഭാഗമായ ഉർസുബലൈൻ സോഷ്യൽ ആക്ഷൻസ് ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പ്രളയ ദുരന്തത്തിൽ രക്ഷരായി പ്രവർത്തിച്ച വിഴിഞ്ഞതെന്ന മഞ്ചത്തെഴുളാളികളെ ആരംക്കുന്ന ചടങ്ങ് എം. വിനീഷൻറു് എംഎൽഎ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

## മഞ്ചത്തെഴുളാളികളെ ആദരിച്ചു

**വിഴിഞ്ഞാ:** ഉർസുബലൈൻ സന്ധ്യാസസ്ഥാന സാമൂഹ്യ സേവന വിഭാഗമായ ഉർസുബലൈൻ സോഷ്യൽ ആക്ഷൻസ് ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പ്രളയ ദുരന്തത്തിൽ രക്ഷരായി പ്രവർത്തിച്ച വിഴിഞ്ഞതെന്ന മഞ്ചത്തെഴുളാളികളെ 5000 രൂപയുടെ വീതം വീടുപകരണങ്ങൾ നൽകി ആദരിച്ചു.

ടിഎംഎഫ് അതിരുപതാ ധനസഹാക്കൽ ഫോ. ഷാജിൻ ജോസിൻറു് അധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന അനുമോദന സമ്മേളനം എം.വിനീഷൻറു് എംഎൽഎ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഉർസുബലൈൻ പ്രൊഫീസിഷ്യൽ സിസ്റ്റേമും വിനീഷൻറു് സിസ്റ്റേമും വിനീഷൻറു് രക്ഷാപ്രവർത്തകർക്ക് പാതിതോഴിക്കം നൽകി.

ഹെരോന് വികാരി ഫോ. ബൈബിൻസിലാൻ വിഴിഞ്ഞതും ഇടവക സഹവികാരി ഫോ. പ്രശാന്ത്, വാർഡ് കൗൺസിലർമാരായ ഒഷ്ണി വിൽഫ്രെഡ്, റഷീർ, സിസ്റ്റേമും റോമിയ ഇടവക, കൗൺസിൽ അംഗങ്ങളായ ഇസാക്ക് ജോണി, ആർജിനികുമാർ, റി.എം.എഫ് സെക്രട്ടറി പനിക്കുമുൻ, റി.എൻ.എസ്.എസ്. ആൺ മേരുർ തകം എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. ഉർസുബലൈൻ സോഷ്യൽ ആക്ഷൻസ് കോ-ഓർഡിനേറ്റുർ സിസ്റ്റേമും ജോത്സന റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിച്ചു.



## ക്യാൻസർ റോഗികൾക്കായി മുടിമുറിച്ചുനൽകി

**തിരുവനന്തപുരം:** ക്യാൻസർരോഗ ചികിത്സയിലൂടെ മുടിനഷ്ട പ്ലൂട്ടവർക്കായി ലോക ക്യാൻസർ ഭിന്നാചരണത്തിൻ്റെ ഭാഗമായി തുടർത്തിക്കളും വിദ്യാർത്ഥിനികളുമായ 74 പേര് മുടിമുറിച്ചുനൽകി. തിരുവനന്തപുരം സോഷ്യൽ സർവീസ് സൊബെസ്ഥിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്ന മുടിഭാനപടങ്ങ് അതിരുപതാധ്യക്ഷൻ ആർച്ച് ബിഷപ്പ് ഫോ. സുസ്പാകും ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഫോ. ശോഭ, ഫോ. ജോൻ ഡാൾ, ഹെൻറി കോ-ഓർഡിനേറ്റുർ സിസ്റ്റേമും അഡ്യാർഡ് എന്നിവർ ചടങ്ങിൽ നേതൃത്വം നൽകി.

ചികിത്സയിലൂടെ മുടി നഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ക്യാൻസർ റോഗികൾക്ക് വിഘ്ന സാജ്ജമായി വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സംബന്ധം റിസ്റ്റേഷൻസ് എൻസെൻസ് ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഹെൻറി കോ-ഓർഡിനേറ്റുർ സിസ്റ്റേമും അഡ്യാർഡ് അഡ്യാർഡ് അറിയിച്ചു.

ശോഭ ക്യാൻസർ ഭിന്നാചരണത്തോടുബന്ധിച്ച് റിസ്റ്റേഷൻസ് സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ള മുടിഭാന ചടങ്ങ് ആർച്ച് ബിഷപ്പ് ഫോ. സുസ്പാകും ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.



ஸொஷல் ஸ்ரீவில் ஸொலைஸரியை வெளு ஏறு ஸஹானா, காவுண்புரி என்னி பகுதிகள்க் காலங்களை நக்குவிடுவதும் ஸங்மதிதில் பகுதிகளை அடிச்சீலித்து வே. ஸுபாகு, வித்து வே. கிள்டுவான், மோன். யூஜின் அடிச்சீலிக்காலங்களை

**കാരുണ്യപൂർവ്വം ഒരു സമാനം**

**ప్రయాసం:** తిరిపెశవిభ్రాంతికట్టుల  
అయితాఫ్టేగం పరిషరికణలుమగొంప  
శ్యాప్పుక్ కేరళ మత్స్యమెవల విభ్రాం  
తిరిసమితియైద ఆణిముఖ్యతినిల  
కెఱ్చుస్తున్నాడిని ప్రయాస యిష్టాయి  
లోపం ప్రతిషేషయమాచ్చ నటతా. మార  
శ్చ మిషిటిం మినిస్ట్రి యాయికండర  
ఎం. శుభింస జోస్ ల్రాంబాం చె  
యత్త.

ପୋଡ଼ିଯୁମ୍ ମୁତର ଲାଇବେନ୍ଟି ବ  
ରେଯୁକ୍ତ ତୀରେଶ ବିଦ୍ୟାର୍ଥିକଙ୍କୁ ଏ  
ଏହିକାଳେଶ୍ୱରମାଯ କେଣ୍ଟେସିଅଲିଗ୍ନି  
ବସନ୍ ସର୍ବିଳ୍. ରାଜ୍ୟମାନାତିଲେଖା  
ଧ୍ୟାନ ନିରନ୍ତରଲାକିଯ ପଶୁତଥିଲା  
ତାଳାଙ୍କ ବିଦ୍ୟାର୍ଥିକର ପ୍ରତିଷେଷ  
ଯବ୍ୟମାଯ ଠଂଶବତତାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ. ପୋଡ଼ି  
ଯୁଗ-ସାଙ୍ଗେ ଆନ୍ଦ୍ରଯୁଗ ବସନ୍ ସର୍  
ବିଲ୍ ପୁଣ୍ୟରାଧିକଙ୍କଳମନ୍ଦିରାବସ୍ଥ  
ପ୍ଲେଟ୍ ଡେବଲ ପରାତିକର ବସନ୍ ପ୍ଲେଟ୍  
ପରିକଳ୍ପନା ନାହିଁକିମେଯିଲୁଙ୍କ ପ୍ରଶଂକପାତି  
ହାରତିଙ୍କ ନାପଦିର୍ଯ୍ୟଙ୍କାରୀଲୁ, ଅଧି  
କ୍ୟାରେମାଯ ନାତନ୍ତିଯ ଚରିତ୍ୟିର ପ୍ର  
ସଂତୁଷ୍ଟ ବସନ୍ ସର୍ବିଲ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ  
ରାଧାକୃତ୍ତମଙ୍କ ଉଠିପୁଣିଚିତ୍ରଙ୍କଳ  
ନ୍ୟାଂ ଅଳ୍ପାତପକଷ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ  
ପରିପାଳିକରିକିମ୍ ତିରେଶଜଗନ୍ତ ନିର  
ବସନ୍ ତରାଯିତ୍ରେମନ୍ୟା ଅତିର୍ଯ୍ୟ  
ପରା ମିଶରିଲ୍ ମିନିଟ୍‌ଡି ଯତନକ  
କର ହା. ହାଜିର ଜେବାନ୍ ମୁନାରିଯିପ୍ପୁ  
ନାହିଁ.

**തിരുവനന്തപുരം:** തങ്ങൾക്കുള്ളേൽ മറ്റൊരുവരുമായി പക്കുവയ്ക്കാനുള്ള സമർപ്പണാണ് എററും മികച്ച കാര്യം സൃഷ്ടിയെന്നും പാവഞ്ഞേം കൂടുള്ള കരുതലും സ്വന്നേഹവുമാണ് കാര്യസൃഷ്ടിയെന്നും നിഭാന മെന്നും ആർച്ചബിഷപ്പ് യോ. സുന്ദര പാക്കും പറഞ്ഞു.

സോഷ്യൽ സർവീസ് സാമ്പത്തികയുടെ വെന്നും ഒരു സമാനം, കാര്യം സൃഷ്ടിയും എന്നി പദ്ധതികൾക്ക് ധന സഹായം നൽകുന്നവരുടെ സംഗമം തിരുവനന്തപുരത്ത് ഉട്ടാടം ചെയ്ത് പ്രസംഗിക്കുകയായിരുന്നു ആർച്ചബിഷപ്പ് യോ. സുസ്ഥപാക്കും. ചടങ്ങിൽ വച്ചു വെന്നും ഒരു സമാനപാലതിയുടെ സുവന്നിൽ ആർച്ച

ബിഷപ്പും സേവ എ ഫാമിലി പദ്ധതി യുടെ ഗുണാഭോക്താക്കലെ സംബന്ധിച്ച പാനിപ്പോർട്ട് അതിരുപതാ സഹായമെന്നാൽ ഡോ. ക്രിസ്തു ആസും പ്രകാശന ചെയ്തു. എൻഡ് എഫ്‌പി ഡയറക്ടർ ഹാ. മാർഷൽ, മോൺ. ആജിൻ എച്ച്.പറരേ, ഹാ. ഷാജിൻ ജോസ്, ഹാ. ജോൺ ഡാൾ, നോയൽ ഓഫീസർ ജേറാർഡ് എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. റിപ്പോർട്ട് എസ്.എസ് ഡയറക്ടർ ഹാ. ലൈനിൻരാജ് സാഗതവും അസി സ്കൂള് ഡയറക്ടർ ഹാ. ഡോണി ഡി. പോൾ നന്ദിയും പറഞ്ഞു. ചടങ്ങിൽ പങ്കെടുത്തവരെ ആർച്ചബിഷപ്പ് ഡോ. സുസ്ഥപാക്കും പാരിതോഷികം നൽകി ആദ്ദീച്ചു.



வொஸிரின் வெசுக்கோழியில் யோக்டரேட் டெக்டிய குடும்பவைப்பூஷித ஸ்ரூபுஸ் வயிறுக்குறி மா. ஏ ஆற் ஜோனின் குடும்ப வேஷித ஸ்ரூபுஸ் அனிமேஷன்ஸு வொத்திரைஷன்ஸு செர்கள் நக்கிய ஸிக்கரனா.



സമർപ്പിതരുള്ളവയുടെ  
അവിഭാജ്യപദക്കം: ആർച്ച് ബിഷപ്സ്



കേംബർ റിസ്റ്റ് ഓഫ് കാര്യ ലിക്ക് ബിഷപ്പസ് ഓഫ് ഇന്ത്യ (CPCI) ഫോറ്മേഷൻ സർക്കാർക്കുമുകളിൽ 'നവ സൗഖ്യമേഖലയ്ക്ക് രണ്ട് 2018' അവധിയിൽ അപ്പറിയൽ സി. വി.യേവിഡിന ബിഷപ്പ് യോ. ക്രിസ്തു ഓസ്റ്റ് ഉപരാഖ നൽകി ആരഞ്ഞു.



ஸென்ட் வின்ஸெந்ட் யில் போலி சூபாஸென்டி பேட் ஸென்ட் ஆண்ட் கோள்மூர் ரிஸ்து ஹுக்கெட்டிலே ஒரு நிறயங் கூட்காவத்தின் 2,25,000 ரூப செலவிற் அடிக்காடுகளுள்ள நடத்தி நன்கிட வேண்டியிருப்பதை அறிவிவாங் ஹுக்கெட் விகாரி மூலம் பழக்கப்படும் நிறவழிக்கூடியு.

# പുത്രവാച സൈനിക രക്തസാക്ഷികൾക്ക് ആദാണ്ടജലികൾ

**കോവളം:** കോവളം ഫെറോനാ അൽമായ കമ്മിഷൻ അലിമുവ്യ തിരിൽ പുതിയാമ സെസനിക രക്തസാ ക്ഷീകരിക്ക് ആരാത്തജലികൾ അർപ്പിച്ചു. കോവളം ഫെറോനാ സെസൻറിൽ ചേർന്ന അൽമായ കമ്മിഷൻ നേതൃത്വം പുതിയാമ ടീക്കരാക്കമണ്ണത്തെ മുട്ടിയായി അപേക്ഷിച്ചു.

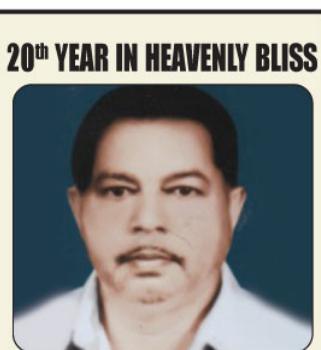
കോവള്ളു പെരുന്നാം വികാരി  
യോ. ബൈബിൾസിൽ അധ്യക്ഷത  
യിൽ നടന്ന ചടങ്ങിൽ രക്തസാക്ഷി  
കർക്കായി നടത്തിയ പ്രാർത്ഥനയും

എന്നിവർ നേതൃത്വം നൽകി. പ്രീസ്സ്  
കോ-ഓറഡിനേറ്റർ ഹാ. ബൈഡ്  
മനോജ് അമാദോ കെപ്പുൽസിഎ  
പ്രസിഡന്റ് കിമ്മി ജോസ് എന്നിവർ  
ആര്യാൺജലികൾ അർപ്പിച്ച് പ്രസം  
ഗ്രി.

துகர்கள் அதிருப்பத அதற்மாய  
ஸுஶூப் பிரதிநியி ஜோனியூக்  
என்றுவரத்தில் நடந மெரோங்கால  
பிரதிநியி தெரங்கெட்டுப்பில் பிரபு  
க-கஸ்வினர், மாதூ - ஜோனியூ  
கஸ்வினர் ஏந்விவர் விஜயிக்கலூயி.  
அனிமேர்க் கங்க பிரஸ்ஸிப்.

## ബോധവാന്മാരുടെ കാമ്പ് ട്രണേജി

ପୁଲ୍ଲାଵିଳେ ପୁଲ୍ଲାଵିଳ ହେବାରୋଟାଯିଲେ  
ହ୍ରଦାକତଳ ଆଜପାଲନ ଶୁଶ୍ରୂଷା  
ସମିତି ଅଂଗଣେଶ୍ବରାଯି ବିବିଧ  
ବିଷ୍ଣୁରେ ବୋଯାବରିକରଣ  
ଝୁାଙ୍ଗ ସଂବଳିପ୍ରିଥ୍ବୀ ହେବାରୋଟା  
ଆଜପାଲନ ଶୁଶ୍ରୂଷା ସମିତିରୁରେ  
ନେତ୍ରୀତ ତାତିରେ କରୁକୁଣ୍ଡଳ  
ସରହିଦିଳ ଆୟିରେବେଳୀ ତାତିରେ  
ନକନ ବେଳିକାରିଲେ ଆଜପାଲନ  
ଶୁଶ୍ରୂଷା ଆତିରୁପରା ଯାଇରକଟି  
ମା ଲୋଗରିନ୍ କୁଲାଙ୍ଗ ଝୁାଙ୍ଗ ନୟ  
ପ୍ରିଥ୍ବୀ ତୁରକରିନ୍ ଆଜପାଲନ ଶୁଶ୍ରୂଷା  
ହେବାରୋଟାରିଲ ସମିତିକି ରୁପାଂ  
ନତ୍ତକି. ଆଜ ପାଲନ ଶୁଶ୍ରୂଷା  
ହେବାରୋଟା କୋର୍ଟିବିନେରୁର ଯେବା.  
ଆଶ୍ରୟିକ ଜୋଣୀ ସମିତି ରୂପିକର  
ନେତ୍ରୀରେ ନେତ୍ରୀତମୁ ନତ୍ତକି.



---

**EDWARD GOMEZ**

DIED ON 25/03/1999

*Lovingly*  
Edwin Vincent  
& Elain Vincent

## ഇൻഡിപ്പിൾഷീപ് ഫൂഡ് സ്റ്റോറുകളിയാൽ മാത്രമേ എൻജിനീയറിംഗ് വൈദഗ്ധ്യം ഉണ്ടാകും: ചന്ദ്രി ഡോ.കെ.ടി. ജലീൽ

**തിരുവനന്തപുരം:** ഇൻഡിപ്പിൾഷീപ് ഫൂഡ് സ്റ്റോറുകളിയാൽ മാത്രമേ എൻജിനീയർ നിംഗ് വൈദഗ്ധ്യം ഉണ്ടാകുവെന്ന് മത്തി ഡോ.കെ.ടി. ജലീൽ.

മന്ത്രക്കുർബാറിൽ കൊച്ചുപ്പും എസും മരുപ്പും എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജും സിനിസ് നെക്കണ്ടും സംയുക്തമായി സംഘടിപ്പിച്ച ദിമുഖ വിദ്യാഭ്യാസ സമേളനം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത് പ്രസംഗിക്കയായിരുന്നു മത്തി. രാജ്യത്തെ മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു കേരളത്തിൽ എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജുകളും പോലീടുകളും എൻജിനീയർ കൂളും എൻജിനീയറുകളും വൈദഗ്ധ്യ മുള്ളുവരെ ലഭിക്കാൻ പ്രയാസം നേരിട്ടുന്നതു നേരപൂണ്ട വികസനമില്ലാത്തതു താണ്. എൻജിനീയറിംഗ് കഴിയുവൻ ഒരു ഇൻഡിപ്പിൾഷീപ് ഫൂഡ് സ്റ്റോറുകളാണെന്നായി വിവിധ കസറികളുമായി ചർച്ച നടത്തിയാൽ കാരണം തിരിവിലക്കാനും, തിരഞ്ഞെടുപ്പും ലഭിച്ചുവെച്ചു അഭിവൃദ്ധി കൂടി ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനവും ഇരുന്നൊപ്പം ഉണ്ടാവുന്നതു മനസ്സിലുണ്ട്.

സിറ്റിസർവ്വലാൻഡ് സർക്കാരിൽന്നും സഹകരണത്തോടു ബന്ധപ്പെട്ടു വരുന്നതു താഴീൽപ്പരിശീലന-വിദ്യാഭ്യാസ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കാനുള്ള തിരുവന്തപുരം ലത്തീൻ അതിരുപത്തു എ കീഴിലുള്ള മരിയൻ എൻജിനീയർ നിംഗ് കോളേജിൽന്നും ഇന്ന് പ്രവർത്തനം ശോഖനിയമാണെന്നും ഇരുരാജ്യ



എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജും സിനിസ് നെക്കണ്ടും സംയുക്തമായി സംഘടിപ്പിച്ച ദിമുഖ വിദ്യാഭ്യാസ സമേളനം മത്തി കെ.ടി.ജലീൽ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത് പ്രസംഗിക്കുന്നു

അള്ളും തന്മിലുള്ള സാംസ്കാരിക വിനിയമത്തിന് മുതൽ സഹായകമാകുമെന്നും മത്തി പറഞ്ഞു.

എൻജിനീയറിംഗ് ബിരുദധ്യാത്മക ഭിൽ വലിയ ശത്രൂമാനം തൊഴിൽ രഹിതരാണെന്നും തൊഴിൽ കൂട്ടിയവരിൽ മികവെരുപും എൻജിനീയറിംഗ് മേഖലയ്ക്കു പൂരിതം ജോലി നോക്കിവ റിക്കയാണെന്നും ചടങ്ങിൽ അധ്യക്ഷത വഹിച്ച തിരുവനന്തപുരം ലത്തീൻ അ തിരുപ്പത ആർച്ച ബിഷപ്പ് ഡോ.എം. സുസപാക്യം പറഞ്ഞു. ജോലി നേടിയവർക്ക് വീടുജോലി കാരംകു ലഭിക്കുന്നതിനേക്കാൾ തുണ്ടിലും മാത്രമേ ലഭിക്കുന്നു. എൻജിനീയറിംഗ് ബിരുദധ്യാത്മക നികുലും വ്യവസായ മേഖലയിൽ തൊ

ശിൽ നേടാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് മരിയൻ കോളേജിൽ ആരംഭിക്കുന്നതു. അർച്ച ബിഷപ്പ് പറഞ്ഞു.

സഹായമത്താൻ ആർ. കുറു തുഡാസ്, സിനിസ് നെക്കണ്ടും സിലൂക്ക് സൈബെല്ലുപ്പൻ ഹർ, മരിയൻ എൻജിനീയറിംഗ് കോളേജ് മാനേജർ മോൺ. ഇ.വിൽ.പ്രേ.ഡി, മരിയൻ കോളേജ് പ്രീസ് സി.പ്രൈ. ഡോ. റൂബി അബൈഹം എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. ഒപ്പെ വലിയർ ഡോ.എം. ഗുതിയേ ഹാൻ ഗാർഡ്‌നർ ആമുഖ പ്രാഡാഷണം നടത്തി. മോൺ. യുജിനീവേരേരു സംഗത്വവും ടിപ്പേസ് എസ്.എസ് ലൈംഗിസ്റ്റിക്സ് ഓഫീസർ മോൺ. അയുക്കും വഹിച്ചു.



കൊച്ചുതോപ്പ് മാത്രമിലും മാത്രാ ഇടവകയിൽ പത്തുവർഷം പൂർത്തിയാക്കിയ ഭാവതികൾക്കായി നടത്തിയ സമിനിനാൽ നിൽ അതിരുപതാ കുട്ടാബശ്യുശ്രാം ആനിമേറു ആനസ് ബാബു കൂസ് നയിക്കുന്നു. സമിനിനാൽ അധ്യക്ഷം വഹിച്ചു ഇടവക വികാരി മാ.ജോഡി സി.മാത്യു സമീക്ഷ

## തപസ്യകാലം: മാറ്റത്തിനുള്ള ആഹാരം

(പേജ് 21 ഏഴ് രൂട്ടർച്ച്)

ഒളുന്നവയാണ്. മുന്നേ ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു തലമുറ ഭാവിക്കായി കരുതിയ ശേഖരമാണ് ഓരോ വിത്തും. ഈ ചെറിയ ഒരു കണ്ണികയിൽ വരും കാല അള്ളിൽ അത് എന്നാണോ വാർദ്ധാനും ചെഞ്ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് എന്നതി ഒഴിപ്പിക്കുന്നത് കാലക്കുന്നാണ്. കാലാനുസ്വരൂപമായി മാറ്റാൻ ഉൾക്കൊണ്ട് ഭാവിയിൽ ഒരു പുർണ്ണ രൂപം പ്രാപിക്കുന്നു. മരജീവിഞ്ഞാവേതി ഒഴിപ്പിക്കുന്നത് മറ്റാരു ഘട്ടം ഇവിടെ തപസ്ച രൂക്ഷലിലൂടെ കൈവരിക്കുന്നു. താപ സജീവിതതിന്റെ പ്രാരംഭിശയിൽ നാമോരുത്തരും എന്നായിരുന്നുവോ അതിൽ നിന്നും ഏറെ ദുരം പിനിട്ട് നാം എന്നാണോ ആയിത്തിരേണ്ട് അതിലേയ്ക്കായി നമ്മുടെ യാത്ര തുടരുന്നു. പുർണ്ണമായ ചെത്തറുതിലേ യോഹൻ പളർന്ന് പാലിക്കുന്നതിന് തൊട്ടുമുഖ്യമായ ഒരു ഘട്ടമായി ഈ അനുഭവത്തെ നമ്മുടെ ഉയർന്നതുമായാണ്. ഭൂകാലത്തെത്തും ഭാവികാല തത്ത്വത്തും തമ്മിൽ കോർത്തിണിക്കാണ് ശ്രമിക്കുന്ന ഒരു ഘട്ടം ഇവിടെ സംജാതമാകുന്നു. പുർണ്ണിക്കത്തുടെ കരു

തല്പാം ഭാവിസ്വപ്നങ്ങളും കൈകോർക്കുന്ന ഒരു ഹൃദയാനും ഈ തപസ്യ ഘട്ടത്തിൽ അനുഭവവേദ്യമാകുന്നു.

### പ്രഥായകം

എത്രൊരു വിത്തിനെറിയും അതിമ ലക്ഷ്യം വളർച്ചയ്ക്കുമ്പോൾ ഫലം നിർക്കുകയും പുതിയരു തലമുറയ്ക്കാം യി വിത്തിനെ രൂപരൂപപ്പെടുന്നതുമാണ്. അപ്രകാരം സംഭവിക്കാതെ വിത്ത് അതിരേ സ്വപ്ന സക്ഷാത്കാരത്തെലുക്കുന്നു എന്നതുനില്ല. മരജീവിഞ്ഞുവെത്തിരെ അതിമല്ലട്ടിൽ തപസ്വിപ്പംബന്നതിലൂടെ നാമെന്നുന്നത് തു ഇരു അവസ്ഥാന്തരത്തിലേയ്ക്കാണ്. മരജീവിഞ്ഞുവെത്തിരെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നാം ഓരോരുത്തരും കടന്നുപോകുമ്പോൾ നമ്മളും ഫലാം യക്കമായിത്തിരുന്നു. എന്നാൽ, അതിൽത്തനെ മനുഷ്യജീവിതം പുർണ്ണത പ്രാപിക്കുന്നില്ല. ഉയിർപ്പ് അനുഭവത്തിന്റെ ഘട്ടത്തിലേക്ക് കടക്കുമ്പോൾ മരജീ-അനുഭവത്തിലൂടെ കടന്നുവന്ന ഓരോരുത്തരും പുർണ്ണത പ്രാപിക്കുന്നു. ഈ അനുഭവത്തിലൂടെ ഒരു കാരണമാണ് തീരുവാനുള്ള ഭവദാന്തരിക്കുവാൻ ഇടയാണ്.

തമിതനായ ക്രിസ്തുവിൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നതിലൂടെയാണ്. ആ സാക്ഷ്യമാകട്ടെ അനേകരേ ക്രിസ്തുവിലേയ്ക്ക് അടുപ്പിക്കുവാൻ കാരണമായിത്തിരുന്നു. ഈ അന്തിമഘട്ടത്തിൽ മരജീവിഞ്ഞുവോ ഈ ലോകജീവിതത്തിന്റെ അവസാന നാഴികയിലായിരിക്കാം. വിത്തിനെപ്പോലെ മറ്റാരു വിത്തിന് ജീം നല്കിക്കൊണ്ട് നാമോരോരുത്തരും നമ്മുടെ മരജീവിഞ്ഞുവോ വാ പിനിട്ടുന്നു.

### മുണ്ടാക്കം

വിത്ത് നല്കുന്ന സന്ദേശം ആത്മാഗത്തിലേക്കുന്നതിൽ അതിമ ലക്ഷ്യം വളർച്ചയ്ക്കുമ്പോൾ ഫലം നിർക്കുകയും പുതിയരു തലമുറയ്ക്കാം യി വിത്തിനെ രൂപരൂപപ്പെടുന്നതുമാണ്. അപ്രകാരം സംഭവിക്കാതെ വിത്ത് അതിരേ സ്വപ്ന സക്ഷാത്കാരത്തെ രത്തിലേക്ക് എത്തുനില്ല. മരജീവിഞ്ഞുവെത്തിരെ അതിമല്ലട്ടിൽ തപസ്വിപ്പംബന്നതിലൂടെ നാമെന്നുന്നത് തു ഇരു അവസ്ഥാന്തരത്തിലേയ്ക്കാണ്. മരജീവിഞ്ഞുവെത്തിരെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നാം ഓരോരുത്തരും കടന്നുപോകുമ്പോൾ നമ്മളും ഫലാം യക്കമായിത്തിരുന്നു. എന്നാൽ, അതിൽത്തനെ മനുഷ്യജീവിതം പുർണ്ണത പ്രാപിക്കുന്നില്ല. ഉയിർപ്പ് അനുഭവത്തിന്റെ ഘട്ടത്തിലേക്ക് കടക്കുമ്പോൾ മരജീ-അനുഭവത്തിലൂടെ കടന്നുവന്ന ഓരോരുത്തരും പുർണ്ണത പ്രാപിക്കുന്നു. ഈ അനുഭവത്തിലൂടെ ഒരു കാരണമാണ് തീരുവാനുള്ള ഭവദാന്തരിക്കുവാൻ ഇടയാണ്.

## തിരുവന്തപ്പുരം അതിരുപതയിൽപ്പെട്ട ഇവകകളിലെ കിടവുരോഗികൾക്ക് സഹായഹസ്തവ്യമായി ലെനി പീറ്റേഴ്സ് ഫൗണ്ടേഷൻ



Lenny Peters  
foundation





# ആദ്യകുർബാന സ്വീകരിക്കേണ്ട പ്രായം

ലാറ്റീൻ സഭയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള കാനോൺ നിയമം (CIC) 912914 വരെയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൊള്ളുന്ന സിക്കണ്ടാറിന് പ്രവേശപ്പെടുക്കേണ്ട സാഹചര്യവും നിബി സന്ദർഭത്തിൽ വിശദിക്കിക്കുന്നു. അതേ സമയം, പ്രായത്തെ സംബന്ധിച്ച് പ്രത്യുഷത്തിൽ കാനോൺ നിയമം മുൻപു പാലിക്കുന്നതായി കാണുന്നു. എന്നാൽ, പരോക്ഷമായ സൃഷ്ടന നല്കുകു കയ്യും ചെയ്യുന്നു.

C-I-C 9131 1, വിശ്വലു കുർഖ്പ്പാ  
ന സീകരണത്തിന് പ്രവർദ്ധിക്കപ്പെ  
ടുന കൂട്ടികൾക്ക് വേണ നിവധയ  
കൾ വിവരിക്കുന്നു. അതനുസരിച്ച്,  
ക്രിസ്തുരഹസ്യം മനസ്സിലാക്കാനും,  
കർത്താവിഭേദം ശരിരം വിശ്വാസത്തോ  
ടും ഒക്തിയോടുകൂടുത് സീകരിക്കാൻ  
വേണ അവിധും ശരിയായ ഒരുക്കവും  
ഥില്ലെന്നുണ്ട്.



കൈവന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഒരുക്കംഘർഷകി കുമ്പസാരം എന്ന കു ഭാഗ സ്വികർപ്പിച്ച് വിശുദ്ധ കുറുപ്പാ ന സ്വികരണത്തിനായി അവരെ ന ജൈമാകാനുള്ള മാതാപിതാക്കലേടെ യും രക്ഷകർത്താക്കലേടെയും ഇടവ കവികാരിയുടെയും കടമ CIC 914 ഓർമ്മപ്പീക്കവന്നു.

CIC 913§ 1, 914 என்னிவ ஸம யூக்தமானி ஓர்ஹிஸ்பிக்குங்கள்; அவ ஸுமாய அளிவுப் பறியாய கூக வழுங்காக்ளமகிட்ட அலோப்பார கடி அவசியமான். C-I-C 972 § பி காரம், ஏழு வரலை திகழுந கூடி அலோப்பார கடி (Use of reason) கைவரிக்குங்காதி களக்க கூடும். அதெனும் சிருதைப் பிரசுவ கூரி பூர ஸிக்கிக்காந்துதீ குரின்த பொய்ப்பிலி 7 வரலைங்.

ஸிகிரண்ணதினுழුලු ප්‍රායෙරෙහි සං  
ඩායින්ස් තියම උපගෝ සාකච්ඡාවලුහු  
තාගේ, අනුතුරාකාණ්ඩ, රුපතා මෙතා  
භාස්ක විශ්වාස කුරුඹුව සිකිරිකා  
නූජුලු කුරුණෑසප්‍රාය 7 ටයුදුවීන  
කාසර් ඉරුමාන ප්‍රාය 9 ත්‍රිවැකිවායු  
නාතාගේ, සාරඩුතික සඳහායමත්  
දේශ පිළිබුඳුතියේ 2012-ට තෙන ති  
රුවනාත්පුරුහු අතිරුපත සිකියානින  
තුකාරුණුහු අතිරුපතාවුක්සාර් යි  
ක්‍රි ප්‍රකාර විශ්වාසකුරුඹුව සිකි  
ණොතියින් අතිරුපතියින් ත්‍රිවැකිවායු  
ක්‍රිකුගා කුරුණෑස ප්‍රාය 9 ටයුදුවායි.

හූත් තාක්නුව සංරාතිය  
වෙතක් වරුණු. සාරඩුතික ල  
ත්‍රියින් සඳහිත විශ්වාස කුරුඹුව  
සිකිරණෑතින් කුරුණෑස ප්‍රාය 7  
තියුදුවායි. ප්‍රායෙරිකමායි රුප  
තාමෙතායාසක, විශ්වාසකුරුඹුව  
සිකිරිකානුඡුලු කුරුණෑස ප්‍රාය 7  
තියුදුවීනාසර් ඉරුමාන ප්‍රාය 9 ති  
රුවනාත්පුරුහු අතිරුපතියින් වි  
ශ්වාසකුරුඹුව සිකිරිකානුඡුලු කු  
රුණෑස ප්‍රාය 9 ටයුදුවායි.



# നീർച്ചാലുകൾ

ശതായറാഴ്ച വിചിത്രങ്ങൾ

ഭക്തിപ്രസ്താവനം ഒന്നാം ശതായർ (മാർച്ച് 10)

## നീർച്ചാലുകൾ

എ. എൻക്കണ്ണൻ

# പ്രലോഭനങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ

നയ. 26:4-10 | റോമ. 10:8-13 | ലൂക്ക. 4: 1-13

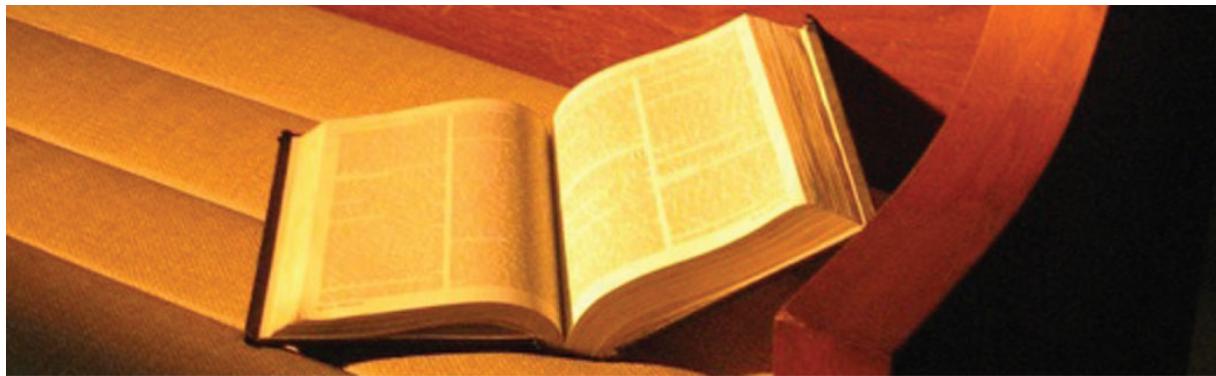


മനുഷ്യന്മാരും നല്ലത്  
ബുദ്ധകിൽ പിരുന്ന യാ  
തൊന്നും നല്ലയായി പ  
രിഞ്ചിക്കുകയും. മനു  
ഷ്യന്മാരും നല്ലത്  
യാകട്ടെ, നല്ലതൊന്നു  
യ ദൈവത്തിൽ നിന്നെ  
നൃത്യാനുകരായി വരു  
നും അവനാണ്  
യാകാം.

സ്നാപകയോഹനനാനിൽ നിന്ന് അതാന  
സ്നാനം സികിച്ചു; പരിശുദ്ധാരാധനാവിനാൽ  
അഭിഷිക്തനായ യേജു മരുഭൂമിയിൽ 40 ദി  
നരാത്രങ്ങൾ ഉപവസിക്കുന്നു. നാല്പത് എ  
ന സംഖ്യ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രതീക സൂച  
കങ്ങളാൽ സന്ദര്ഭാംഗം. ആദ്യമായി, ഇസു  
യേൽക്കാർ നാല്പതു വർഷം മരുഭൂമിയിൽ  
അലഞ്ഞുതിരിഞ്ഞതിനെ അർ പ്രതികവർ  
കരിക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ആ കാല  
യളവിൽ തന്നെയാം രഭവത്രാട്ടുള്ള അ  
ട്ടപ്പും അവർ അനുഭവിച്ചിരിഞ്ഞത്. രഭാ  
മതായി, ഉടൻവിയുടെ വിശ്വാസ ഫലകങ്ങളും  
ഡൈവകളാലും പരിക്കൊണ്ടിരുന്നു. മുൻപ്  
മോഹ നാല്പതു ദിനരാത്രങ്ങൾ സി  
നായി മലമുകളിലായിരുന്നു. മുന്നാമതായി ത  
ന്റെ മകൻ ബലിക്കാടുക്കാനായി അബ്രൈ  
ഹാ ഹോരബ്യുമലയിലേക്ക് എത്തിപ്പെട്ട്  
നാല്പതു ദിനരാത്രങ്ങൾക്കാണോ എന്ന്  
റസ്റ്റിനിക് സാഹിത്യത്തിൽ കാണുന്നു. ആ  
ദിവസങ്ങളിൽ അബ്രൈഹാം യാത്രാനും ക  
ഴിച്ചില്ല. തന്റെ കുടുംബം സബ്രിച്ച് ദൈവത്വത  
ന്റെ വാക്കുകൾക്കു കാത്തോർത്തും ദൈവദർ<sup>ശനത്തിന്</sup> കാത്തിരുന്നും അതിജീവനം സാ  
ധ്യമാക്കി എന്നാണ് റസ്റ്റിനിക് കമ്പയിൽ പറി  
യുന്നത്. അങ്ങനെ 40 ദിനരാത്രങ്ങളുടെ ഉപ  
വാസം യേജുവിനെ ഭൂതകാലത്തെ ദൈവം  
നും സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു.  
ഉപവാസത്തിനുശേഷം അവൻ വിശനു.

അപ്പോൾ പിശക് അവനെ പരീക്ഷിച്ചു. മ  
നുപ്പുനായി അവതരിപ്പ് യേജുവിൻ തന്റെ  
ഭാത്യത്രക്കുറിച്ചുണ്ടായ ആരമ്പണാലർഷ  
മാൻ ഓരോ പ്രലോഭനവും. എന്നാൽ ഈ  
പ്രലോഭനങ്ങൾക്ക് മനുഷ്യജീവിതത്തിലെ യ  
മാർത്തമാർത്തമാർത്ത അമാവാസ മനുഷ്യജീ  
വിത്തതിൽ സാരമായതെന്ന് എന്ന ചോദ്യ  
വും ഈ പ്രലോഭനങ്ങളിൽ പ്രതിപിംബി  
ക്കുന്നു. ദൈവത്തെ നേരം തരമായി കരു  
തി അരത്തേക്ക് മാറ്റിനിർത്തുന്ന മനുഷ്യപ  
വ്യതിയാം ആ പ്രലോഭന-പരീക്ഷണങ്ങ  
ളുടെ കേന്ദ്രം. നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ നിന്ന്  
കുറഞ്ഞ മറ്റ് അടിയന്തിര കാര്യങ്ങളുമായി തു  
ലന്ന ചെയ്യുമ്പോൾ ദൈവത്തെ ഏരു അന്ന  
വശ്യമായി, ശല്യവും അധികപ്പറ്റിയുമായി മനു  
ഷ്യത്തിൽ പലരും കരുതുന്നു. എന്ന സത്യമാ  
ണ് ആ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഹൃദയാന്തരഭാ  
ഗത്തുള്ളത്. ദൈവത്തെ മാറ്റിനിർത്തി, നമ്മു  
ം ദ തന്ന പ്രകാശകാണ്ഡങ്ങൾ ഒരു ലോകത്തെ  
സ്വപ്നടിക്കുക, നാം തന്ന അതിന്റെ തന്ത്ര  
പ്ലാറ്റ് മുലകല്ലുമായിരിക്കുക, രാഷ്ട്രീയവും  
ഭാതികവുമായ ധാമാർത്ഥത്തിന്പുറത്തു  
ള്ള എല്ലാ ധാമാർത്ഥങ്ങളെല്ലാം നിരക്കി  
ക്കുക, ദൈവത്തെ മായയായും മിച്ചയായും  
സകല്പിക്കുക - ഇതാണ് വിവിധ തരത്തിൽ  
നമ്മ ഭീഷണിപ്പെടുത്തുന്ന പ്രലോഭന-പരീ  
ക്ഷണങ്ങൾ

“നീ ദൈവപുത്രനാണെങ്കിൽ ഈ കല്പ



കൾ അപ്പങ്ങളാകുവാൻ കല്പിക്കുക”  
ഇതാണ് ആദ്യത്തെ പ്രലോഭനം.

କୁଣ୍ଡିଲିଙ୍କ ତାରେ ନିର୍ମାଣକାଳେ ଯେ  
ଶୁଦ୍ଧିତ ପିଲାର ପିଲାର ପିଲାର ପିଲାର  
ରୂପ ବାଟିଲେ ନିର୍ମାଣ ହୁଏ ବାକୁକରି  
ନାହିଁ ବିନ୍ଦୁ କେନ୍ଦ୍ରିକୃତ ଗତ : “ ନୀ  
ଦେବପୁରୁଷଙ୍କାଳେଙ୍କିରେ କୁଣ୍ଡିଲିଙ୍କ ନା  
ନ ହୁଅଇପାରିକି...” ରତ୍ନବୁଦ୍ଧଙ୍କର ହା  
ଜରକି ରଥରେ ଵିଶାମସ୍ତ ସମାପ୍ତି  
କାଳି ଯେତ୍ରବିଗନ ବେଲୁବିଜ୍ଞିକୁକ  
ଯାଇଁ. କୁଟୁମ୍ବର ଆତମାଭାଙ୍ଗର କା  
ଣିକଣା, କୁଟୁମ୍ବର ଆତମାଭାଙ୍ଗର  
କାଣିକଣା. ପରିତ୍ରତିଲିଯୁଦ୍ଧନୀରୁ  
ଦେବତାଙ୍କ କ୍ରିସ୍ତତ୍ତ୍ଵବିଦୋଧଙ୍କ  
ହୁଏ ବେଲୁବିଜ୍ଞି ଆପରିତିକାନ୍ତିକୁ  
“ଦେବମେ, ନୀ ନିରାକାରକୁଣ୍ଠାଣଙ୍କ  
କିମ୍ବ, ନୀ ନିରା ତଥା ଲୋକତିର୍କ  
କାଣିଚୁରକାନ୍ତିକୁକୁ. ଦେବମୁଣ୍ଡଙ୍କ  
କିମ୍ବ ହାଙ୍ଗନେ କେବେ ସାବିକୁମେ,  
ଦେବତିର୍କ ହୁଏ ଲୋକତିର୍କିର୍ଗେ ବିଶ  
ମୁଁ ପଢିଲିଯାଇଁ ମାରାନ୍ତି ସାଧିକିଲେ?

“മനുഷ്യൻ അപ്പും കൊണ്ടുമാത്രമല്ല ജീവിക്കുന്നത്... കർത്താവിന്റെ വാ

ଯିତେ ନିକ୍ଷେପରୁଣ ଓରେ ପଚାଙ୍ଗରେ  
କୋଣ୍ଠେମାଣୀଁ. ହୃତାଙ୍ଗ ପ୍ରଲୋଭକେ  
ଏ ଯେଉଁ ନାହିଁକୁଣ ମୁହଁପଡ଼ି. ନାମି  
କରି କୋଣ୍ଠେମାଣୀଁ  
ଯ ହୁଶୋସାଲା ବେଶକରି ଆନ୍ଦୋଳନ  
ଯ ସ୍ଵର୍ଗରେ

ତି: “ଆପ୍ନେ ପ୍ରସାଦମୁଣ୍ଡଳରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଦମୁଣ୍ଡଳରେ ଥିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଦମୁଣ୍ଡଳରେ ଥିଲୁଛନ୍ତି” ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଦମୁଣ୍ଡଳରେ ଥିଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଦମୁଣ୍ଡଳରେ ଥିଲୁଛନ୍ତି”

ഇവ ക്രമത്തെ നാം ബഹുമാനിക്കു  
ണം. ഈ ക്രമത്തെ തകരിക്കാൻ ശ്രദ്ധ

ମିଶ୍ରାଙ୍କ ନାଶମାଳୀ ସାଂବଦିକାକୁ  
ମନୁଷ୍ୟରେ ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତଙ୍କୁ ସାଂପ୍ରଦୟ  
ରେଖାଂ ଅନ୍ତେସନ୍ତରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନୀଚ୍ଛ୍ଵା  
କହାଣ୍ତିରୁଥାଏ ରେଖାଂ ଅନ୍ତେସନ୍ତରେ  
ପ୍ରବର୍ତ୍ତନୀକାଳୀ ମୁଗ୍ଧମେ ରା  
ଯଥମୁଣ୍ଡାକୁ ରିକଲ୍ୟୁ ମନୁଷ୍ୟରେ  
ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତରେ ଅବସାନିକଲିଲି । ଲୋ  
କତିଲାର୍ଜୀ ବିଶ୍ଵାମହାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରକଞ୍ଚ  
ବିଶିଥିବା ପର୍ମିଲାଲାଲାକାଳେ ତିରୁ ପରି

കൊമ്പുക

மங்கூச்சியூபுவுடன் நல்லதற்குகிற பி  
ரை யாதைங்கு நம்முடையி பலினா  
மிகூக்குகிடை. மங்கூச்சியூபுவுடன்தீர்க்க ந  
மயாக்காட். நமதையென்றாய வெவ  
க்குலம் நிடை அதுகீகிமாயி வரை

കൊന്നു. അവന്നെ യമാർത്തു നെ.  
ലോകത്തിൽന്നേ എല്ലാ “വിശ്വസ്തിനു”  
എങ്കി പരിഹാരം മനുഷ്യപ്രയത്യതിലിൽന്നേ  
നന്നയാണ്. ദൈവത്തെ മാറ്റിക്കിർത്തി ന  
മ സാധ്യമല്ല. ദൈവപച്ചാ അനുസ  
രിക്കുമ്പോഴാണ് ഈ നമ ഉണ്ടാക്കുന്ന  
ത്. ആ നന്നയാണ് ലോകത്തെ പ്രശ്നം  
അഭിക്ഷ പരിഹാരം. ദൈവപച്ചന്തോ  
ടുള്ള അനുസരണം പ്രയോഗത്തിൽ ന  
ടപ്പിലാക്കുമ്പോഴാണ് ലോകത്തുള്ള എ  
ല്ലാവർക്കും അപ്പും ലഭ്യമാക്കാനുള്ള മ  
നോഭാവം വികസിച്ചവരുന്നത്. ■

നോവ്യൂകാലം റെഡം എറായർ (മാർച്ച് 17)

കുർഖകൾ

മി. പോൾ സാംബി

## നക്ഷത്രങ്ങളുടെ ഫലം

ഉത്ത. 15: 5-12, 17-18 | ഫിലി. 3: 17-4:1 | ലൂക്കാ. 9: 28b - 36

രംഗ്കുടിയത്തിന്റെ നിഷ്കരിയതമു കാട്ടിത്തു രൂപ വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് എഴുതപ്പെട്ട സി.പി.കുവമിയുടെ 'വെയിറിങ്ക് ഫോർ ദ ബാർ ബുറിയൽസ്' എന്ന കഥിത

“ നിങ്ങൾ എന്തിനെയാണ് കാത്തിരിക്കുന്നത്,  
ഒരു അസംഖ്യ ഹോത്തിൽ

ഈ സെന്റിലേക്കാൻ നിങ്ങൾ വെറു  
സിരിക്കുന്നത്

എന്തുകൊണ്ടാണ് സെനറ്റർമാർ  
നിയമനിർമ്മാണം നടത്താതെ ഇരിക്കുന്ന

കാരണം ബാർമ്മേറിയനാർ ഇന്ത്യവരു



പാപത്തിരുത്ത് രാത്രിയിലുകുട പിംഗാസഹനനാ ശ്രീത് പലരും കടന്നുവോ കുന്നുംണ്. ദ്വീരക്കാദു കുന്ന യുദ്ധാം, യേശു വിനെ തുളിപായുന്ന പത്രോന്, ഓഷ്ഠോകുന്ന സിഖുംഡർ. പാപം ഒരു ഫുന്ന അവസ്ഥയാണ് രാത്രി. പാപത്തിരുത്ത് രാത്രിയെ മറികടക്കാനാണ് യേശുവിന്റെ വാഴി ചും തെളിക്കുവെടുന്നത്. അതാണ് താമോറിൽ കത്തിക്കുവെടുന്നത്. മല കയറുന്ന യേശുവിനെ തയ്യേറ്റു രൂപാന്തരിക്കണ ദൈഹക്കുംബുമ്പോൾ നിയാം.

അതുകാണ്ട് സെന്റർമാർ ഇപ്പോൾ  
നിയമം നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ എന്തുകാരുമാ  
ണുള്ളത്

ബാർബറിയൻമാർ എത്തിയാൽ, അവർ നിയമങ്ങൾ നിർമ്മിക്കും

இன்னை போகுங்கு கவித, சுக்கவத்தீ  
யூ சமரகவாடத்தில் காத்திருங்கு. வடதி  
யாயி, அவர் விடுலேக் போயி. பின்ட  
இயுங்கு ஸமரவெயியற்மார் வளிடு, அண  
கெ அருங் ஹல்லுதே. முஞ்சுப்பு ஓரே நூ  
தீலுங் பறத்து காத்திருக்குங்கு, பலரையு  
ப்ரதிக்கவிச்சுரூ. ஸமுத்தோக் நிடி பு  
லர்த்தான் மமுக் ஜகாயிப்புத்திருங்கு  
சிள்ளிடிலு. அப்புவாத்திலே காத்திரிப்பு  
எது விஶவஸமான். வார்லுக்குத்திலே  
வருவா ஸுரேஷாயத்தில் ஏதுதில்லப்கூ  
போழு மகன் பிரகாஷமாங்குத் ப்ரத்தார.  
வைவத்தில்லுத் ப்ரத்தாரக்கல் நல்திப்போ  
கூவேங்கள் முஞ்சுப்பு பின்றிள்ளுநக  
க்குஙான். அத் பிலுப்போச் வலுவதையுடைய வொ  
ங் தெளையான். ‘ப்ரதிக்கக்கூக்கத்தில் ப்ர  
த்தாயிக்குக்.. அப்புவாத்திலே ப்ரத்தார  
கெதமாய ஹு ஜிவிததை அடிசமான  
மகனி கிளித்துங்கிக்கல்குதை திரிப்பிறங்க  
கார்யாளித்.

അവരെ പ്രത്യുംകുള്ള അടിസ്ഥാനം ദൈവത്തിലേ ചോദ്യത്തിലുണ്ട്. നക്ഷത്രങ്ങൾ എല്ലാനുകൂലോ? അതുമാത്രം സന്താനപരമ്പരകളുണ്ട് ഉദയം ചെയ്യാൻ പോകുന്നത്. വാർദ്ധാനങ്ങൾ കേടു അബ്ദാം ശാഖാപരിയിലുണ്ട്. ശാഖാപരിപ്രയിലാണെല്ലാം അത്തിലെത്തുമേൽ ദൈവം സൃഷ്ടിയുടെ ഭാഗം മുറിച്ചെടുക്കുന്നത്.

## അനുകരിക്കേണ്ട മാതൃകകൾ

അനുകരിക്കാവുന്നവരുടെ വിവരങ്ങൾ നിൽക്കുന്നുണ്ട് പാലോസ്. ആ മാതൃകകൾ കൂടായുള്ള പരിഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥാപിച്ചതാണ്. യുവജനങ്ങൾ പരാമർശക്രമാക്കണം എന്ന് മെത്രാധാരു ഒരു സിനിമായി ഒരുക്കാൻ പാര്യുന്നു. മാതാപിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, കുടുക്കാർ എന്നിവരെല്ലാം അവർക്ക് അനുകരിക്കാൻ മാതൃകകളാണ്. ക്രിസ്മസ്- സ്നേഹയർ കഴിഞ്ഞ തുംബമുതൽ പുതഞ്ഞതെല്ലാം കടപ്പറാവരെ നടന്നു. നമ്മുടെ യുവാക്കൾ കൂടിപ്പിടി ഉപേക്ഷിച്ച കുപ്പികൾ ലക്ഷ്യകെടുവരപ്പോലെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. അവർ ഇന്തി പ്രതീക്ഷയുടെ ലോകത്തോട് വരുമോ? യേശു എന്ന രക്ഷകരനെ സിക്കിക്കിലാൻ അവർ എങ്ങനെന്ന തയ്യാറാക്കും.

2 ରାଜୀ 2: 23 ଏହିପରିଷ ବ୍ୟାମେଲିଲେକୁ  
ପୋଯାପ୍ରେସ୍‌ର ପଢ଼ଣତିଥିଲିଗିନ୍ତି ବନ୍ଦ ଚିଲ  
ବ୍ୟାଲରୁଠାର ଅବେଳା ପରିହାସିଛୁ ‘କଷି  
ଙ୍ଗିତିତଲରା, ଓଟିକେବୋ ନାଲ୍ପତି ରେଖୁ  
ବ୍ୟାଲରୁଠାରୁଯିଂ ରେଖା ପେଣ୍ଟରିକ୍‌ଟିକରି କାହିଁ

கிடூக்கிரி. முழுநெலை பூச்சிகள் அலைபால கர பறிவூஸிலூ நக்குவனவருள்ளன. அவர் நாலையூர் பீபேஜன்னான். ஏற்றுக்கூடிய தெகுறின்கலூயி பூக்கார் பாடிலூ. வி. ஜோஸ் போக் 2-18ம் பிரிண்டு ‘யூவஜன ஸ்ரீ ஸலவை மிவின் பிவர்த்தனைகளுடைய ஸஜிவபாகுராகில்கலூ ஸலவை பிவிவ அபூஸ்தோலிக்கேவங்களிலுத் தொண்டை ஜங்களுமான். லோகஜினஸவுத்திலை பகுதியை 30 வத்திரிக்குத்தாசெய்துகூல்வதற்கு. யூவஜனங்களில் ஓரிசிப்கூவு விக்குவரவு அவிக்கிவிதவுமாய் ரைஜ்களில் நிகுஞ் வரவான். லோகத்திலை யூவஜனங்களில் 14% தொഴில்களித்தான். கேற்றதிலை உத்திரில் யூவஜனங்களுவே பிரகாரம்

15-20 വയസ്സിനിടയിൽ പ്രായമുള്ള 37%യും വാക്കേൾ

21-25 - 29%

26-30 - 22%

31-35 12% പേര്  
യുവജനങ്ങളിൽ 61% പേര് അസംഖ്യാടി

മേഖിൽ തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നു.

11% മഞ്ചുവസ്യനമേഖലയിൽ  
പ്രധാനപ്പെട്ട മേഖലയിൽ 39% എണ്ണി  
നിയേഴ്സ്, 5% ഡോക്ടറേഴ്സ്, 1% ലോയേഴ്സ്  
എത്ര പരിതാപകരം

39% ഗൾഫിലാണ്

33 % പേരാണ് പിഗ്മീ രജിസ്ടർ ചെയ്തത്.

പിജി പരിക്കുന്ന പത്തുവേരിൽ 7പേര്  
പണികുട്ടികൾ, 3 പേര് ആൺകുട്ടികൾ  
ഗൃത്യരമായ സ്ഥിതിവിശ്രഷ്ടം.

കുറച്ചുകൊണ്ട് വഴിയിൽ നില്ക്കുന്ന എല്ലാ പട്ടികകളെല്ലാം എൻറേതാടിക്കാൻ നിന്നാൽ ഒരെല്ലാം ലക്ഷ്യമാനത്ത് എത്തി ചേരില്ല. വിശദമായോളം പാതയാണ്. നമ്മുടെ സന്ദേഹപ്പെടുവായ തട്ടപെടലുകുളിലെ മന്തുകയിലൂടെ നമ്മുടെ യുദ്ധജനങ്ങൾക്ക് ഉള്ളിലുണ്ട്.

ରୁପାତରକୀର୍ତ୍ତର ଲାଗିଲିଲିର ମୁନ୍ଦୁଯାହାଙ୍କ ଅଳ୍ପ ଯେଶୁଖିଲେଣ୍ଡି ଦେବତାତରିଲେଣ୍ଡି ପ୍ରକାର ଲାଗିଲିଲିର.

யേശുവിൻ്റെ രൂപത്തിലെ മാറ്റം  
മോൾ, ഏലിയ ഇവരുടെ സാന്നിഭ്യം  
സർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നുള്ള സരം

യേശുവിബൾ മാനുഷികരുപ്പു സർജി  
യതുപമായി. യേശുവിബൾ വസ്ത്രശോഭ  
വർഷം നാനീതമാണ്. ക്ലിറ്റുരുടെ മു  
നിൽ കുങ്ഞയുവാവിബൾ വസ്ത്രത്തിലും  
ഈ ശോഭത്തെന്നയാണ് കാണുന്നത്. ഈ  
ൽ ഉത്തരാന്തമിബൾ അടയാളമാണ്. മനു  
ഷ്യർ പലപ്പോഴും മറ്റൊളിവരുടെ ബഹുപ്ര  
മോടികൾ തേടിപ്പോകുന്നവരാണ്. ഉള്ളി  
ലെ നയയുടെ തിളക്കങ്ങൾ കണ്ണാരത  
പോകുന്നു.

ജലോപതിൽലാറ്റിൽ നടക്കുന്ന  
യേശുവിൻ്റെ ചിത്രം ഉത്മാനത്തിൻ്റെ  
അടയാളമാണ്. അതുതന്നെന്നാണ് രൂപം  
നൽകണമെന്തില്ലെങ്കിലും കാണുക.

ମୁଣ୍ଡଶିଖ୍ୟାର ସାକଷିକ୍ରତ୍ତର ଯହା  
ପରାଯନେ କାଳୀକରୁଣ୍ୟ ପାଇଗୁଣ୍ୟ  
ଅନ୍ତରୀଳରୁକୁ ଯେଉଁଥିରେ ମୁଣ୍ଡଶିଖ୍ୟାର  
ପରାଯନ୍ ଯେବୁନିର୍ଦ୍ଦୀର୍ଘ ସାହାରାତିରେ ଯ  
ତୁ ଅନ୍ତରୀଳରୁକୁ ଯାଏହାନ୍ ଅଛି  
ତେବେ କରିବାକିମ୍ବୁ ଯୋହାନାର ସ୍ଵ  
ପିଶେଷତିରେ ତୁଲିକ ଚଲିପ୍ଲିକରୁଣ୍ୟ  
ନୁହାନ୍.

പരിത്രാസ് താമോറിനെ വിശ്വാസമല്ല  
യെന്നാണ് വിളിക്കുക (2 പദ്മാ 1:18).  
അതു വിശ്വാസിയുടെ ചാരുത എരു നിലാ  
പെൽത്തുപോലെ കണ്ണു കൂളിരിഞ്ഞിട്ടി  
കണ്ണുകളാണെല്ലോ അവൻറേറ്റേ. മേഖലയും  
എല്ലായും തുലായേൽ ജനത്തകൾ എന്നിലിക്കാവാവാവിഹിവാ പ്രിയകരരു  
ണ്. ശ്രീകൃഷ്ണൻ മോശയൈയും ഏലിംഗായൈ  
യും തിരിച്ചിറ്റുന്നതെങ്ങനെയാണ്? അ  
ൽ, ദൈവികവൈഴ്സ്പെടൽ തന്നെയാണ്.  
മോശയൈയും ഏലിംഗായൈയും യേശുവി  
നോട് തുലനാ ചെയ്തുകൊണ്ട് കൂടാരു  
പണിയായമന്ന് പദ്മാസ് പരിയുന്നതിലൂ  
ടെ വിശ്വാസരുടെ വണ്ണക്ക്രമത്തിന് അക്കിസമു  
ന്ന നാമക്കുന്നു. കൂടാരു വിശ്വാസരുടെ സർ  
ഗിയവാസനത്തെ ഓർമ്മപ്പിക്കുന്നു. മോശ  
യുടെ സമാഹാരകൂട്ടരത്തിയും തുലം സു  
ചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പുതിയപ്പിറപ്പിൽ സേരേ സ  
മയം, സവ 14:16-19ൽ ലോകത്തെ സകല  
രും ജീവസാലേമിലെത്തി തിരുന്നാളാണെല്ലാ  
ഷിക്ഷിക്കുന്ന ശിനാമനക്കുറിപ്പ് പ്രതിപാദിക്കു  
ന്നു. വലന്നിരെയ മീരകിട്ടിയ പദ്മാസ്  
ഈ അഭ്യർത്ഥന കണ്ണിട്ട് തന്നോടൊത്ത് ക

ശിയാൻ യേശുവിനോട് പരിണമിച്ചു. ഹബി  
യാസ്തന ഭേദമായ അവനുംബരയിരുന്നു.  
ഹ്രിംട കുടാരെ പണിയായു എന്നു പറയു  
ന്ന ഫ്ലൈറിന് താൻ എന്നാൻ പറയു  
ന്നതെന്ന് ഒരു ഭേദധാരാലിഭാഗമാണ്

ପାପତିରୀଙ୍କ ରାତିରିଲାପ ହିସାବ  
ହିନ୍ଦାଳିତ ପରମ୍ପରା କଟନ୍ତିମେକୁଟୁଣ୍ଡଙ୍କ,  
ଝରିକର୍ବୀକରିବା ଯୁଗାନ, ଅସୁଧାରିତ ର  
ହିଂସାରୁକୁ ପରିତ୍ୟାଗ, ଆଚିଷ୍ଠକୁଣ ଶି  
ଶ୍ଵୟମାର ପମ୍ପ ଚେତ୍ୟାନ ଅବସାନିତାଙ୍କ

ରୁତି, ପାପତିଳିର୍ଗୁ ରୁତିରେ ଯାଇକାଣ୍ଟ ମରିକିକାଣ୍ଟା  
ଗାଙ୍ଗ ସେଶୁଵିଲିର୍ଗୁ ବେଳିଥୁା ତତ୍ତ୍ଵିକାନ୍ତେ  
ଦୁଇନାର, ଆତାଙ୍ଗ ତାବୋଗାର୍ତ୍ତ କରିକା  
ପ୍ରଦ୍ଵୀନାର, ମଲକରୁଣ ସେଶୁଵିକାର  
ରେଣ୍ଡ ରୂପାରାହିକାଣାନାତକ୍ଷେତ୍ରୀର୍ଥୁଁ ଗାନ୍ଧାର  
ରିହାଏ.

ജ്യോഷിനി വീട്ടുമുറ്റത്താരു മരക്കെത്ത

കൊണ്ടുവന്നു നട്ടു. തൊവൽപ്പും ആരാന

କାହାରେ ପାଇଲା ଏହି କଥା ତାଙ୍କୁ କାହାରେ ପାଇଲା ଏହି କଥା ତାଙ୍କୁ  
କାହାରେ ପାଇଲା ଏହି କଥା ତାଙ୍କୁ କାହାରେ ପାଇଲା ଏହି କଥା ତାଙ୍କୁ

പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങൾക്കും തൃപ്പിലും അനുഭവിച്ച ഒരു മാനസിക പ്രാഥമ്യമുണ്ട്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനം എന്നുമുള്ള മാനസിക അനുഭവിക്കുന്നതാണ്. നിലപാതയിൽ ഏറ്റവും മാനസിക അനുഭവിക്കുന്നതാണ്.

മരം വളർന്നു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ രൂതിയാ

யാൽ പക്ഷികൾവാൻ ചേരുന്നതാണ് തുടങ്ങി. പക്കൽ നല്ലവെയിലൂള്ളപ്പോൾ ഞാൻ അ തിന്റെ ചുവട്ടിൽ കട്ടിൽക്കാണ്ഡുവനിട്ട് ഈ ജീകാറേറ്റ് ഉണ്ടെന്നതും പതിവായി.

வற்கங்கள் கூடுமோயி வழிவருபா  
அமை விட்டிழுப்பான்று, 'இ நம்முடை மரம்  
காய்து' எனிட்டு அதென்றாலான்று தி  
விட்டியான் கச்சினிட்டு காத்திருப்பிரகா  
டுவில் காய்க்க படிஞ்று, பரிசெப்படுத்து  
கச்சிழுவாக்கி பானிரீ சாப்பக.

ആര്യങ്ങളാക്കുന്ന തൊൻ മരംതോട് ചേരാ  
പിച്ചു, അങ്ങൻ മൂത്രയെ ഒരു പിണ്ടിക്കു  
പിണ്ടിയാണ് തന്ത്രജീവനാദിക്കുന്നാൻ  
നീ? മറുപടി എന്നു അരുത്തുപെടുത്തി.

നിങ്ങളിയാതെ എൻ്റെ ഇലകൾ സുരൂപ്പ്

କାହାର ସମ୍ପଦିତ୍ୟୁ. ବେରୁକୁଳ ବଉଥୁବୁ ଏବା  
ଜୀବ୍ୟା. ନୀତିପର ଏହିଗା ବିମଲିତ୍ୟୁଷ୍ଣୀୟତା  
ବେଟ୍ଟକଳେଖିଯାଇ ପରିଚାଳନାୟୁଷ୍ମାତ୍ମା ଶୋଭିତ  
ଲୋକଙ୍କ କାହାରେତିମିଳୁଟ୍ ଚିଲି ପକ୍ଷିକର  
କଳକାଳୀୟ ଅଛାବ ମୂଳ୍ୟାବଳୀ କଥିବାଗତିରେ  
ଲୋକଙ୍କ ସାମାଜିକିକାନ୍ତିର

ഓരോടു ആര്യങ്ങളാണ് കിരാതക്കവാടം അംഗമാക്കിയുള്ളായിരുന്നു. ഒടുവിൽ എ ഏറ്റ് ഫലം പുരുഷപ്രകാശത്വവരെ താൻ കാതിരുന്നു.

കാർവ്വതിൽ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടു  
മരായിരുന്നു ക്രിസ്തു. അത് ജീവിരണ്ട്  
വ്യക്തിമാനങ്ങൾ നാം തിരപ്പിറയ്ക്കു  
ശ്രദ്ധിച്ചതു. അതു തന്മൂലം ഒരു ദിവസം  
അതാള തന്നെയാണ് ഒരു മഹാ  
ശിലിൽ വാടകരു കാക്കുന്നത്. ആ ഫ  
ലങ്ങളാണ് നാം ജീവലോജ്യമാക്കി മാ  
റുന്നത്.

കീർച്ചാലുകൾ

வா. விக்டர் ஏவலெஸ் IVDei

## ബേരല്ലൂർ കോട്ട

പും. 17 : 3-7 | സുന്ദ. 5 : 1-2, 5-18 | സേപ്റ്റം. 4:5-42

ബുദ്ധമഹാസ് ഏതെന്തുവും മനുഷ്യനും വിശപ്പി നേക്കാൻ എന്നു തിരുപ്പക്രമായ അനുഭവം. പദ്മോദ്ധരിതങ്ങളാണ് മനുഷ്യൻ ജീവിതാനും വരെ അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്ന ശാരിരിക ദാരാങ്ങളെൽക്കിൽ എറ്റവും പ്രധാനം. കൗൺസിൽ കാണാനും കാതിനു കേൾക്കാനും തങ്കിൾ സ്വപ്നർഹിക്കാനും സ്വപ്നർഹിക്കേണ്ടാനും മു

കുന്നിൻ ഗസ്യമാസവിക്കാനും നാവിന് രൂചിക്കാനും പ്രകൃത്യാ തന്നെ ദാഹമുണ്ട്.

‘മനുംപ്പും കള്ളുകൾ ഒരിക്കലെം സാതുപ്പത്തുകുന്നിലു്’ എന്ന് തിരുവചനം മുൻനായിപ്പു തരുന്നുണ്ട് (സുഭ. 27:20). ഇത്രെങ്കിൽ യങ്ങളിലെ പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് മുഹമ്മദാണ്ഡഭല്ലാ തന്നെ. അസൗര്യ, ജയി

କାମକତି, ପ୍ରସ୍ତରଗହା, କୋତି ତୁଳଙ୍କିଯ  
ଏ ମନ୍ଦିରିର ପ୍ରବେଶିକୁଣଠ ପଲେଖାତ୍ରିଯ  
ଅଭ୍ୟାକୁଣ କବାରଙ୍ଗିଲିବୁଥର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ. ହୁଏ ଆ  
ଥୁ କବାରଙ୍ଗିଲିବୁଥ ଉତ୍ତରିର ରୁକ୍ଷାନୀଯ  
ବେଳେ ଵିଧ ନିଯକ୍ରମିକାରୀକୁଣାପାଞ୍ଚ ସା  
ଯ ଜାଇକାରୀକୁଣ୍ଟ. ହୁଣିଯଙ୍ଗିଲିଲେ ତା  
ହା ଶବ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣକାଳ ମାତ୍ରମାତ୍ର ଜୀବିତରେତେ  
ପୁରୁଷକିଳାତୁଣ୍ଟାନୀପରୁମାଣ୍ଡ.

യാക്കോവിഡ് കിണറ്റിൽ കരയിൽ  
വച്ച് യേഗു കണ്ണുമുടിയ പെൺകുട്ടി തുന്നി  
യദിഹങ്ങളിൽ അഭിരമിച്ചു നടന്നവായിരു  
ന്നു എന്നു സുചനയുണ്ടാക്കാം. അബ്ദു ദർ  
ത്താക്കണ്ണാർ അബ്ദു ഇന്ത്യയാളൈ പ്രതിനി  
ധാന ചെയ്യുന്നുവെന്നു കരുതുന്ന ആര്ഥി  
യാഹാരുമാണെങ്ക്. നടപ്പുൾക്കും, ആരും ഇല്ലാ  
തെ സമയം നോക്കി കൂടുവയുമെന്തി കിണറ്റു  
കരയിലെത്തിയ അവർ ദാഹം ശമിക്കാതെ  
വളാശാനന്നതിൽ തർക്കമില്ല. ഇന്ത്യയാളെ  
സ്വർഗ്ഗിക്കാതെ ചില ദാഹങ്ങൾ തീരുക്കലും  
ഞ്ഞ ധ്യാനത്തെ ജീവിത നിയോഗമന്ന് വരുളി  
പ്പറ്റു ലഭിച്ചപ്പോൾ ആ പെൺകുട്ടി ശൃംഗാര  
യ കൂടുവും ഗുരുവിഡ്രീ പാദനികൾ വച്ച് പ  
ടംബത്തിലേക്കൊടുന്നുണ്ട്. തന്നേപ്പോലെ മു  
നിയും ദാഹം ശമിക്കാതെ അനേകരു ജീവി  
ജ ലത്തി എൻ്റെ ഉറവയിലേക്കെതിക്കുക  
എന്നതാണ് ഇന്തി അവർ ജീവിത നിയോഗ  
മായി സ്വികരിക്കുന്നത്. അന്നുവരെ കണ്ണു  
മുട്ടിയ പുരുഷയാളെല്ലാം അവളുടെ തുന്നിയാ  
ഹങ്ങൾ മാത്രം ശമിപ്പിക്കുന്നവരായിരുന്നു.  
എന്നാൽ തന്റെ ആര്ഥിയ ദാഹത്തെ ശമി  
പ്പിക്കുന്ന പുരുഷന്നയാളുണ്ടാണ് അവർ ക്രി  
സ്ത്യവിൽ കണ്ണാട്ടിയത്. ‘ഈൻ നശ്വര  
ന വെള്ളം കൂടിക്കുന്നവൻ പിന്നീട് ഒരുക്ക  
ലും ദാഹിക്കുകയുണ്ട്’ (യോഹ.4 :14) എന്ന്  
ക്രിസ്തു അവളോട് ബലിപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.

സംസ്കാരിക്കുവേണ്ടി, സ്വന്നഹത്തിനുവേണ്ടി, അംഗൾക്കാരത്തിനുവേണ്ടി, നീതിക്കുവേണ്ടി ഒക്കെയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിനോടു ബന്ധപ്പെട്ടുവരിക്കുന്നവയാണ്. എന്നാൽ സ്വപ്നക്കിളിലെനില്യം ഹവയുടെ പുർണ്ണത കണ്ണം പൂർണ്ണത യെയും സ്വന്നഹത്തയും തിരിയുന്നുണ്ട്. ‘അസ്വാമി സദ്ഗമയാ!’ എന്നു തുടങ്ങുന്ന പ്രാർത്ഥന ഏതൊരു സുമാൻസിഭിറ്റും ഇല്ല തീവ്രംഗാഹത്തെ വെളിപ്പെട്ടുതുന്നു. സർവ്വവും ക്ഷമിക്കുന്ന, സർവ്വം സഹിക്കുന്ന, സകലത്തെയും അതിജീവിക്കുന്ന സ്വന്നഹത്തിന്റെ പൂർണ്ണത (1 കോറി 13:7) ഒടുക്കും രൂപവാൺ കണ്ണംതുന്നന്തർ സ്വന്നഹം തന്നെയായ വെദവത്തിലുണ്ട്.

എന്നാൽ, ജീവജലത്തിന്റെ ഉറവയായ തസ്യരാഗം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ജലം സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിവില്ലാത്ത പൊട്ടക്കിണറുകൾ

കുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു (ജോ.2:13) എന്നതാണ് മനുഷ്യരിലെ വൈവുദ്ധം. വധക ക്രികളിലും സമതിലും ജോലിയിലും ലഭിക്കുന്ന ജീവകസൂവങ്ങളിലും പൊതു കിണറുകൾ കുത്തി സൃഷ്ടപ്പെടുത്ത, മരും അസക്തി, ജീവിതവുംഗത എന്നിവയാൽ മനസ്സു ദുർബലമാക്കി (ലുക്കാ 21:34) ജീവിക്കുന്ന അനേകരുണ്ടുണ്ട്.

മരുഭൂമിയിൽ ഒരു നീരോറവയിൽ വച്ചാണ് സാറായെ ദൈനോടിയ ഹാഗാർ ദൈവത്തെ കണ്ണുമുട്ടുന്നത് (ഉത് 16:7) ‘ഹാഗാർ, നി എവിഡ് നിന്മു വരുന്നു? എവിഡ് ക്കു പ്രോക്രൂസ്?’ എന്നാണ് അവൻ നീരോറ വയിൽ അഭിമുഖികൾച്ചു ചോദ്യം. അവളുടെ ഒരുവിടത്തെക്കുറിച്ചും ലക്ഷ്യത്തെക്കുറിച്ചും ആഭിസമാനപരമായ ഈ ചേരുവയെ തിന്നിന്ന് ഉത്തരം കുടിക്കുണ്ടായപ്പോൾ ഈ നീരുറവയ്ക്ക് ഹാഗാർ ‘ബേർല്ലഹായ്യോ’ എന്നു പേരിട്ടുണ്ട്. ‘എന്ന കാണ്ണനവനായ ദൈവത്തെ ഞാനും ഇവിഡ് വച്ചു കണ്ണു’ എന്നാണിതിന്റെമും. ജിവിത പ്രതിസന്ധികളിലേക്ക് ദേയരുസമേതം അവൻ തിരികെപ്പോകുന്നു.

ଉଦ୍‌ବ୍ୟାତିର ନିକୁ କୁଟିଚ୍ଛବିମରକେ ତା ହଶମନମୁଣ୍ଡଳାକୁ ଓ ଅଧିକାରୀଙ୍କର ଜୀବଜୀବନରେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାତିର ନିକୁ ସାହଜ୍ୟମାଧ୍ୟରେ କୋଟକାହାର ତୟାରାଣ୍ୟ ତପ୍ଯାରାଣ୍ୟ (ବେଦ ନି. 21:6) ଉଦ୍‌ବ୍ୟାତିର ଵରଣମନ୍ୟ ମହତ.

രു തിരുനാളിൽ മഹാദിനത്തിൽ  
വെദവാല്യത്തിൽ എഴുന്നേറ്റുന്ന് രൂപവൻ  
ഉച്ചത്തിൽ വിളിച്ചു പറയുന്നതു കേൾക്കും;  
‘അർക്കക്കില്ലാ ദാഹിക്കുന്നവെങ്കിൽ എ  
ൻ അടുത്തു വന്നു കുടിക്കും; എനിൽ സി  
സമിക്കുന്നവൻ എയെത്തിൽ നിന്ന് വി  
ലിവിതാ പ്രസ്താവിക്കുന്നതു ചോലെ ജി  
വജലത്തിൽന്നേ അരുവി ഒരുക്കു’ (യോ  
ഹ.7:37). മനുഷ്യരിൽ സർവ്വദാഹിനങ്ങൾക്കു  
തന്നുരാൻ കൊടുത്ത ഉത്തരമാണ് ക്രിസ്തു  
മനുഷ്യരാമാപ് വൈദാതിനുവേണ്ടി ദാഹിക്കു  
നന്തിന്റെ നൃമഞ്ചൽ തീവ്രതയോടെ വെദവാ  
മനുഷ്യനുവേണ്ടി ദാഹിക്കുന്നശാഖാണ് തന്നെ  
ഇതിക്കാനാണ് കുർശിൽക്കിടന്നു പൂളയും  
എ അവൻ ‘എന്നുകു ദാഹിക്കുന്നു’ (യോ  
ഹ.19 :28) എന്നു പറയുന്നത്. ചുണ്ടു നന്ന  
ചൂത് മാറാതെ പൂദയ ദാഹമായിരുന്നു അ  
വൻഡീൽ എന്നതിനാലാണ് കയ്പുറിരു പച്ച  
നീറിനും മർ അനുന്നത് കുർക്കാതിരുന്നത്



സാമ്യത്വിനുവേണ്ടി, സ്‌  
രോഹത്തിനുവേണ്ടി,  
അംഗികാരത്തിനുവേ  
ണ്ടി, നിൽക്കുവേണ്ടി ഒ  
ക്കയുള്ള ഘാങ്ങൾ ഉ  
റയ്ക്കിനോടു വസാപ-  
ഴുവിൽക്കുന്നവയാണ്.  
എന്നാൽ സ്വശ്രീകർണ്ണ  
ഭാവിപ്പിലും ഉവയുടെ  
പൂർണ്ണത കണ്ണത്താ  
നാകാത്ത മലയ്ക്ക് പൂർ  
ഖിതയെയും സ്വന്നഹ  
ത്തെയും തിരഞ്ഞു  
ണ്ടി. ‘അശ്വത്രോഹ സർജ്ജ  
യാ?’ എന്നു തൃശ്ശൂലം  
നു പ്രാർഥിച്ചു എന്നതു  
രു സുപ്പരിശീലഭ്യം  
ഉള്ള തിരാവഹത്തെ വെ  
ളിശ്വഷ്ടത്തുമുന്നു

ଶ୍ରୀଲୋକମା

1 സുഖം). 16: 1b, 6-7. 10-13a | അഗ്നി. 5:8-14 | ദയവാനം. 9: 1-41

നിർമ്മാണകൾ

എ. വിക്ടർ എവല്ലുൻ് IVDei

କୁଡ଼ାରତିରୁଗାଲେଖେ ପଶୁତଥିଲା  
ତଳିଲାଙ୍ଗ ଆସନ୍ତ କାଢ଼ି ନାହିଁ  
ଏ ସଂଭେଦ ରେବେପ୍ଲଟିତିତିରିକାଗୁଣ  
ର. ବେତାବାଲଯାକଣାତିର ନାଲୁ ଯ  
ଲିଯ ତିରିକାଲ୍ୟକର ତଥିଲିଯିଚ୍ଛ ବେତ  
ବାଲଯାକଣାତିର ପ୍ରକାଶମାନକୁ  
ଏ ପଶୁତଥିଲାଙ୍ଗ, ତାର ଲୋକ  
ତଳିଲେଖେ ପ୍ରକାଶମାନଙ୍କ ଯେଶୁ ପ୍ର  
ବ୍ୟାପିଚ୍ଛର (8,12) ଉଠିକିମୁକ୍ତଯାଙ୍ଗ  
ଯେଶୁ ହବିର ଚେତ୍ୟାନନ୍ଦ.

ହୁଣରେ ପଚାନାରେ ନମ୍ବକ୍  
ପରିଣାମେ ତୟାଗକ୍ରମ ଆଶ୍ୟକ କାହାତେ  
କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟମାଣୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏକ କୁଳ  
ଦିଲାକରଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାଣୀ ମାର୍ଗିତ ଯେ  
ଶୁଣିଲେଣ୍ଡ ନାହିଁ ହୁଣ ନମ୍ବକ୍ ପଚାନା  
ତାଙ୍କର କାଣାରେ ନାହିଁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ  
ଜୀବନରେ କାର୍ଯ୍ୟମାଣୀ ଆଶ୍ୟକ କାହାତେ  
ରୁଦ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟମାଣୀ ନାହିଁ ଜୀବିତ  
ତଥାମାଣୀ ବସନ୍ତମୁଣ୍ଡରେ.

## 1. മൂന്നേ നിലത്ത് തുപ്പി:

‘സുപ്രിന്തർ ട്യൂപ്പർ’ എന്ന തന്റെ മന്ദാസ്സത്തിലെണ്ട്. രോഗിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ടതും അപകടകാരിയുമായ ഒന്നിനേടുള്ള ആസക്തി മാറുന്നതി നൂൽ തന്നെമാണിൽ. നാം ആസക്തി ചു കൈച്ചിപ്പ് കൊണ്ടിരിക്കുന്നവയിൽ ആ രൈറിലും കാർക്കിച്ചു തുപ്പിയാൽ നമ്മൾ കു ആ പ്രിയപ്പെട്ട ആഹാരത്തോട് അ രച്ച തോന്നു.

ഒരുപാട് നമ്മുടെ ജീവിതമാകുന്ന സൂപ്പിനകത്ത് തുപ്പുന പലയവ സരങ്ങൾ ഉണ്ട്. പല വ്യക്തികളിലും എയ്യും സാമ്പര്യങ്ങളിലുണ്ടായും അത് സാമ്പിക്കാം. ഇന്നധനസരങ്ങളിൽ പരിഭ്രാന്തരെ നമ്മുടെ ജീവിതങ്ങൾക്ക് പുന്നഃപരിശോധിക്കണം.

മുമ്പിനോടും ലോകത്തോടും അനുരൂപരാകാതെ ജീവിക്കാനും

ହୁ ମଣିରେ ମୋହାନ୍ତିରୁର ଚେତ୍ତି  
କୁଶିଯିଲ୍ ପାନିକେଳେପ୍ରାଲେ ତଳତା  
ଢତି ନିଲ୍ଲକାର ଉନନ୍ତଜାତିଲ୍ଲାହ  
ପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟମାକଣ ଯାଏ ଚେତ୍ତାନ୍ତା  
ଓରିମହେପ୍ତତରୁକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ.

## 2. ഇന്ത്യൻ ചെളിയുണ്ടാക്കി

ഒരുപാം മനുഷ്യരിലിൽത്തിലിടപെ  
ടുന്നത് സാധാരണരിതിയിലാണ്. നി  
ലത്ത് തുപ്പി പച്ചിയുണ്ടാക്കുന്ന വൈ  
വം, അസാധാരണ രീതിയിൽ വൈവി  
ക ഇടപെടാൻ പ്രതിക്ഷീകരുന്നവർക്കു  
ഈ മറുപടിയാണ്.

നമ്മുടെ വൈവം ‘മുഹാനുവോ  
ദാശം’ - കൂടും വസിക്കുന്നവർ. അ  
വൻ പലപ്പോഴും സൃഷ്ടിമാനപ്പോലെ  
ഇടപെടാറില്ല. ഒരു കന്ധകയിൽ വന്ന  
നിരിഞ്ഞ ഏറ്റവും എളിയ പുത്രക്കുട്ടിൽ  
പിരിന്ന്, സാധാരണ ജീവിതസാഹചര്യ  
ങ്ങളിലൂടെ അസാധാരണ വൈവികത  
വെളിപ്പെട്ടുതുന്നവന്നാണവിഭേദം.

### 3. കണ്ണിൽ ചെളിപുരട്ടി

അസ്യനായവരെ കണ്ണിൽ ചെളി യുടെ ആവരണം അവനെ കുടുതൽ ഇരുട്ടിലാക്കുന്നു.

ପ୍ରକାଶ କରୁଥାନ୍ତିରୁଛି ଏହିଲ୍ଲା  
ପଢ଼ୁଟୁକୁଛୁଂ ଅଚାର୍ଯ୍ୟକୁଣ ବେଳବା,  
ଲୋକବୁଦ୍ଧିମାତ୍ରୀରୁଛି ଏହିଲ୍ଲା ବୟାଙ୍ଗଜୀଳିର  
ନିର୍ମାଣ ହୁଏ ମନୁଷ୍ୟରେ ବିଚେରିପ୍ରିକୁ  
ନ୍ତଃ 'ପ୍ରାତିସ୍ନାତ୍ୟର କବାଦ କଣଳ  
ତୟୁଗନତିର୍ ନାଂ ନନ୍ଦର ହୃଦୟରି  
ରେଣ୍ଡ ଉତ୍ସବରୀଲେଖକ ତୁଳିଷ୍ଠ କରିଗଲା'.  
ଏହା ବି. ରୈଣସକ ତି ସିରିଆର ପା  
ତ୍ୟାଙ୍କୁ. ଆତମିକ ପ୍ରକାଶ କଣଳ

କରାରେଣ୍ଟୁଙ୍କ, ବି. କୋଷ୍ଟ ଦେତସ୍ୱ  
ଯୁଗ, ଅନୁଶେଷତିଳେଖ ହୃଦୟରେ ମୁଗିକଲ୍ପି  
ଲକଷ୍ମେଣ୍ଟପ୍ରୋଫି, ଅଧ୍ୟାତମିକ ଶାନ୍ତି  
ଓ ଶରୀରପାଇଁ କୁରିଲିଲେଖ ବି. ଯୋହା  
ନାନ୍ଦୁ, ଚିତ୍ରିତ ଆନ୍ଦୋଳନକାଳପାଇଁ  
ପାଲନେଣ୍ଟୁ ନମୁକୁ ମହାତ୍ମାଙ୍କାଙ୍କ.

ଉତ୍ତରାଂଶିଲିମୁହ୍ୟ ପ୍ରତିକାଶୀକ  
ଛିଠ ତଳାରେ ପରିଶ୍ରମରେଖାରେ କ  
ରୁତାରେ ଏବଂ ବିଦେଶରେ ପରିଶ୍ରମରେ  
କାହାରି ନାହା ଶକତିଲୁହୁତାର୍ଥ । 'ତା  
ଙ୍ଗାରୁ ପାଇସି କାହୁକ, ଜଣାରୁ କାହୁକ, ଏହି  
ଶ୍ରୀଯାକମାଣ୍ଡ ଜଣାରୁ ଅଭିରତନୀରୁ  
ବୋ ଆତମ୍ୟକିଂ ଜଣାରୁ ପରିଶ୍ରମ  
କରିବାକ୍ଷିକିତ୍ତରେ ନିର୍ମାଣର ପ୍ରତିକା  
କିଶ୍ଚତ୍ରପାଇକାନ୍ତ ଜଣାଇବା ପିତା ।'

#### 4. സീലോഹായിൽ കഴുകുന്നു

‘ஸ்ரீலூஹ’ என்னால் ‘அயக்கைப்புத் துவன்’ என்றிடம். வெவ்வத்தில் னி ன் அயக்கைப்புத்துவங்கை ஹுரோ யில் நம்முடு அடங்கைப்புத் கல்லூ கலே, பிரதிஸங்கியிலிருக்கும் ஜி விதங்களை கட்டுகி விழுவுகிற்கிற யோசி, ஸாக்காத்தின்டி, ஸாவு தினில்றி குழிந்த உலிக்கு. முடியு உறுகி வருடா அனுதாபத்தினில்றி ஜ வத்தில் நமை கட்டுக்குயோசி பளி யூவுத்தாவின்றி கூபக்கி நமூக்க ல லிக்கு. நம்முடு ஜிவிதத்திலெ ஸா யானை ஸாவெண்ணத்திலும் கடங்குவ ன் நமை அனுமாவிச்சு கடன் போ குடும் அவிடுக்கு மங்கிலாகாங் வாது நாா காஷ்சுப்புத்து ‘அனுமர யி’ மாரியிருக்குக்காங்.

ହୁଏ କିମ୍ବା ପରିମାଣରେ ବିଶ୍ଵାସାଙ୍ଗ  
ବଳରୁଣ୍ୟୋତ୍ସବ, ମରୁଷବତୀର୍ଥ ବିଶ୍ଵାସି  
କହିଲୁ ଅନ୍ୟତଥିଲେକି କୁଣ୍ଡଳ କୁତୁଳୁ  
ନୁ. ହୁଏ ଆଜ୍ୟକ ଭାବରୀକରାଯ କା  
ତ୍ତପର୍ଯ୍ୟୋଯୋଦାରୀପୂର୍ବ ଉତ୍ସବାତ୍ମଚର୍ଯ୍ୟା  
ଲଭିକାଣ୍ଟଙ୍କ. ଆତ୍ମପୋଲେ ନମ୍ବକୁଳୀ  
କାତ୍ତପର୍ଯ୍ୟୋଯୋଦାରୀପୂର୍ବ ଉତ୍ସବାତ୍ମଚକଳ୍ପି  
ସମ୍ମିକରିକାଏବା.



# വാനങ്ങല്



2019 ഏപ്രിൽ മാസം ബി.സി.സികളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ തയ്യാറാക്കിയത്

## ത്യാഗപുർണ്ണമായ കുരിശിന്റെ വഴിയിലൂടെ പ്രത്യാശയാർദ്ദന ഉത്തരാന പുലരിയിലേക്ക്

### 1. പരിശുദ്ധമാനാവിശ്വസ്ത്ര ഗാനം ബൈബിൾ വന്നനം

### 2. സ്ഥാതനം: കുടുംബത്വാമർ/ നാമ

### 3. ആദ്ധ്യാത്മിക

മാർച്ച് മാസം 6-10 തീയതി വിജയി ബുധനാം കന്റിൽ ചാരം പുതിയിടത്തിൽ കാർമ്മികൾ ഉത്തരവിട്ട് “മനുഷ്യാ നീ പൊതിയാകുന്നു, പൊടി തിലേക്ക് പിന്തിരിയും” എന്ന ജീവിത യാമാർത്ഥ്യം അനുസ്മരിച്ചിട്ടുകൊണ്ട് നാം തപസ്വുകാലത്തിൽ തുടക്കം കുറിച്ചു. ഏപ്രിൽ മാസത്തിൽ തപസ്വു കാലത്തിൽന്നെ സൃഷ്ടിയാന ദിനങ്ങളിൽ ലേക്ക് നാം പ്രവേശിക്കുകയും ക്രിസ്ത്യവിന്റെ ഉത്തരാന മഹാത്മാവാൺ ത്വാർ ഏറ്റവും അടുത്ത് ഒരുണ്ടുകയും മാനന്നല്ലോ. തപസ്വുകാലം നമ്മുടെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വെകാറിക്കമായി ഏറ്റവും അടുപ്പുവും പ്രാധാന്യവുമുള്ള നാളുകളാണ്. നോസ്വകാലത്തിൽന്നെ യഥാർത്ഥ ചെതന്നുവും അവയിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുകയും അവയുടെ ഫലങ്ങൾ യോഗ്യതയോടെ തുടർന്നു കൂടുതലും അവക്കുവാനും അവ ഫല ദായകമാക്കുവാനും നമുക്കു സാധിക്കുക.

തപസ്വുകാലം അനുഷ്ഠിക്കുന്ന തിന്റെ ലക്ഷ്യം ആരാധന സംബന്ധം തിരിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ആഭ്യന്തരം സ്ഥാനം യേശുവിന്റെ ഉത്തരാന മഹാത്മാവാൺ ത്വാർ അടുപ്പിലും അവ ഫല ദായകമാക്കുവാനും നമുക്കു സാധിക്കുക.

യർമ്മം എന്നീ പുണ്യ അല്പാസങ്ഘളിലൂടെ യേശുവിന്റെ പിഡാനുഭവങ്ങളെ പ്രത്യേകമായി ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിതത്തിൽ അവശ്യം വേണ്ടുന്ന പരിവർത്തനയെ വരിത്തുന്നതിന്, മാനസാന്തരത്തിന് സ്വയം വിഡ്യയായിക്കൊണ്ട് പ്രതിക്രിക്ഷയും, സമാധാനത്തിന്റെ, ഉത്തരവാദിത്ത നിർവ്വഹണത്തിന്റെ ഉത്സവമായ ഉയിർപ്പു തിരുനാളിനായി നാം ഒരുഞ്ചണം. അതിനാൽ ഈ മാസത്തെ കുട്ടാം ബക്കുടായ്മയോഗത്തിൽ നാളിതേവരുടെ നമ്മുടെ തപസ്വി അനുഷ്ഠാനം, ഉത്തരാന മഹാത്മാവാൺ ആരുക്കം ഏങ്കെന്ന ആയിരുന്നുവെന്നും, ശേഷിക്കുന്ന നാളുകളിലെ ഒരുക്ക ത്വാർ ഏതൊക്കെ മേഖലകളിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകണമെന്നും, ഉയിർപ്പു തിരുനാളിൽ അനുഭിന ജീവിതത്തിലൂള്ള പ്രായാഗിക സന്ദേശമെന്നും നമുക്കു ചിന്തിക്കാം.

### 4. യേശുവിനെ ക്ഷണിക്കൽ

ജീവിത പ്രതിസന്ധികളിൽ തളരുതെ, നിരാശരായി പിൻതിരിയാതെ, പ്രത്യാശയോടെ സംബന്ധരൂപം അഭിമുഖിക്കുവാനുള്ള പ്രചോദനമെക്കി, പിഡാനുഭവന്തിലൂടെയും കൂറിൽ മരണത്തിലൂടെയും ഉത്തരിതനയെ യേശുവിനെ നമ്മുടെ കുട്ടായ്മയിലേക്ക് ലോകയും നമ്മുടെ പദ്ധതിയും അടുത്തു പശ്വാലെ മനസിലാക്കേണ്ടത് അത്യാം വശമാണ്. കേസറിയ-ഫിലിപ്പി പരേശൻ, പച്ചുള്ള പ്രത്യോഗിക്കുന്ന വിശ്വാസ പ്രവൃദ്ധപരമാണ്. ചുറ്റും കേൾത്തേജിലാൽ ചുറ്റുപെട്ടിരിക്കുന്ന, ജീവനില്ലാത്ത പ്രതിമകളെ ആരാധിക്കുകയും വലിയർപ്പണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്ന കേസറിയ-ഫിലിപ്പി പരേശൻ വച്ചു താഴെ ആരാധന നാണ് ജനങ്ങൾ പാര്യുന്നത് എന്ന യേശുവിന്റെ ചോദ്യത്തിൽ ജനങ്ങളിൽ നിന്നും യേശുവിനെക്കുറിച്ചു കേടുണ്ടെന്ന അഭിപ്രായങ്ങളും അണിവുകളും ശിശ്യരാജാർ പകുവയ്ക്കുന്നു. തുടർന്ന് “താൻ ആരാധനാണ് നിങ്ങൾ പാര്യുന്നത്?” എന്ന യേശുവിന്റെ തീർത്തും വ്യക്തിപരമായ ചോദ്യത്തിന് “നീ ജീവിക്കുന്ന ദൈവത്തിന്റെ പുത്ര നായ ക്രിസ്തുവാണ്” എന്ന പ്രത്യോഗിക്കുന്ന വിശ്വാസപ്രവൃദ്ധം

യുണിക്കാം.

### 7. പചനവിച്ചിന്തനം

സമാനര സുവിശേകരാർ, അതായൽ മത്തായി, മർക്കോസ്, ലൂക്കാ എന്നിവർ യേശുവിന്റെ മരണത്തിനുമുമ്പായി തന്റെ ശിശ്യഗണത്തോട് യേശു തന്റെ മരണം ഉത്തരാനത്തോടും കുറിച്ച മുന്നു പ്രാവശ്യം പ്രവചിക്കുന്നതായി വേബപ്പെട്ടതിയിരിക്കുന്നു. അതിലെ ഒന്നാമത്തെ പ്രവചനമാണ് നാം മുപ്പൊൻ ശ്രവിച്ചത്. ഈ പ്രവചനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും സന്ദേശവും മനസിലാക്കുവാൻ ഇതിന്റെ ഏറ്റവും അടുത്തു പശ്വാലെ തലം മനസിലാക്കേണ്ടത് അത്യാം വശമാണ്. കേസറിയ-ഫിലിപ്പി പരേശൻ, പച്ചുള്ള പ്രത്യോഗിക്കുന്ന വിശ്വാസ പ്രവൃദ്ധപരമാണ്. ചുറ്റും കേൾത്തേജിലാൽ ചുറ്റുപെട്ടിരിക്കുന്ന, ജീവനില്ലാത്ത പ്രതിമകളെ ആരാധിക്കുകയും നമ്മുടെ പദ്ധതിയും അടുപ്പിലും അണിവുകളും ശിശ്യരാജാർ പകുവയ്ക്കുന്നു. തുടർന്ന് “ഞാൻ ആരാധനാണ് നിങ്ങൾ പാര്യുന്നത്?” എന്ന യേശുവിന്റെ തീർത്തും വ്യക്തിപരമായ ചോദ്യത്തിന് “നീ ജീവിക്കുന്ന ദൈവത്തിന്റെ പുത്ര നായ ക്രിസ്തുവാണ്” എന്ന പ്രത്യോഗിക്കുന്ന വിശ്വാസപ്രവൃദ്ധം

നാരെയുള്ളതുമായി പ്രവർച്ചന നടത്തുന്നത്.

മത്തായിയുടെ ഭാഷ്യമനുസരിച്ച് യേശു അരാണിന്നുള്ള പത്രത്വാസിന്റെ വെളിപ്പെടുത്തലിനെ തുടർന്ന് യേശു പത്രത്വാസിനെ പ്രശ്നാസിക്കുവേണ്ടാം സഭയുടെ പരമാധികാരം എല്ലപ്പിക്കുവേണ്ടാം ആ വെളിപ്പടക്കിന്റെ ഉറവിടം പത്രത്വാസിന്റെ ബൃഹിഗ്രഥത്തിയല്ല, പ്രത്യുത, ദൈവത്തിന്റെ കൂപ്പയാണ് എന്ന് ഓർമ്മിപ്പിക്കുവേണ്ടും. സ്വയം അഹങ്കാരതെ ദൈവത്തിൽ കൂടുതൽ ആശയിക്കുവേണ്ട സന്ദർഭ രക്ഷായ്ക്കും സമുഹനയയ്ക്കും വളർച്ചയ്ക്കും ഉള്ളകൂന കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ ദൈവം വെളിപ്പെടുത്തി തരു എന്നു സാരം.

හුවිස අභිකාර්මයාගෙනු ගෝප්‍ය, පැටුණාසිගේ විෂාල ප්‍රව්‍යාපනතියේ, වෙනුපැවුනු තිරි සාගේනාසං තෙහෙ කෙක්ටි ගිරි කුළු ආත රීක්ෂණතියේ යෙශු තරේ පියාගුවෙනෙයු ඉතාමානතෙයු කුරිපූ ප්‍රව්‍යා කු න තිරේ ප්‍රසා ඝති යෙන් එළඟතාස්. ගා මුදුවාස් යුව්පූ ප්‍රචාර යුගානිකාවෙනාස් මුක් ම සිලා කු න කාර ගා ප්‍රව්‍යා නවතාස්: 1) අමිතමායි සාගේනා ජ්‍යිත් නැතුප්‍රහාස ගාතියේ අභා කරිකාතිරිකාස්; 2) කිරිස්තුග්‍රී ස්පුරේ විභි යෙයු ට තෙතු තෙයු කුරිපූ ආගුස්මත්පූ කාස්; 3) ක්‍රිස්තියා ඇකස්ථා කවුමාය ප්‍රවොලාංගොලු තිරිපැවුනු කර්මතියේ නිශ්චා ප්‍රතිපරිකා තිරිකාස්, එකස්මත් නිශ්චා ඇක්කා පොකාතිරිකාස්; 4) ප්‍රතිසායිකතුව වෙළඳ තිරි රාත්‍ර, නිර්වරාකාත ප්‍රතුරා යොර මර්ගෙනිත අතිජිවිපූ ඉතාමාන ට පෙයා යෙශු ඩිල් යොරා.

ଯେଶୁ ବିର୍ଲେ ପିଲାନ୍ତାଙ୍କାଳେ-ଉ  
ତାମ ପ୍ରସାଦରେଣ୍ଟ୍‌ରୁକ୍ତି ଆସୁ  
ଯତୋଳ ପ୍ରମୁଖଗାୟ ପରେତୀ  
ସିର୍ଗେ ପ୍ରତିକରଣୀ ପ୍ରଯାତ  
ମନ୍ଦୁଷ୍ଟରେ ଗେରଚିତ୍ରମଣି ବେଳି  
ପ୍ରୁଦୂତ୍ୟାନକ. ତାଙ୍କ ରକ୍ଷକଗନ୍ଧ,  
ମିଶିହାୟନ୍ତୁ ଏହୁ ପରିଣତ  
ଦେବପୁତ୍ରଙ୍କାଳ ଯେଶୁ ବିର୍ଲେ

పీసాగుబెవ్వుం మరణువ్వుం పడ్తెను  
సిగ్ చికిత్సాని పోలుం కళియా  
తణ్ణారు కార్యమాణి. తార్జీ కణికు  
శ్వేతల్యకరి పాడ తయ్యమణ్ణ మార్గ  
మణ్ణ, విశ్వాస ప్రవ్యాప నటన  
త్వాదరిం తణం రెమెల్పిచ్ సాల  
య్యాడ పరమాయికారం పోలుం అస్ప  
సకతమాకుమరణ డయమాణి యెశ్వ  
విల్సీ పీసాగుబెవ్వుం చపణాంజ్లొక  
తకణ్ణం పద యాసి పడ్తెను సిగ్  
పోతి ప్లిక్కుం త. కృంగాత  
తణ్ణారు సూర్యమాయ్యం అతిలీ  
ప్రతియాగికుమణ్ణాణి.

എന്നാൽ ഉത്തരവാദിത്വമേം യഥാക്കം കർമ്മധാരിതയുമുള്ള ഒരു നേതാവിന്റെ പ്രസ്താവികാരതയാണ് പ്രത്യാസിപ്പി തടസ്സം പാച്ചിലിനോ ടുള്ള യേശുവിൻ്റെ മറുപടിയിൽ മുഴ അങ്കേക്കെന്നുന്നത്: “സാത്താനേ, നീ എൻ്റെ മുമ്പിൽ നിന്നു പോകു, നിന്റെ ചിന്ത ദൈവിക മല്ല; മാനുഷിക മാണം”. തുടർന്ന് യേശുനാമമെൻ ഉത്തരാന്തതിലേക്കുള്ള ക്രിസ്തു ശിഷ്യരെൻ്റെ ജീവിത വിജയത്തിന്റെ, കർമ്മംസാക്ഷാത്കാരന്തിന്റെ വഴിയെക്കുറിച്ച് പക്ഷുംയാക്കുന്നു: “സാധം പരിത്വജിപ്പി സന്നാ കുർശുമെടുത്ത തന്നെ അനുഗ്രഹ മിക്കുംബാൻ” ഉത്തരാന വിജയത്തിന്റെ റഹസ്യം കൂർശിന്റെ വഴിയാണെന്ന് അവിടുന്ന അസന്നിഹിതമായി തെരെ ശിഷ്യരാത്രെയും പ്രസ്താവനമെയും പാപ്പിലക്കുന്നു. നഷ്ടപ്രസ്താവന തിലി രേഖയും നേടുതിരേഖയും റഹസ്യം അവിടുന്നു പക്ഷുംവുക്കുന്നു. തപാ സുകാ ലാലാ ചരണ തിരെൻ്റെ പൊരുളും അതിന്റെ ലക്ഷ്യവും അവിടുന്ന വിവരങ്ങളും.

പാല്ലോസിനെപ്പോലെ തുറമന്ത്രം ചീരിക്കുന്നതു കൂടി കൊണ്ട് മഹത്മ അനൂദവിക്കുവാ നുള്ള പ്രലാഭം നമ്മൾക്കിടയിലും കൂടിവരുന്നു എന്നത് യാമാർത്ത്യമാണ്. നമ്മുടെ തപസ്സ് അനൂഷ്ഠാനം കൂരിശിരീര്ജ് ആദ്യം തീരുക്കരുയ്ക്കുവാനുള്ള ക്ഷമാധികാരംാം. അപരം ഭാരമായി തീരുന്നതോ, അവരെ സർപ്പേരി നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതോ, ദുരിഖിലെ ചുംബകം ചെയ്യുന്നതോ, സ്വന്നം സുവാച്ചും സൗഖ്യവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതോ ആല്ല കൂരിശിരീര്ജ് ആരമ്പിയത്. കൂടെ യുള്ള വരുത്തെയും ചുറ്റുമുള്ള വരു

ଏତ୍ୟାଂ କାରଂ କୁରି କହାଣ, ଏଇଲ୍ଲେ ସ୍ଵପ୍ନବ୍ୟାଂ ସତକରୁବ୍ୟାଂ ତୃଜିଷ୍ଠା କୋଣାଙ୍କ ସନ୍ଦେଶରେତ୍ତାକୁଡ଼ିଯୁଷ୍ମ ପରିତ୍ୟାଗମାଣୀ କୁଠିଲିଲେଣ୍ଠ ହେବୁଥାଂ। ମୁଁ ମାର୍ଦ୍ଦୀଂ ସ୍ଵିକରିକୁଣ୍ଠେବୋଅୁଣ୍ଡା କୁଣ ଆତମୀୟ ନିରିଷ୍ଟ ତିର୍ଯ୍ୟାଣ ଉତ୍ତମାନତିଳେଣ୍ଠ ସନ୍ଦେଶ。 ପ୍ରତିବି ନୀକିକୁଣ୍ଡ ମୟେତ୍ୟାଂ ପ୍ରତିକଷ୍ୟାଦ ପୁଲାରି କାଣ୍ପାବାନୁଷ୍ଠା ଉଲ୍ଲବ୍ଧତାରେ ମାଣ୍ଡ ଉତ୍ତମାନତିଳେଣ୍ଠ ସନ୍ଦେଶଂ, କୁଠି ଶିଳ୍ପୀରେଣ୍ଟ୍ୟାଂ ଉଲ୍ଲିପ୍ତିଶିଳ୍ପୀରେଣ୍ଟ୍ୟାଂ ଅବେଳ୍ୟ ମାଯ ବ୍ୟାଚି କୁଟିକହାନୁଷ୍ଠାନତ୍ୟାଂ ଖଲ୍ଲିକରାଣୀଂ।

## 8. ചർച്ച

- ମୁଁ ହାତରେ କୋଣାପାଚରଣୀ ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କାରେ ମହିଳାପଦମ କାଳି ନମ୍ବୁର କୃତ୍ୟାନ୍ତକୁଠାଯମ ଯିଲ୍ଲୁଙ୍କ ଛାପକିଲ୍ଲୁଙ୍କ ଚେତ୍ୟାଵୁଳୀ ପ୍ରୟାଗରେଷ୍ଟ ରଙ୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ତିରୁମାଣିଶ୍ଚ ନାପୁଲିଲାକୁକ.
  - ମୁଁ କାଲଙ୍କାଳେ ଆପେକ୍ଷିଶ୍ଚ ତପ ସାନ୍ତୁଷ୍ଟାନତିରେ ଛେପୁଥିବା କିମ୍ବା ମାର୍ଗଙ୍କର, ପ୍ରୟାଗରେଷ୍ଟ ତନଙ୍କୁ ଏବଂ ଏବା ଆପେକ୍ଷାନ ତରଣୀ ଚେତ୍ୟାଂ?
  - କୃତିଶିଳେରେ ବଶିଯାଇଲେ କେତୀ ପୁରୀଯୁ ପକ୍ଷକୃତ୍ୟାନ୍ତ ଯୁଣିଟ୍ ଅଟିଶାମାନ ତିରିଲେ ପରମା ଅପ୍ରାପ୍ତ ମୁଗ୍ଧିକରଣ ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସବରେଣ୍ଟାଟୁ ପ୍ରାରଥିତରେଣ୍ଟାଟୁ କୃତି ଚେତ୍ୟାଵାର ବେଳେ କ୍ରମୀକ ରଙ୍ଗଙ୍କର ଚେତ୍ୟକ.

## 9. റിപ്പോർട്ട്.

## 10. മാജർ

## 11. പൊതു അറിയിപ്പ്

## 12. വിശ്വാസികളുടെ പ്രാർത്ഥന

வியாகுவேற்றிலுரென்று குறிசூ  
மரள அதிலுரெடயும் உதாரன அதி  
லேக்க ப்ரவேசிப்புக்காண் ப்ரதிகீச  
யுட ஸங்கூ நல்குமா யெழுகா  
மாங்காக் ஜிவிதத்திலெ எாயுற  
என்றும் ப்ரயாஸ்ன்றும் விஶாஸ  
திலெந்து உரெவப்புத்தால் நெடிரு  
வாங் வேளை கூப்பக்காயி நழுகு  
புருத்திக்காலா.

### 13. സ്ഥാപനഗാമം

#### 14. സ്കോഹവിരുദ്ധ്

15. നമ്മി തയ്യാറാക്കിയത്:  
പി. മൈക്കലേ ടോമസ്

# എയ്യുവൻസ് ഹൈസ്കൂൾ, പുരാവാർ



## ബുദ്ധി തൃപ്തി ഭവനം .....

അമ്മത്തയുടെ കൂട് തുറന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ അണി യാ സന്തതമാക്കുന്നതും, തള്ളിത്ത ഹൃദയപുഷ്പങ്ങൾ കു സ്റ്റാഫ് മുൻകൾ വിരുദ്ധനാരകമാക്കുന്നതും , ബാല്യത്തിന് തീക്ഷ്ണം സുഗന്ധമുണ്ടാക്കുന്നതും കലാലയങ്ങളാണ്. എയ്യുവൻസ് ഹൈസ്കൂൾ നടപിര് 'വി ഇക്സ് മരമായി' തിരിന്നിട്ട് 30 വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ടുകയാണ്. അവഗണിച്ചുവരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട്, ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ പാശപ്പെട്ട പെൻസകൂട്ടികളെല്ലാം സാധാരണക്കാരെയും സമൂഹത്തിൽ മുൻനിരയിൽ ഏതിക്കുകയെന്ന വിശ്വാസം ജോൺ ആണി ഫെറിന ട്രൂട് സപ്രീന്റുക്കൾക്ക് പ്രിൻകേക്കിക്കാണ്ട് ഡോറോ ത്യൻ സഭ എയ്യുവൻസ് ഹൈസ്കൂളിൽ അമരത്തുണ്ട്. 1989 ഞ് പുവാർ പ്രദേശത്തിലെ മുഴുവൻ പ്രതിക്കാക്കൾക്ക് വിത്തുപാക്കിയ സുകൂതങ്ങൾ!!! അവ മുളച്ചു പൊങ്ങി ഇന്ന് ഒരു വടവുക്കംമായി ശോഭിക്കുന്നും നാശിക്കുന്നും അഭിമാനിക്കാം. ശാന്തതയോടെ .....യിരതയോടെ .....രയന മുദ്രാവാക്യവുമായി എയ്യുവൻസ്

സ് ഹാമിലി പിരക്കിച്ചുതയുകയാണ്.

കാലത്തിന് മുൻപേ സഖ്യത്കാനുള്ള സാഹസികതയ്ക്ക് ശ്രമിക്കുന്ന തലമുറ തളിൽടുന്നേഡാർ മുതിയയിനം ചിന്തയും ഉറർപ്പജവും അനിവാര്യമാണ്. ഈ എന്നർജി ഉത്തമപരാനുഭവത്തിലൂടെ നേടാൻ എയ്യുവൻസ് തീരുമാനിക്കിയിൽ ചൂവട്ട് വച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിയുന്നു. അനേബിയൻ സമുദ്രതിരെ മടത്തട്ടിൽ പവിത്രമായ ദേവാലയസാമീപ്യത്തിൽ സാകല മാലാബാമാതൃടയാം സാരക്ഷണത്തിൽ പാദങ്ങൾ ഉണ്ടി അദ്യാക്ഷരം കുറിച്ച് അഭിവിശ്രേഷ്ഠ നീന്മയ ലോകത്ത് കുതിച്ചുതയുന്ന ഒരു കൂട്ടം വിദ്യാർത്ഥികൾ തന്നെയാണ് ഈ സ്കൂളിൽ സന്നദ്ധത്തിൽ . ദേഹകാലങ്ങളും അതിജീവിച്ച് എക്കാലാധും പ്രകാശം പരത്തുന്ന എതിഹാസിക ജീവിതങ്ങളുടെ പരമ്പരയിൽ ഒരാളായി തിരാൻ എയ്യുവൻസ് ഹൈസ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രചോദനമെങ്കുന്ന സന്ന്യാസ സമുഹമാണ് ഡോറോത്യൻ സിന്റാർജ്ജൻ.



## നമ്മരം പുത്രുലയുംവോൾ

വിദ്യാർഥികളിൽ രജ്യത്തോടുള്ള കൂറും മമതയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ സ്വാത്രന്ത്ര ദിനാ ഗോപാലവും ,ആവേശജനകമായ ശിശുവിന്തിലെ വർണ്ണാഭമായ ദോഖാപശയാത്രയും പുംബ ഗ്രാമ തിലിൽ ഒഴി ഇരട്ടപ്പിളകുന്നു. അരോ ദിനവും നിറച്ചാരുത കൂട്ടാൻ വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും ഒക്കെ കോർക്കുവോൾ എൽഞ്ചേൽസ് പലപ്പോഴും ആഗോളം ഷമയുംഡിമയിൽ അലതകിക്കുകയായി.

പുന്തകങ്ങളുടെ വിപ്പുലശ്രേണിയുമായി ലൈബ്രറി, സജജീകൃത സാഹിത്യ്, സോഷ്യൽ സാഹിത്യ്, മാത്രം ലാഭ്‍യകൾ, അത്യാധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ സ്ഥാര്ഥക്കൂട്ടുകൾ, മുൻകൂട്ടുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർലെബ് ഇന്റർനാഷൻലെ പാനിനിലിൽ ആകം കൂട്ടുന്നു. നൂതനം, സംഗീതം, രോ ഇൻ സ്കെട്ടിംഗ്, റോബോട്ടിക്, കൂൺക്ഷൈപ്പ്, ബാൻഡ്, അബക്കണ്ട് തുടങ്ങിയ കൂട്ടുകളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിലെ വ്യത്യസ്ത ഏസൈനിക്കൾ വളർത്താൻ സാധിക്കുന്നു. സെമിനാറുകൾ, അഡ്യിക്കാപ കൂട്ടുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ, അസൈനിക്കൾമാറ്റുകൾ, പഠനയുതകൾ ഈ പഠനരത്ന കാര്യക്ഷമമാകാൻ ഉതകുന്നു.



## വിടരുന്ന പുതിയകൾ

സ്കൂൾ ദിനങ്ങളെ അതുപെൻഡിനമാക്കുന്ന കൂദ്ദുകൾ സ്കൂളിൽനിന്ന് നടപ്പിലാണ്. ഫലപ്രാഥോദയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടികൾ വളരെ ഉത്സാഹത്തോടെ ചൊല്ലുന്നുഡയന്തരം എടുത്തു പറയേണ്ട ഒന്നാണ്. ധ്യാനം , കൗൺസിലിംഗ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിലെ കൊച്ചു കൊച്ചു പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പുനരുടന്നു ഉത്തരം കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഒക്കോബർ മാസത്തോടു ചേരുന്ന അനുഭവങ്ങൾ വെള്ളിവെള്ളിപ്പരിപ്പിലെ കുറിപ്പുകൾ ഒക്കെ ആന്തമിയത്തിലൂടെ വെള്ളിവെള്ളിപ്പരിപ്പിലെ കുറിപ്പുകൾ ഒക്കെ വിദ്യാർത്ഥികളും നയിക്കുന്നു. പഠനത്തോടൊപ്പം ആത്മമീരിയ പരിപാലനം നയിക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് എൽഞ്ചേൽസ്.





● ജീ.സി



## നവോത്തരമുള്ളങ്ങളും കേരളത്തിന്റെ ഭാവിയും

മഹർ സത്യമെന്നും ധാമാർത്ഥമെന്നും മുല്യാദാർമ്മഗനാക്കെ പറയുന്നവ ജബിൽ പിച്ച് അന്യകാശത്തിലേക്ക് വഴുതി പോകുന്ന ആട്ടങ്ങളില്ലെങ്കുന്ന പുതിയ ഉന്നർവ്വൻ നവോത്തരമുണ്ടായി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുന്നുണ്ട്. ജീവിതത്തിന്റെയും അറിവിന്റെയും എല്ലാ ഹേബ് ലക്കളിലും പുതിയ ഉണ്ണർവ്വങ്ങളാവുകയുംണ്ടെങ്കിൽ അതാണ് നവോത്തരം. നിലവിലുള്ളതിനും നിന്നേക്കും പുതിയതിലേക്ക് വരുന്നതാണും. നവോത്തരം ഏറ്റവും ചരിത്രത്തിൽ ഒരുക്കൽ സാഡവിച്ചതിൽ ഓന്നിന് നമ്മൾ കൊടുത്ത പോണ്ട്. ഈ തരത്തിലുള്ള ഉണ്ണർവ്വകൾ പലാലങ്ങളിൽ ലോകത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നും നമ്മുടെ കേരളത്തിലും.

ഡോക്ടറിന്റെ എല്ലാഭാഗങ്ങളിലും, ജനാധിപത്യസമൂഹം അതിന്റെയും മുന്നേറ്റാനും അനുഭവം അല്ലെങ്കിലും നവോത്തരം അല്ലെങ്കിലും അതിന്റെയും പ്രതിരോധങ്ങളും കണക്കുകൾമാണെങ്കും രാഷ്ട്രീയതലത്തിൽ സംബന്ധിക്കുന്നുണ്ട്. മെക്സിക്കോവിനും അമേരിക്കൻക്കും ഇടയിൽ മതിൽക്കെട്ടണം എന്ന ആവശ്യം കൂടിയേറുകാർ അമേരിക്കയിലേക്ക് വരുന്നത് തടയുന്നതിനുള്ള മുപ്പാവക്കുമായിരുന്നു. അത്, അന്ന് പ്രാഥീനിന് പാപ്പ പരിഞ്ഞത് മനുഷ്യർക്കിടയിൽ മതിൽ കെട്ടുന്നത് ക്രിസ്തീയ ദർശനമുള്ളത്തായാണ്. മനുഷ്യരാഖിയുടെ ചാരിത്രം എടുത്ത പരിശേഷപ്പെട്ടാൽ പുതിയ സാഹചര്യത്തിനൊന്ത് മനുഷ്യന്റെ നമ്മൈ വിശ്വാസക്കുന്ന തിനും മനുഷ്യന്റെയും ഒരു സമത്വവന്നും പുതിയ ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന തിനും വേണ്ടിയുള്ളത് പുതിയ പ്രസ്താവങ്ങൾ ആഗോളതലത്തിൽ തുപ്പപ്പെട്ടുന്നുണ്ട്.

കേരളം കഴിഞ്ഞ മുന്നുംഡാഡായി എറ്റവും കുടുതൽ ഉപയോഗിപ്പിക്കുള്ള വാക്ക് നവോത്തരം ആയിരിക്കും. പഠനാവത്താ നൃംബണിൽ ആരംഭിക്കുകയും മുരുപതാ നൃംബാണിക്കു പകുതിക്കാണ്ട് തീരുകയും ചെയ്തു എന്നുപറയുന്ന സാമ്പത്തിക പ്രതിജ്ഞാനത്തെ ദ്രോജവിൽ വിശക്കിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് നമ്മൾ നവോത്തരം എന്ന വാക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. നവോത്തരാന്തിന്റെ ഫലം ഒരു സമുദായവും അനുബദ്ധപ്പെട്ട് ഒരുപോലെയും പൂരിച്ചു ചാന്നാർ ലഹരി മാറുമായിക്കാനുള്ള കലാപമായിട്ടുണ്ട് ആരംഭിക്കുന്നത്. താഴ്ക്കാജാതിക്കാരായും സ്ത്രീക്കൾക്ക് ഉള്ളറന്ന ജാതിയിലെ സ്ത്രീകളും പോലെ മാറുമായിക്കുന്ന നൃംബ അവകാശത്തിനുവേണ്ടി നടത്തിയ സമരത്തിന് മിഷനറിമാരുടെ ശക്തമായ നേതൃത്വം ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രാഥിക്കാപ്പേൾ പരിശീലനുള്ള മിഷനറിമാരുടെ ശ്രദ്ധമും വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കേരളം നടത്തിയ പുരോഗതിയും പലപ്പോഴും അരബിയിൽ നവോത്തരാന്തിന്റെ കുഞ്ഞാളി ഭാഗമായി വേണ്ടുകൂടത്താണെന്ന്. എല്ലാ വികസനവും വിദ്യാഭ്യാസ തനിൽ നിന്നുന്നതിനും എന്നുന്നു. എന്നും നിന്നുന്നും കേരളത്തിന്റെ നിന്നുന്നു. കേരള നവോത്തരാന്തിന്റെ ചർച്ചവിമർശിക്കിയിൽ നിന്നുന്നു. സാമ്പത്തിക-സാമ്പാദനക്കാർ-വിദ്യാഭ്യാസ-ആരാധനയെപ്പറകളിൽ നവോത്തരാന്തിന്റെ കാപാദ്ധ്യനി ഉണ്ണർത്തിയവരാണിവർ. അയ്യാളി, ശ്രീനാരായണഗൗർ, വകും അബ്ദ്വാർഹവാദരി ശാലവി, വി.ഡി.എടത്തിപ്പുട്ട് രൂട്ടങ്ങിയവരുടുടർന്നു സംഭാവനകൾ മഹാനാഭവില്ല. എക്കിലും നവോത്തരാന്തിനുള്ള കേരള പശ്ചാത്തലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നവർ ലൊറൈവ-മത-ജാതി പരാമാര്പ്പണങ്ങളിൽ വന്ന മാറ്റത്തെ ഉന്നനുകയും ഇതരമത്തിനിലെഗണങ്ങളുടെ സാഡാ വനകളെ വിലകുറിച്ചു കാണുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തന പ്രബലമാണ്. പ്രത്യേകിച്ചു കേരള നവോത്തരാന്തിൽ മിഷനറിമാർ നൽകിയ സാഡാവന എറ്റവും വിലപ്പെട്ടതാണുന്ന കാര്യം വിന്നമർക്കിരുന്നുണ്ട്. നവോത്തരാന്തമുല്യങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കേരളത്തിന്റെ ഇന്നനേതരതെ അവസ്ഥ ഗൗരവപൂർവ്വമായ പാനവിഷയമാണാം. ■

# പ്രാർത്ഥ

കീസ്തുവിനോടൊപ്പം ആയിരിക്കാം...



## പ്രാർത്ഥ

പ്രലോഭനത്തിൽ അക്ഷേത്രത്തിലിരിക്കാൻ നിങ്ങൾ ഉണ്ടീരുന്നു പ്രാർത്ഥക്കുവിൽ.

മത്തായി 26 : 41



പ്രാർത്ഥന ഏറിക്കലും വ്യമാവിലാകിലു് - ശ്രമാർസിസ് പാപാ

കുടുംബങ്ങളിൽ ഡിജിറ്റൽ ഫോ ഫാദിലി ഒവവർ പാലിക്കുക

ഡിവസം ഒരു മണിക്കൂർ മാധ്യമങ്ങളും ചീവാക്കി കുടുംബംഗ്രാമങ്ങൾ രൂചിച്ചിരുന്നു -

പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു... രൂചിച്ചിരുന്നു ക്രിക്കറ്റും... രൂചിച്ചിരുന്നു വിശേഷങ്ങൾ പകുവൽക്കുന്നു...

കീസ്തുവിനോടൊപ്പം ദത്തച്ചേരേം... നമ്മക് കുടുംബങ്ങളെ വിശദേക്കാം...

## പരിത്യാഗം

ഈ സഹോദരോദിൽ രൂപവൻ് നിങ്ങൾ ഇതു ചെയ്തുകൊടുത്തപ്പോൾ എനിക്കു  
തന്നെയാണു ചെയ്തുതന്നു.

മത്തായി 25 : 40



ഓരോരുത്തരും വളരെ തിരക്കിലായതിനാൽ എല്ലാവരും സ്കേനപ്പയ്ക്കായി  
ദാഹിച്ചിരിക്കുന്നു. മദർ തെരേസേ

കരുണാമയൻ്, സാന്തുനം മംഗല്യം പദ്ധതികളിൽ പ്രാർത്ഥന കൊണ്ടും, സേവനം  
കൊണ്ടും, ധനം കൊണ്ടും പകാളിക്കൂംവുക...

**കരുണാമയൻ :** ഏവരാലും തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾക്ക് ഏകാന്തതയില്ലും അവരെയില്ലും  
കഴിയുന്നവർക്കുള്ള കാര്യങ്ങൾപെട്ടെന്ന്.

**സാന്തുനം മംഗല്യം :** നിർബന്ധ യുവതികൾക്കുള്ള വിവാഹ ധനസഹായം.

നമ്മക് ദൈവത്തിന്റെ കരണ്ണളായി മാറാം...

## ഉപവാസം



നിങ്ങളിൽ ഏറ്റവും വലിയവൻ നിങ്ങളുടെ ശുശ്രൂഷകനായിരിക്കണം. മത്തായി 23 : 11

അയൽക്കാരനെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതാണ് യമാർത്ഥ ഉപവാസം - ശ്രമാർസിസ് പാപാ

സമയം വിലയ്ക്ക് വാങ്ങാം... കുടുംബപ്പത്രി ശുശ്രൂഷയിൽ വോളർജിയർ ആവുകവഴി

മറ്റൊരുവർക്ക് ശുശ്രൂഷ ചെയ്യാനുള്ള അവസരം രേകവലിക്കാം...

വരുവിൽ അബ്ദിച്ചേരോം കുടുംബങ്ങളെ പ്രാർത്ഥനയിൽ വിശദേക്കുതു്,  
അവരെക്കു ശുശ്രൂഷിച്ച് ദൈവരാജ്യം സ്ഥാപിക്കാം...

**MINISTRY OF FAMILY APOSTOLATE | LATIN ARCHDIOCESE OF TRIVANDRUM**

ARCHBISHOP'S HOUSE COMPOUND, VELLEYAMBALAM, TRIVANDRUM

PH: 04712724001 , 9387296213 Email. familyministrytvm@gmail.com



**വിശ്വാസകുരിശ് ,  
ജീവന്റെ സമൃദ്ധി**

**62<sup>ാം</sup> തെക്കൻ  
കുരിശുമല  
തിരത്ത്യാട്ടം**

**2019 മാർച്ച് 31 ഫെബ്രുവരി 1,2,3,4,5,6,7 & 18,19 (ഭൂവലേള്ളി)**

ഒ വ ഉ ന സ • ട ന യ ഉ ര റ ക ഉ ദ ക പ ത • റ റ ക വ ന റ റ പ ക റ റ

[www.kurisumala.org](http://www.kurisumala.org) [kurisumala pilgrim centre](#) [www.kurisumala.blogspot.in](http://www.kurisumala.blogspot.in) [kurisumala@gmail.com](mailto:kurisumala@gmail.com)

കുരിശുമലയിലെത്താൻ ➤ തിരുവന്നാമപ്പുരം ➤ നെല്ലൂർക്കര ➤ വെള്ളൂട → കുരിശുമല  
തിരുവന്നാമപ്പുരം ➤ കടക്കാട → വെള്ളൂട → കുരിശുമല  
നെടുമ്പാട് ➤ കുളിക്കാട് ➤ വെള്ളൂട ➤ കുരിശുമല  
നാഗർക്കോവിൽ ➤ മാർത്താണ്ഡം ➤ പാറക്കുളം ➤ വെള്ളൂട ➤ കുരിശുമല

**വിശ്വാസ ഭീമിത മൊഡൽ കൗൺസിൽ**

**LIFE &  
FAITH** **EXPO** **2019**

APRIL 25-29 | ST.JOHNS HSS, UNDENCODE | NEYYATTINKARA DIOCESE

അംഗീകാരിക്കാൻ:  
**തെക്കൻ കുരിശുമലതിരത്ത്യാട്ടകേന്ദ്രം**  
കുത്തൻ പി. ടി, ബെംഗളൂർ, തിരുവന്നാമപ്പുരം - 695 505  
ഫോൺ : 0471 2999555 ഫോം ഫോം : 8921901728  
ഇംഗ്ലീഷ് ഫോൺ : 8943471974